

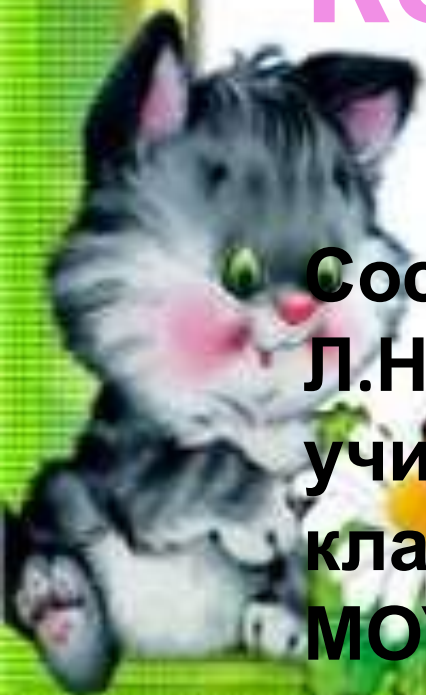


# Изложение

## Кошка и птичка

Составила Золотарева  
Л.Н.

учитель начальных  
классов  
МОУСШ №2 г.



Ос  
На  
Ус  
Ду  
На  
ле  
Но  
На охоту ходит.



**КОШКА**



**Прочитайте текст:**

**Спала кошка на  
крыше,  
сжала лапки. Села  
подле кошки птичка.  
Не сиди близко,  
птичка, кошки хитры!**



Прочитай и

перекожи.  
Спала кошка на крыше,  
сжала лапки. Села подле  
кошки птичка. Не сиди  
близко, птичка, кошки  
хитры.



4. Какой совет даёт автор птичке? Найди и подчеркни в тексте.

7. Определи последовательность событий.



2



1



3



**Спала кошка на крыше,  
сжала лапки. Села подле  
кошки птичка. Не сиди  
близко, птичка, кошки  
хитры.**

**8. Выбери заголовок, который наиболее соответствует содержанию текста.**

- Кошка на крыше.
- Птичка.
- Птичка в опасности.



-Г

# Ответь на вопросы:



- Где спала кошка?

- Как спала кошка?

- Куда села птичка?



# Объясни написание

СЛОВ:

Ко...ка-\_\_\_\_\_,'

ла..ки - \_\_\_\_\_,'

бли...ко - \_\_\_\_\_





# Объясни написание

СЛОВ:

Кошка- кошечка,

ла..ки - \_\_\_\_\_,

бли...ко - \_\_\_\_\_



# Объясни написание

СЛОВ:

Кошка- кошечка,

лапки - лапа,

бли...ко - \_\_\_\_\_



# Объясни написание

СЛОВ:

Кошка- кошечка,

лапки - лапа,

близко - близок



**Спала кошка на крыше,  
сжала лапки. Села подле  
кошки птичка. Не сиди  
близко, птичка, кошки  
хитры.**

- Сопоставляем число вопросов в плане и число предложений в рассказе.

- К какому предложению вопроса нет?



## ИЗЛОЖЕНИЕ

- **Напиши название рассказа**
- **Запиши ответы на вопросы, используя опорные слова**
  1. **Где спала кошка? (на крыше)**
  2. **Как спала кошка? (сжала лапки)**
  3. **Куда села птичка? (подле кошки)**

**Не сиди близко, птичка, кошки хитры.**



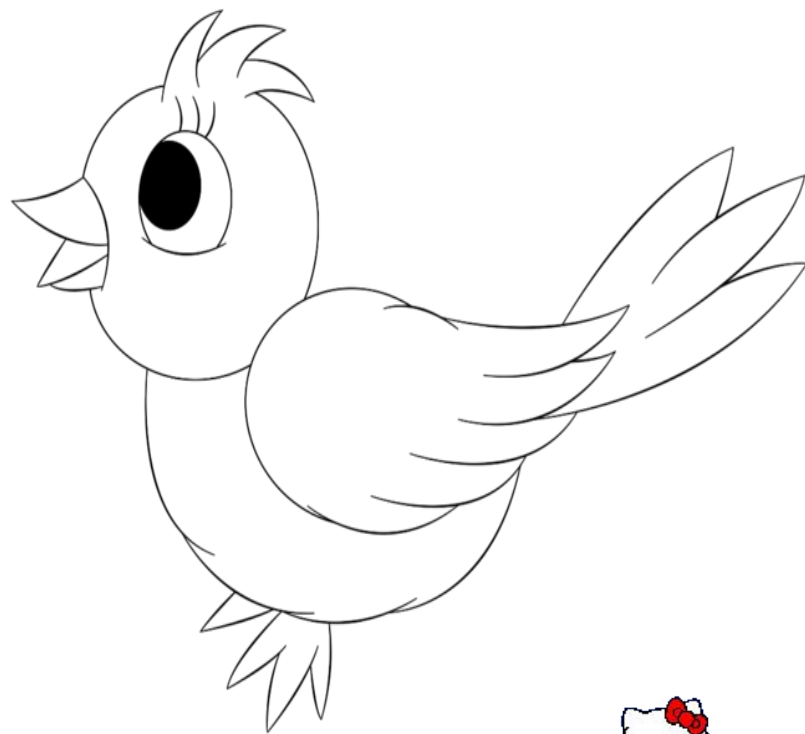
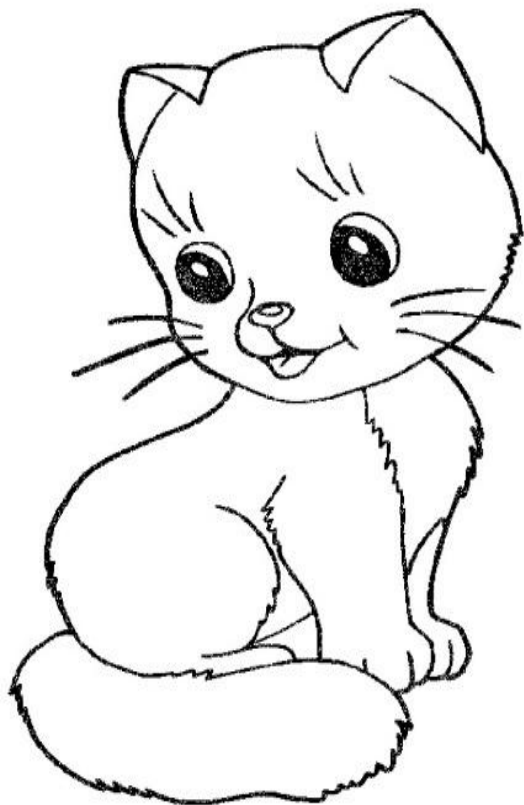


**Проверьте текст:**

**Спала кошка на  
крыше,  
сжала лапки. Села  
подле кошки птичка.  
Не сиди близко,  
птичка, кошки хитры!**



# Раскрась кота и птичку



**Спасибо  
за  
урок**

