



Я способен!

Я со всем справлюсь!

Мне нравится учиться!

Я — хороший ученик!

Я хочу много знать!

Я буду много знать!

СТН ВСТВ ЗДН РДЦ ЛНЦ

Сердце матери лучше солнца греет.



т д

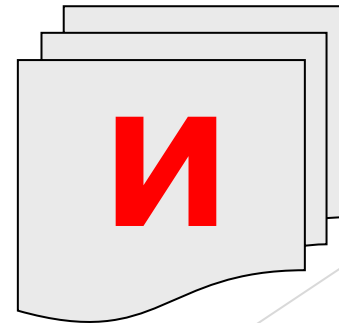


Словарная работа

уч...ник, с...бака, м...дведь, праз...ник,
р...бочий, в...р...бей

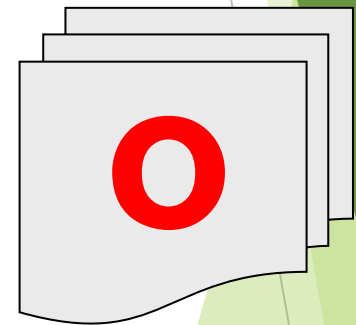
Какую букву вставить?

уч...ник



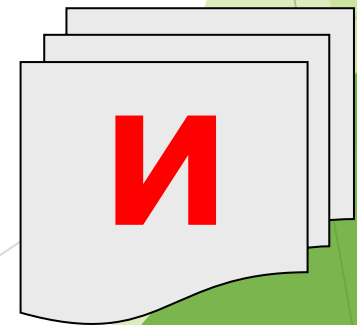
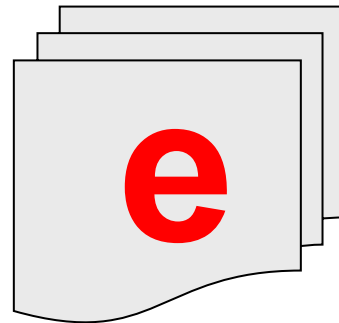
Какую букву вставить?

с...бака



Какую букву вставить?

М...ДВЕДЬ



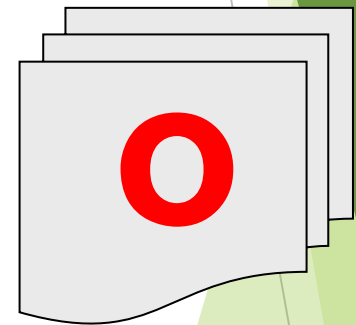
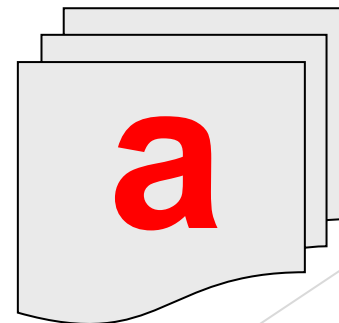
Какую букву вставить?

пра ... ик



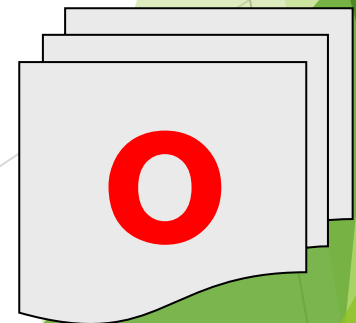
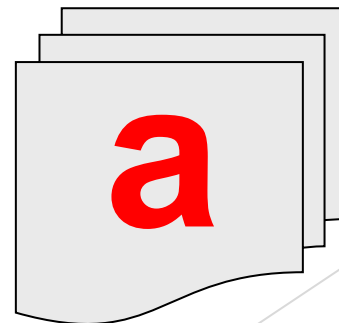
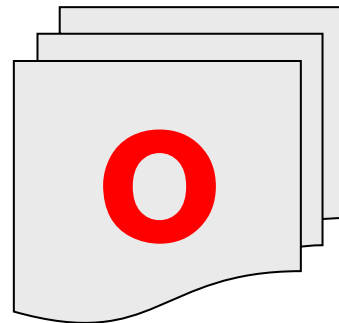
Какую букву вставить?

р...бочий



Какую букву вставить?

В...р...бей



**Порой в словах встречаются
ужасные согласные.
Они не произносятся, и что
писать – неясно вам...**

Непроизносимые согласные Л, Т, Д, В

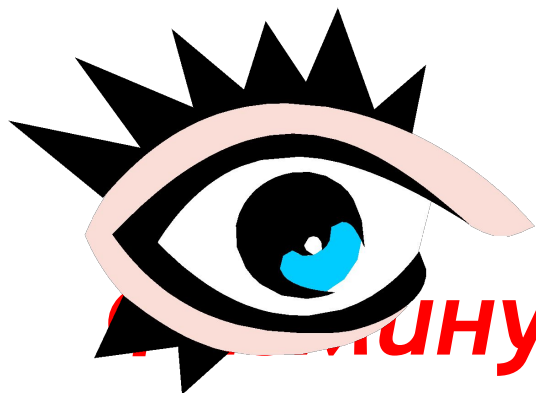
Ответьте на вопросы.

