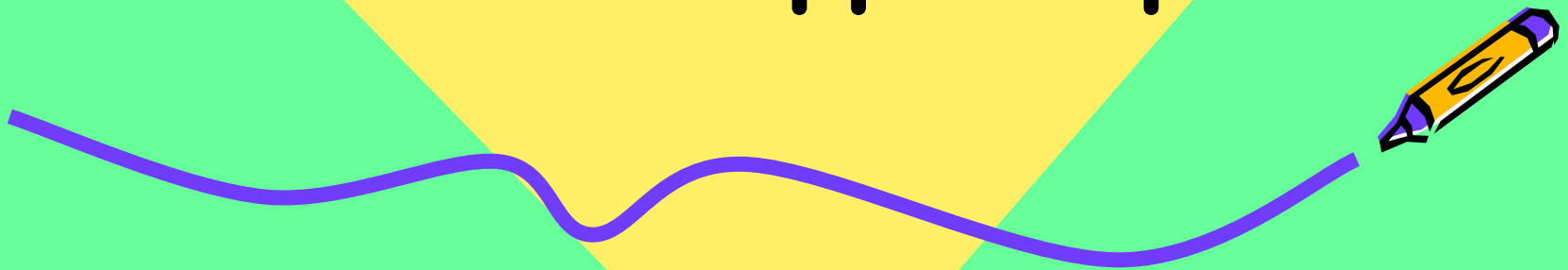


ГБОУ СПО ЛО «Волховский колледж  
транспортного строительства»



Урок - деловая игра

**«Юный корректор»**

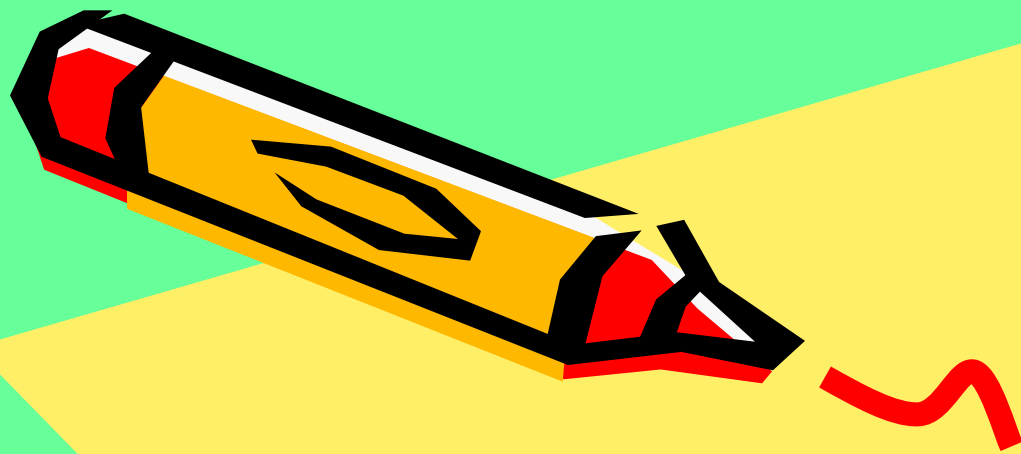


Преподаватель русского языка и литературы  
Сухова Светлана Александровна

## Цели урока:

- воспитывать у студентов орфографическую и пунктуационную зоркость;
- совершенствовать навыки правописания;
- формировать нормы правильной литературной речи;
- развивать наблюдательность и внимание.





«Слова умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и заклинать,  
И, словно сердце, кровью обливаться,  
И равнодушно холодом дышать.  
Призывом стать, и отзывом, и зовом  
Способно слово, изменяя лад.  
И проклинают, и клянутся словом,  
напутствуют, и славят, и чернят.»





Вспомните, кого называют  
корректором?

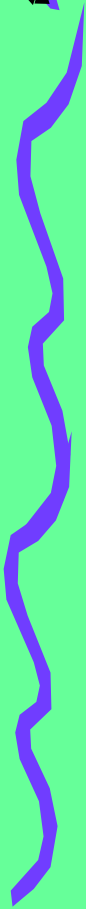
Каким качествами должен  
обладать корректор?



