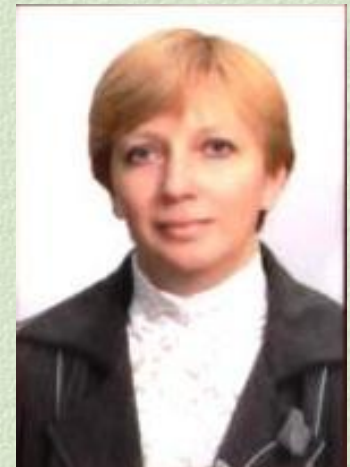


# Урок русского языка В **5** классе

Учебный комплекс  
под редакцией Бабайцевой В.В.



Учитель русского языка  
и литературы  
Серкова Л.Г.  
МКОУ Ляпуновская СОШ





# Лингвистическая разминка





# «Помогите вернуть из сказки дамой спасите. Вовка».

ПОМОГИТЕ – ПОМОЩЬ, ПОМОЩНИК;  
ВЕРНУТЬСЯ (ЧТО СДЕЛАТЬ?);  
СКАЗКА - СКАЗАТЬ  
ДОМОЙ - ДОМ

Помогите вернуться из сказки домой, спасите.

Вернуться из сказки  
Вернуться домой  
Помогите, спасите





# Цифровой диктант

- 1- подчинительное словосочетание
- 2- сочинительное словосочетание
- 3- грамматическая основа

- 1) Родиться в России
- 2) Дом родителей
- 3) Звонили часы
- 4) Весело и шумно
- 5) Прочитать и записать
- 6) Машины глаза





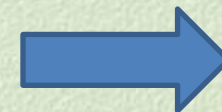
# Однородные члены предложения и знаки препинания при них

Пр

ка?

Слова есть в русской речи,  
Не очень-то внешне похожие,  
Но полномочия на них  
Поровну возложены.  
И подчеркнуть в строке их нужно одинаково,  
И между ними правильно  
Должны расставить знаки мы.  
Шагают вереницею они за словом главным,  
Оно ими командует и за собой их тянет.  
Наверное, вы поняли,  
Слова те благородные  
Все называют в языке  
Конечно...

однородны  
е



Прочитайте внимательно стихотворение:

О каких признаках однородных членов предложения идет речь?

Проверьте своё предположение по §21, стр.33-34, упр.289





# Однородные члены предложения и знаки препинания при них





- **Познакомиться с понятием...**
- **Научиться...**



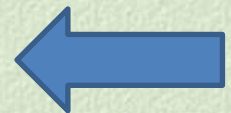


# Цель урока

**1) Находить однородные члены по их опознавательным признакам, научиться правильно ставить запятые между однородными членами**

