

Как переносить слова с одной строки на другую

Урок № 39.



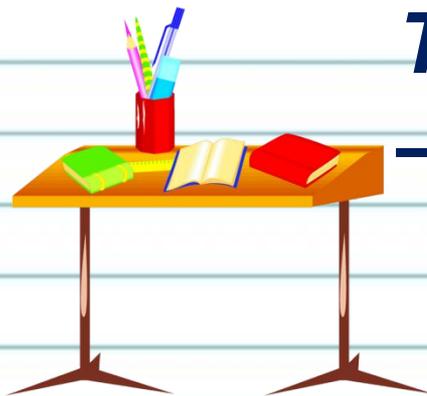
*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организация начала урока



**Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы писать, трудиться,
Ведь задания нележки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.
– Проверим готовность к уроку**



Классная работа.



Чистописание



Работаем с №



Повторение



**Спиши, раздели слова для
переноса.**

**Сторожить, дрожжи,
жираф,
листья, пиццать, ворчать,
группа, аллея, вьюга.**

**Подумай, на какие группы можно их
разделить?**

Вставь пропущенные
буквы.

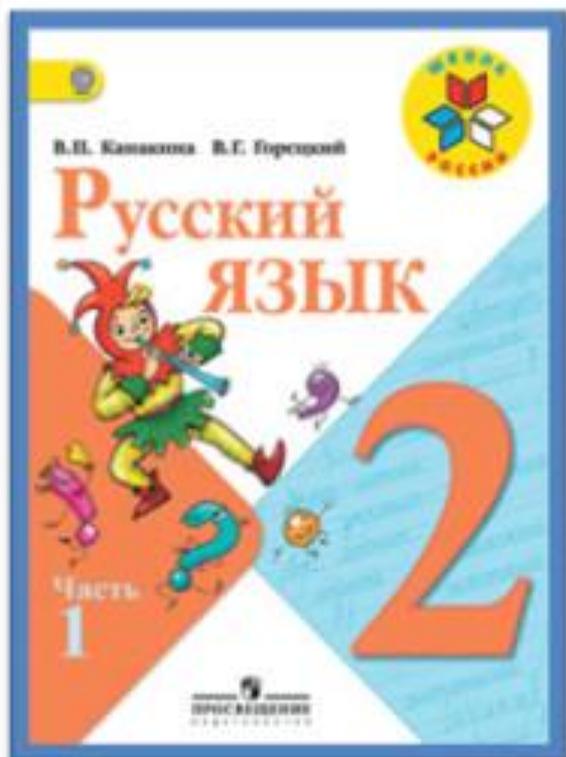
Сугро..., клу...ки,
сли...ки,
заря...ка, четвер...,
ле...ник,
утю... .



Составь предложение с одним из

слов

Работа по учебнику



Упр. № 112-113 стр. 73



**Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер - полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Снова ветер набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.**

**Ф
и
з
к
у
л
ь
т
м
и
н
у
т
к
а**



Заншии в словарик



Отгадайте

слово

Мой первый слог возьмём
у слова **ПОМЫЛ**.
И прибавим к слову **СУДА**.

ПОСУДА



ПОСУДА

посуда

Посуда — хозяйственная утварь
для приготовления и подачи в ней пищи,
для хранения припасов.

**Посуда любит чистоту.
Стеклянную посуду береги: расшибёшь –
не починишь.**

Закрепление



Какая пара образована
неверно?

1. Счастье -

радость

2. Свет -

тьма

3. Верх -

низ

4. Сладкий -

горький

Какая пара образована
неверно?

1. Бежать-

мчаться

2. Большой -

огромный

3. Весёлый -

радостный

4. Белый-

чёрный

Какое слово в данной группе
лишнее?

1.

лесок
2.

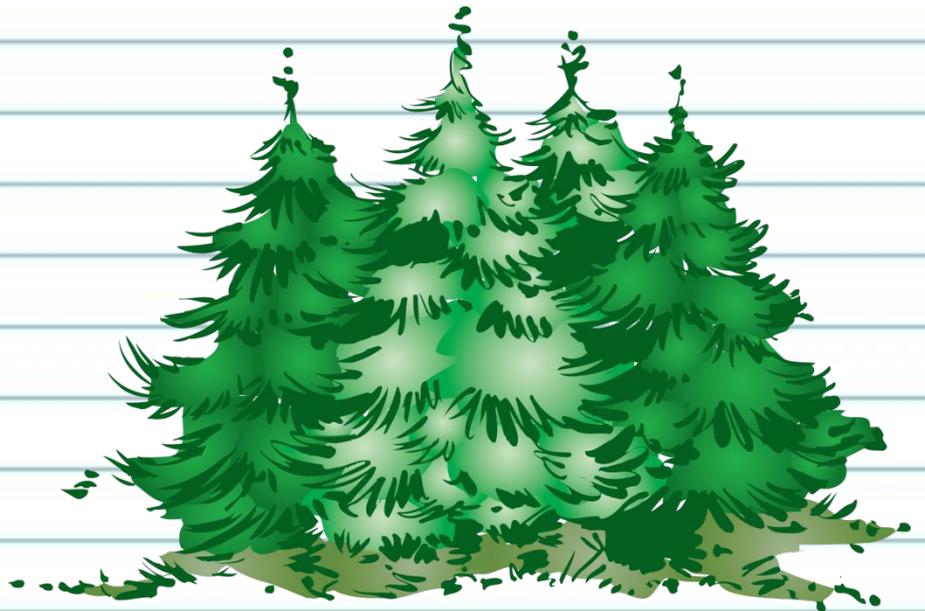
лес

3.

лесенка

4.

лесная



Найди трёхсложные слова, раздели их для переноса.

**Соловей, ворона, колос,
дорога,
молот, сорока, волос,**



**ТОЙ,
МЫСЛО, ПОЛОВИК,
УДОЙ.**



Спиши, разделив слова для
переноса.

**Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с
сойкой**

И пшеницей зернулас

ДЕ



Проверь
себя.

**Огор-чён-ная со-ро-ка
Воз-вра-ща-ет-ся с уро-ка.
Весь урок бол-та-ла с сой-кой
И до-мой вер-ну-лась с двой-
кой.**



Рефлексия

Я научился...

-было интересно...

-было трудно...

-мои ощущения...

**-этот урок дал мне для
жизни...**

**-больше всего
понравились задания...**



Домашнее задание



Стр. , Упр.

