

# СВОЯ ИГРА

по теме «Причастие»

# Причастие

<b>Теория</b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>80</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b>Ох уж эти запятые</b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>80</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b>Орфография</b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>80</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b>Разное</b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>80</u></b>	<b><u>100</u></b>

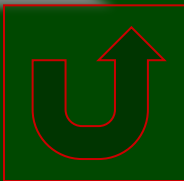
Своя игра

20

Теория

# *Назовите постоянные признаки причастия*

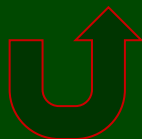
Действительное или страдательное, вид, время,  
возвратность/невозвратность



# 40 Теория

## *Назовите непостоянные признаки причастия*

Число, род (в ед. числе), падеж (только в полной форме), краткое/полное (у страдательных)



# Своя игра



---



**СВОЯ  
ИГРА**





# Объяснить

---

**Как в воду канул**

пропал, бесследно, без вести исчез

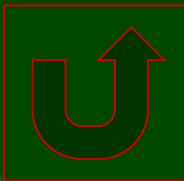


# 80 Теория

Дать определение действительным и страдательным причастиям. Назвать суффиксы этих причастий настоящего и прошедшего времени.

Действительные обозначают признак предмета, который сам совершает действия. (Наст: -ущ- -ющ- -ащ- -ящ- Прощ: -ш- -вш-)

Страдательные обозначают признак предмета, над которым производится действие (Наст: -ом- -ем- -им- Прощ: -енн- -нн- -т-)



# 100 Теория

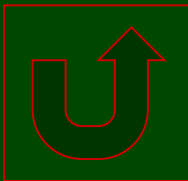
## *Особенности образования причастий прошедшего и настоящего времени.*

**Прошедшее: остается глагольный суффикс.**

**Настоящее: от спряжения.**

**От глаголов первого спряжения – ющ- -ющ- -ом- -ем-**

**От глаголов второго спряжения –ащ- ящ- -им-**



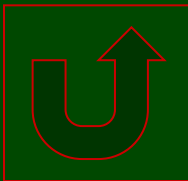


## 20 Знаки препинания

*Сколько запятых в предложении?*

*Теннисист отбивший мяч  
вышел в финал игры.*

2



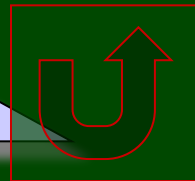
40

## Знаки препинания

*Сколько запятых в предложении?*

*Написанное учеником сочинение было прочитано учителем с большим интересом*

0

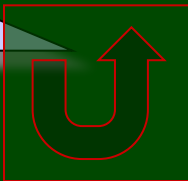


# 60 Знаки препинания

*Сколько запятых в предложении?*

Я шёл по берегу реки протекавшей  
спокойно меж берегов и казавшейся  
пустынной.

1

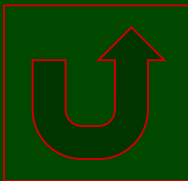


## 80 Знаки препинания

*Сколько запятых в предложении?*

Девушка слушающая шум дождя и удары капель смотрела на проходящих мимо людей и смеялась над играющими в лужах детьми.

2

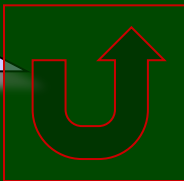


# 100 Знаки препинания

*Сколько запятых в предложении?*

*Ночные костры светившие по лагерю  
находившемуся недалеко от деревни  
позволяли разглядеть блестящие от огня  
палатки и людей запекающих картошку  
и поющих песни*

4

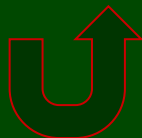


# 20 Орфография

*Стро..вший*

*Кол..щий*

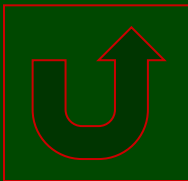
**строиВший (строить, пр. вр.)**  
**колЮщий (колоть, наст. вр., 1 спр)**



# 40 Орфография

*Реша..мый*  
*Дыш..щий*  
*Разрубл..нный*

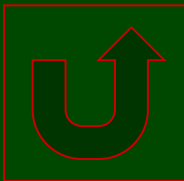
решаЕмый (наст.вр., 1 спр)  
дышАщий (наст.вр., 2 спр (искл))  
разрублЕнный (пр.вр. от «разрубить»)



# 60 Орфография

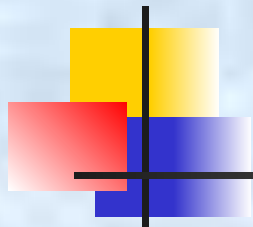
*Расстрел..нный*  
*Гон..мый*  
*Мел..щий*  
*Застел..нный*

расстрелянный (пр.вр, от «расстрелять»)  
Гонимый (наст.вр, от «гнать», 2 спр., искл.)  
мельющий (от «молоть», 1 спр)  
застеленный (прош.вр., от «застелить»)





# Своя игра



**СВОЯ  
ИГРА**





# Сколько звуков [ш] ?

---

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

А в деревушке Ложки у них устали ножки.



11



# 100 Орфография

Найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

забот...вшийся

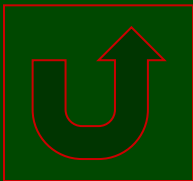
выпячива...мый

завис..мый

смотри...шь

гон...шься

**выпячиваЕмый**

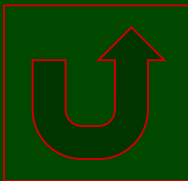


## 20 Разное

*Синтаксическая роль причастия в предложении*

*Стены в моей  
комнате побелены*

**Сказуемое**

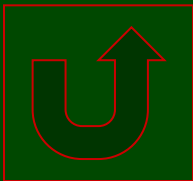


# 40 Разное

## *Исправить ошибку*

Делегация направлялась к дому  
известного учёного, находившийся  
недалеко от главной площади.

К дому (какому?) находившемуся

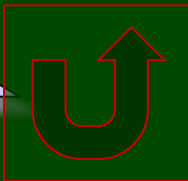


# 60 Разное

*Найти причастия*

*Решенный, пойманный, ценный, позолочено,  
утиный, сушеный, туманна.*

**Решенный, пойманный, позолочено.**



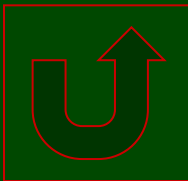
# КОТ В МЕШКЕ



80 Кот в мешке

*(пол)области*

**Пол-области**





100

# Разное

*Определить часть речи , вставить Н/НН*

*Копче..ая колбаса*

*Замороже..ыеовоци*

*Туше..ое мясо*

*Заплете..ые косички*

*Девушка влюбле..а*

*Глаже..ая мамой рубашка*

*Копченая колбаса*

*Замороженные овощи*

*Тушеное мясо*

*Заплетенные косички*

*Девушка влюблена*

*Глаженная мамой рубашка*



# Своя Игра



«водор  
рой вчннэ»  
И.А.Крылов

« Невежда так же  
в ослепленье  
Бранит науки ,и  
ученье,  
И все ученые  
труды,  
Не чувствуя, что  
он вкушает их  
плоды»



**МОЛОДЦЫ!!!**