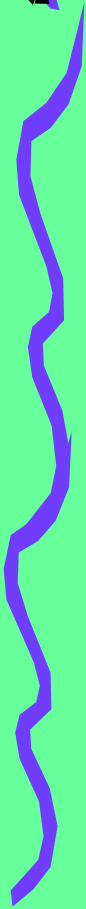
**Корректор** - работник издательства, редакции, типографии, читающий корректуру, то есть исправляющий ошибки и опечатки в тексте.

**Корректурa** — исправление ошибок.

**Корректировать** — исправлять ошибки, поправлять текст.



**Корректор** должен хорошо знать язык,  
обладать орфографической и  
пунктуационной зоркостью.  
Быть внимательным и аккуратным.

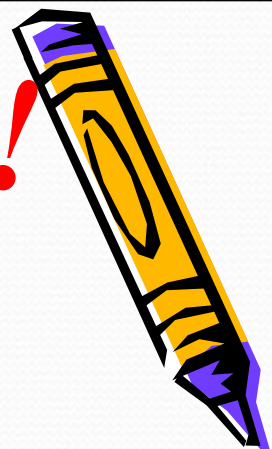


Вставить нужную орфограмму:

Долго р...сло р...стение,  
выр...щенное р...стовщиком из  
города Р...стова по имени Р...  
стислав, пока р...сток не  
перер...с возр...стной барьер,  
пройдя сквозь все  
р...стительные преграды, став  
добычей работников пищевой  
отр...сли.



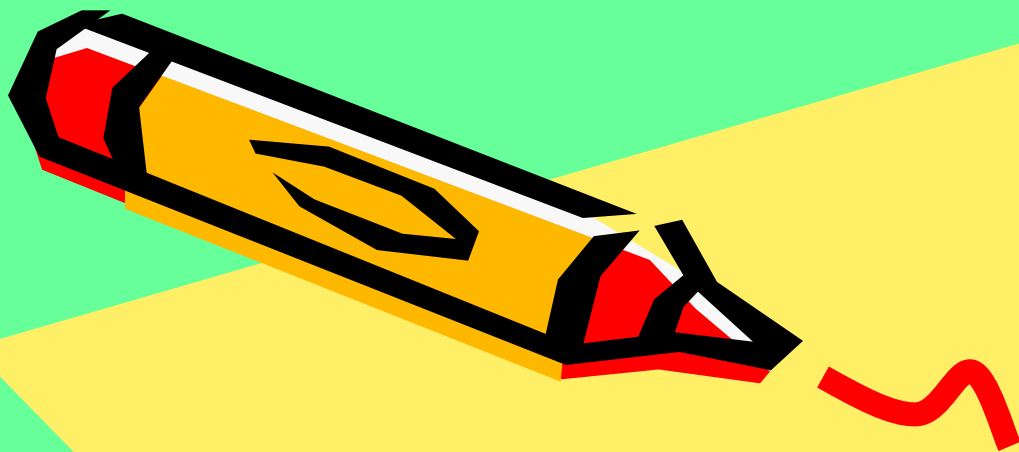
# *Вот как правильно!*



Долго **р**осло **р**астение,  
вы**р**ащенное **р**остовщиком из  
города **Р**остова по имени  
**Р**остислав, пока **р**осток не перер**о**  
воз**р**астной барьер, пройдя сквозь  
все **р**астительные преграды, став  
добычей работников пищевой  
от**р**асли.