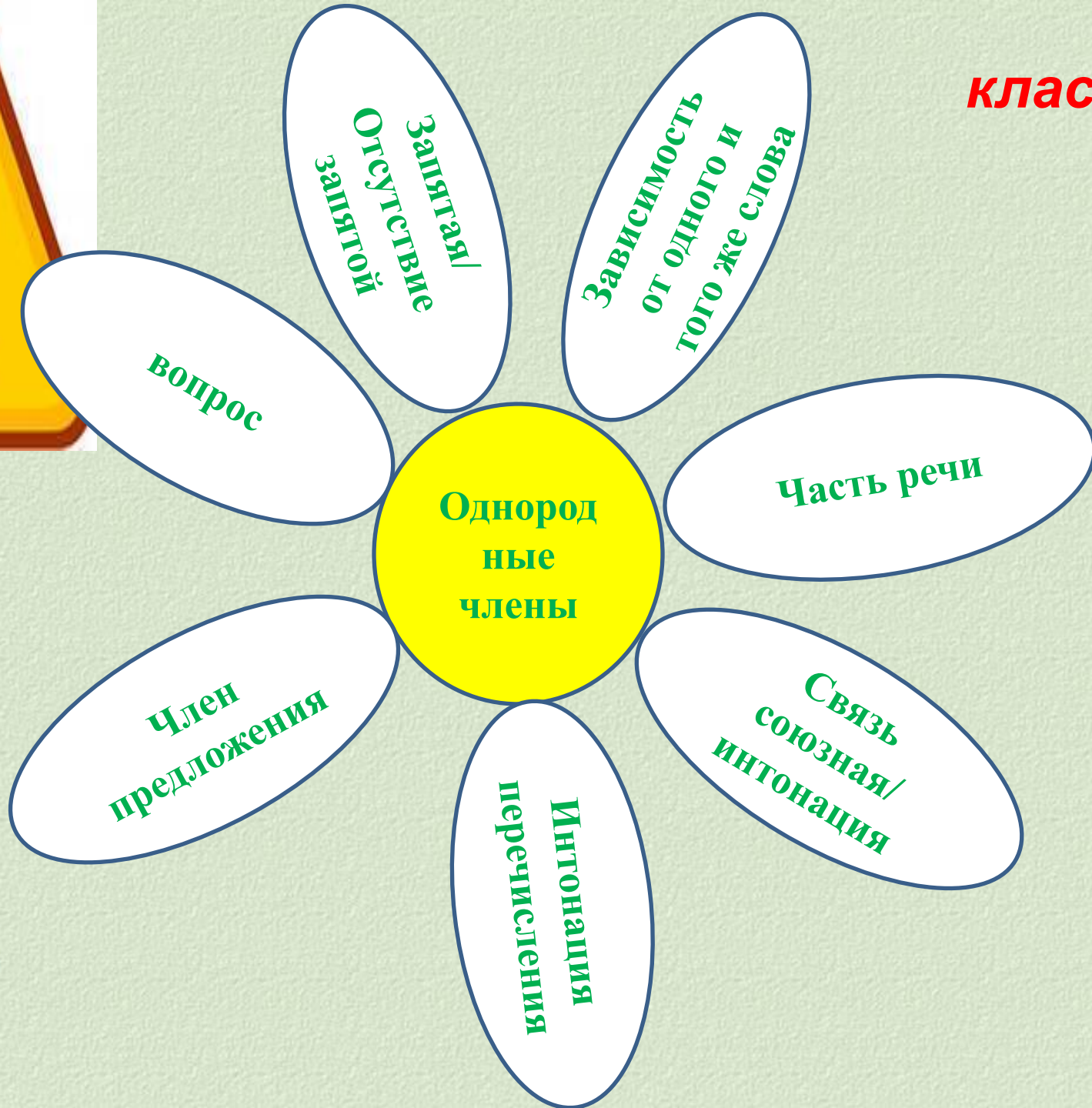
*2) Составлять и читать схемы предложений с однородными членами*

*3) Устно и графически объяснять постановку знаков препинания между однородными членами*





**кластер**





- «Опознавательные признаки однородных членов предложения» (на материале §21)

1. X O, O, O

один и тот же

2. (?) (?) (?)

перечислительная интонация

3. O/ O/ O





## Цифровой диктант

Выпишите номера предложений, в которых есть однородные члены. Подтвердите свое решение схемами.

1. Старушоночка прядёт и за пряжею поёт.
2. На пиру я не была, но подарок принесла.
3. Будет то не смерть, а сон.
4. По цветочкам молодым пляшут, блещут мотыльки.
5. Дверь тихонько заскрипела, и паровна очутилась в светлой горнице.



1,2,3,4



# Проверим!

1. [О и О].

2. [О, но О ].

3. [О, а О ].

4. [О, О].





Какие признаки нужны для того, чтобы отнести слова к однородным членам предложения?

1) Относятся к одному и тому же слову

Х  
↓                      ↓  
**Всех я вас люблю сердечно**

2) Отвечают на один и тот же вопрос

**И с царевной на крыльцо**

**Пес бежит и ей в лицо**

как?

как?

**Жалко смотрит, грозно воет,**

1) Произносятся с перечислительной интонацией

**В руки яблочко взяла,**

**К алым губкам поднесла,**

**Потихоньку прокусила,**

**И кусочек проглотила...**



**Нужно  
учитывать  
все  
признаки**





# Зарядка для глаз













– Что объединяет все эти схемы?

[ = , = ].

