

Приём творческого опроса - ПОПС



**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МБОУ БИОКОМБИНАТОВСКОЙ СОШ
ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА
БЕЛАЯ**

**п. БИОКОМБИНАТА,
2018г.**



ПОПС- формула строится на следующем:

П — позиция

О — обоснование

П — пример

С — следствие.

Это прием творческого опроса, который учит лаконичности и развивает навыки логического мышления.



Как применять?

Учитель задает вопрос.

Учащиеся подготавливают ответы по формуле, используя следующие предложения:

П — «Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

О — «Потому что...» или «Так как...».

***П — «Я могу доказать это на примере...»
«Например...».***

С — «Поэтому я делаю вывод, что...»

«Таким образом...», «Подводя итог...»,

«Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».



Раскрываем секрет формулы ПОПС

Структура формулы ПОПС содержит в себе 4 важных компонента, которые представляют собой расшифровку первых букв данной аббревиатуры и являются необходимыми элементами для построения текста.



П – позиция.

Необходимо по заданной проблеме высказать свое собственное мнение. Для этого можно использовать следующие формулировки:

«Я считаю, что...»,

«На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания»,

«Я согласен с...».



О – обоснование, объяснение своей позиции.
Здесь необходимо привести все возможные аргументы, подтверждающие ваше мнение. Ответ должно быть обоснованным, а не пустословным. В нем должны быть затронуты моменты из изученного курса либо темы, раскрыты определения и понятия. В данном блоке основной вопрос – почему вы так думаете? А это значит, что начинать раскрытие его следует со слов *«Потому что...»* или *«Так как...»*.



II – примеры.

Для наглядности и подтверждения понимания своих слов необходимо привести факты, причем их должно быть не менее трех. Данный пункт раскрывает умения учащихся доказать правоту своей позиции на практике. В качестве примеров можно использовать как собственный опыт, даже может надуманный, так и знания с курса истории или обществознания. Главное, чтобы они были убедительными. Речевые обороты, используемые на этом шаге, - *«Например...»*, *«Я могу доказать это на примере...»*.



С – следствие (суждение или умозаключение).

Этот блок является итоговым, он содержит ваши окончательные выводы, подтверждающие высказанную позицию. Начало предложений в нем может быть таким: «Таким образом...», «Подводя итог...», «Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».



ИСТОЧНИКИ

- **Сообщество взаимопомощи учителей «ПЕДСОВЕТ».**

