

# Как переносить слова с одной строки на другую

## Урок № 39.



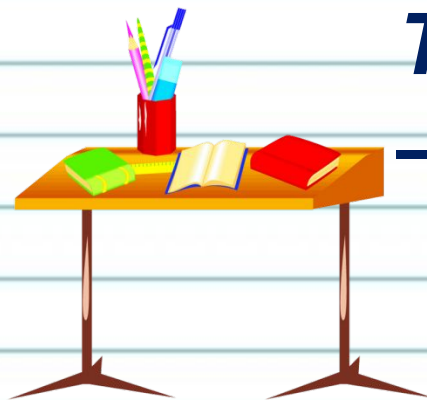
*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



## Организация начала урока



**Прозвенел уже звонок,  
Сядьте тихо и неслышно,  
И скорей начнём урок.  
Будем мы писать, трудиться,  
Ведь задания нележки.  
Нам, друзья, нельзя лениться,  
Так как мы ученики.  
– Проверим готовность к уроку**



Классная работа.



# Чистописание



Работаем с №



# Повторение



**Спиши, раздели слова для  
переноса.**

**Сторожить, дрожжи,  
жираф,  
листья, пиццать, ворчать,  
группа, аллея, вьюга.**

**Подумай, на какие группы можно их  
разделить?**

Вставь пропущенные  
буквы.

Сугро..., клу...ки,  
сли...ки,  
заря...ка, четвер...,  
ле...ник,  
утю... .



Составь предложение с одним из


слов



# Работа по учебнику



Упр. № 112-113 стр. 73



**Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер - полетели.  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Снова ветер набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю снова сели.**

**Ф  
и  
з  
к  
у  
л  
ь  
т  
м  
и  
н  
у  
т  
к  
а**



# Заншии в словарик



Отгадайте

слово

Мой первый слог возьмём  
у слова **ПОМЫЛ**.  
И прибавим к слову **СУДА**.

**ПОСУДА**



**ПОСУДА**

посуда

**Посуда** — хозяйственная утварь  
для приготовления и подачи в ней пищи,  
для хранения припасов.

**Посуда любит чистоту.  
Стеклянную посуду береги: расшибёшь –  
не починишь.**

# Закрепление



Какая пара образована  
неверно?

1. Счастье -

радость

2. Свет -

тьма

3. Верх -

низ

4. Сладкий -

горький



Какая пара образована  
неверно?

1. Бежать-

мчаться

2. Большой -

огромный

3. Весёлый -

радостный

4. Белый-

чёрный

Какое слово в данной группе  
лишнее?

1.

лесок  
2.

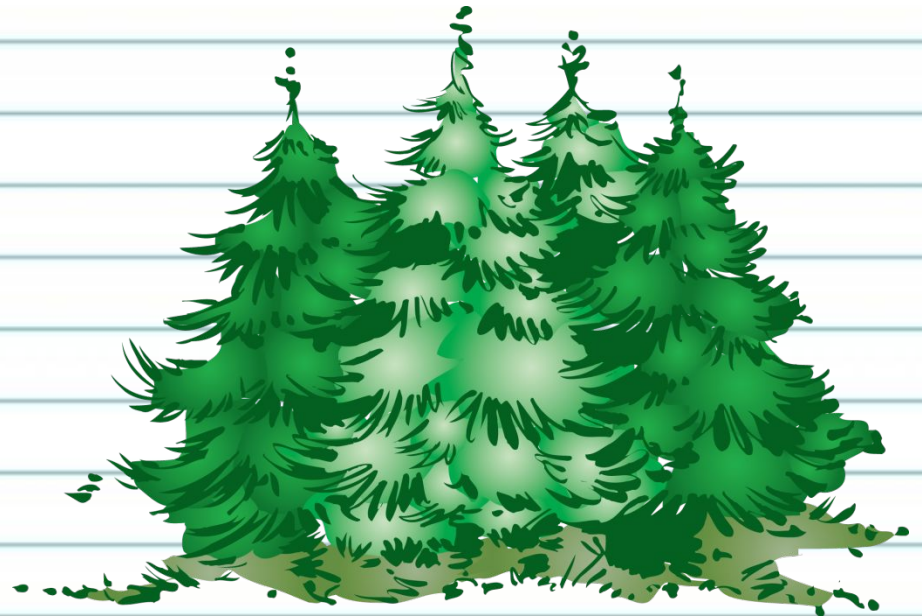
лес

3.

лесенка

4.

лесная



Найди трёхсложные слова, раздели их для переноса.

**Соловей, ворона, колос,  
дорога,  
молот, сорока, волос,**



**ТОЙ,  
МЫСЛО, ПОЛОВИК,  
УДОЙ.**



Спиши, разделив слова для  
переноса.

**Огорчённая сорока  
Возвращается с урока.  
Весь урок болтала с  
сойкой**

**И лопой зернулас**

**ДЕ**



Проверь  
себя.

**Огор-чён-ная со-ро-ка  
Воз-вра-ща-ет-ся с уро-ка.  
Весь урок бол-та-ла с сой-кой  
И до-мой вер-ну-лась с двой-  
кой.**



# Рефлексия

**Я научился...**

**-было интересно...**

**-было трудно...**

**-мои ощущения...**

**-этот урок дал мне для  
жизни...**

**-больше всего  
понравились задания...**



# Домашнее задание



Стр. , Упр.