[ \_\_ , но \_\_ ].

[ ..... , а ..... ].

[ и = , и = , и = ].



Чем эти схемы отличаются от предыдущих?

[ = и = ]. [ = и = , = и = ].

Ошибкоопасный союз И !!!

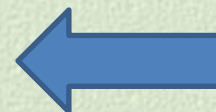




## Запомни!

Если стоят однородные члены,  
Их запятой раздели непременно:  
Дети рисуют, играют, сидят,  
Спорят, смеются, поют, говорят.

Выполните упр. на карточках





# Пунктуація в тілі с'єднородними

## членами



1. [О и О] (да = и).

2. [О или О] (либо).

1. [О, а О]. (да = а, но, однако, зато).

2. [О, О].

3. [и О, и О, и О]

[О, и О, и О].

[и О, и О].





# Какую особенность в оформлении предложений вы заметили?

- ЧЕМ СОЕДИНЕНЫ ОЧП?
  - СОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ
    - СОЮЗ И (ИЛИ. ЛИБО)
    - ОДИНОЧНЫЙ?
      - **НЕ СТАВИМ ЗАПЯТУЮ!**
  - ДРУГИЕ СОЮЗЫ
    - СТАВИМ ЗАПЯТУЮ
- БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ, ИНТОНАЦИЕЙ
  - СТАВИМ ЗАПЯТУЮ





# Графический диктант

\*Пес на яблоко стремглав

С лаем кинулся озлился

Проглотил его.

[о, о, о].

\*Ты на свете всех милее

Всех румяней и белее

[о, о и о].

• Королевич зарыдал

И пошел к пустому месту

[о и о].





**Продолжите предложения, поставьте, если  
надо, запятые, аргументируйте схемами.**  
ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И...  
ЦАРЬ С ЦАРИЦЕЮ ПРОСТИЛСЯ...  
БЕЛКА ПЕСЕНКИ ПОЕТ И...  
ОТПУСТИЛ ОН РЫБКУ ЗОЛОТУЮ И...





# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Члены предложения называются однородными, если...

- 1) Отвечают на один и тот же вопрос;
- 2) Являются одним и тем же членом предложения.
- 3) Состоят из одних и тех же частей речи;
- 4) Пишутся с одной и той же орфограммой.

2. Какие члены предложения бывают однородными?

- 1) Подлежащие;
- 2) Сказуемые;
- 3) Второстепенные члены.
- 4) Все названные члены предложения

3. Как связаны между собой однородные члены предложения?

- 1) Интонацией перечисления;
- 2) Союдами;
- 3) Предлогами.

4. Выбери союзы.

- 1) и 2) из 3) а 4) на 5) но 6) над

5. В каком случае между однородными членами предложения ставится запятая?

- 1) Если однородные члены связаны интонацией перечисления;
- 2) Если однородные члены связаны союзами а, но;
- 3) Если однородные члены связаны одиночным союзом и.





# Проверь себя!

1-1,2

2-4

3-1,2

4-1,3,5

5-1,2





**Прочитайте схемы.**

**Составьте по схемам предложения.**

• [ — и — = ].

• [ — = , но = ].


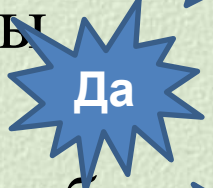




• [ — = и О , и О , и О ].





# Поиграем!

## «ДА-НЕТка»

- 1) В каждом предложении есть однородные члены предложения. 
- 2) Однородными могут быть любые члены предложения. 
- 3) Однородные члены предложения могут быть связаны интонацией и союзами. 
- 4) Между однородными членами всегда ставится запятая. 
- 5) Однородные члены произносятся с предупредительной интонацией. 
- 6) Однородные члены соединены сочинительной связью 





**Что нужно знать об  
однородных членах  
предложения?**







# Рефлексия

Я  
знаю...

Надо  
узнать  
...





# Домашнее задание

- 1) Т: §21, стр.33-34
- 2) П: стр. 95 упр. 294 (по заданию)
- 3)\* упр. 295 или придумать свои примеры с пояснениями
- 4)\*\* Задание по карточке