1. Какую орфографическую задачу мы будем с вами решать?
2. Чем «опасны» сочетания звуков [сн], [с*н], [зн], [з*н], [ств], [*ств], [нц], [рц]?
3. Как проверить непроизносимую согласную?

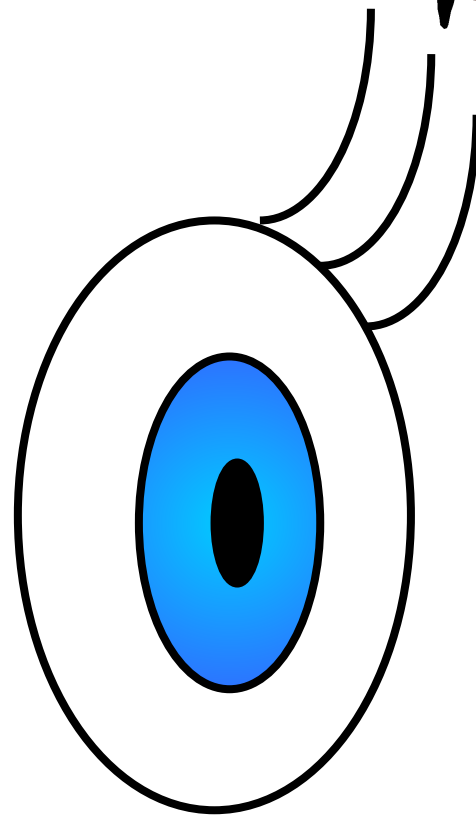
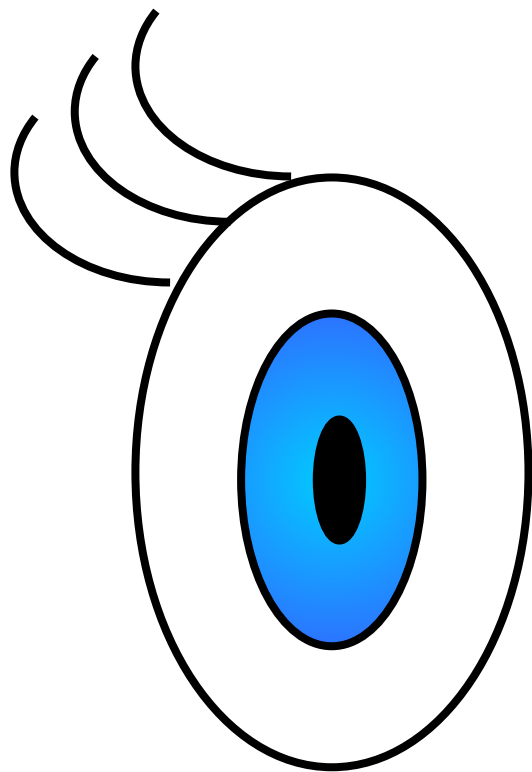
Тема: Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

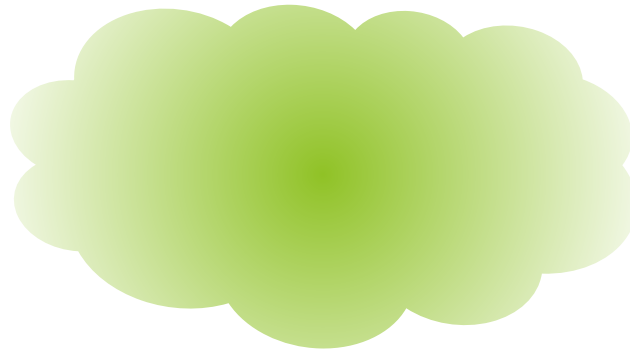
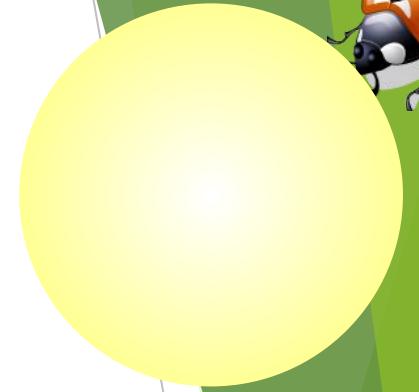
*Иногда согласные играют с нами в прятки.
Они не произносятся, но пишутся в
тетрадке.*

**Чтобы знать, как их писать,
Надо слово изменять,
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать!**



минутка





Работа в тетрадях

Учебник
стр. 36 упр. 1

Проверь.

сн

вкус- вкусный

опасен - опасный

опасен-опасность

чудеса - чудесный

ужас - ужасный

запас - запасной

рукопись-рукописный

стн здн

капуста – капустный

звезда – звёздный

опоздать - поздний

Известие-известный

солнце

Работа в парах.

Упр.2



Словарные слова.

здраВСТВуйте

чуВСТВовать

интересНый

*Вставьте в слова пропущенные
непроизносимые согласные.*

лес...ница, прекрас...ный, здра...ствуй, интерес...ный,
праз...ник, чу...ство, уча...ствовать

Оцени себя.

- ▶ Я научился и у меня все получилось
- ▶ Я научился, но не все получилось на «отлично»
- ▶ Я ничему не научился, но я научусь.

Домашнее задание.

Р.т.с. 12-13 , упр.1,2,3