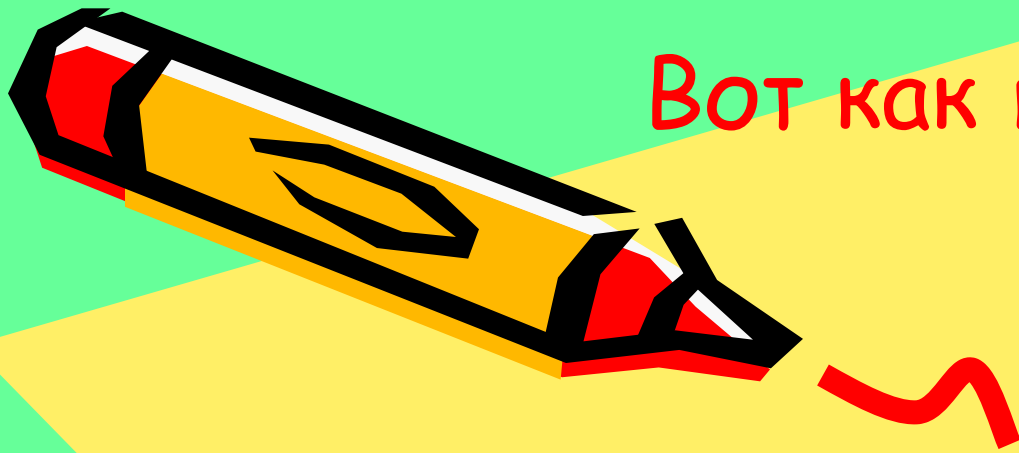
Дядя, прошу тебя, помоги твоей племяннице Оле,  
А то nebude наги в этом противном колиджи.

Мне вчера за дектант на слова преподаватель паставил «два»,  
А сам сказал, что маю работу даже несмок прачитать .

Попраси его, дядя, исправить двойку и паставить мне пять



# Вот как правильно



ДЯДЯ, ПРОШУ ТЕБЯ, ПОМОГИ ТВОЕЙ ПЛЕМЯННИЦЕ ОЛЕ,  
А ТО НЕ БУДЕТ НОГИ В ЭТОМ ПРОТИВНОМ КОЛЛЕДЖЕ.  
МНЕ ВЧЕРА ЗА ДИКТАНТ НА СЛОВА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ПОСТАВИЛ «ДВА»,  
А САМ СКАЗАЛ, ЧТО МОЮ РАБОТУ ДАЖЕ НЕ СМОГ  
ПРОЧИТАТЬ .  
ПОПРОСИ ЕГО, ДЯДЯ, ИСПРАВИТЬ ДВОЙКУ И ПОСТАВИТЬ  
МНЕ ПЯТЬ





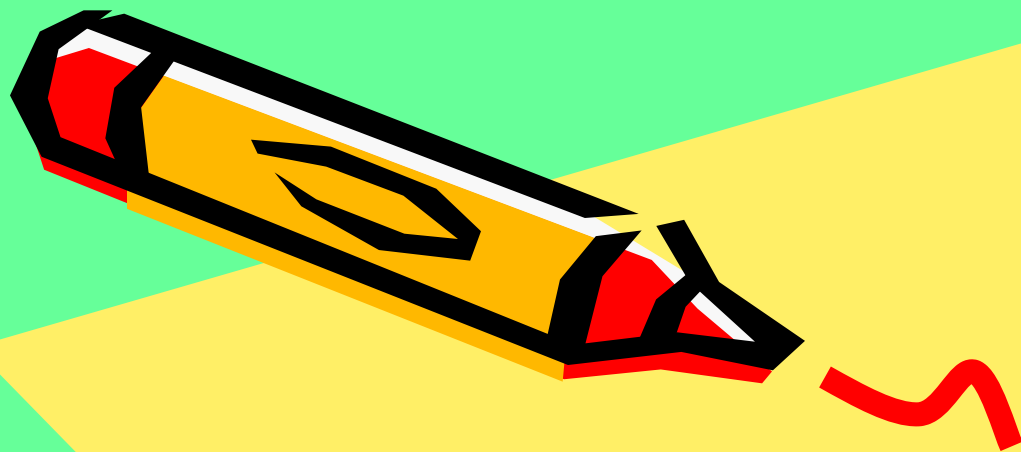
Потому, у, рождения, играл,  
веселую, что, крокодил Гена,  
гармошке, на, него, песенку, был.



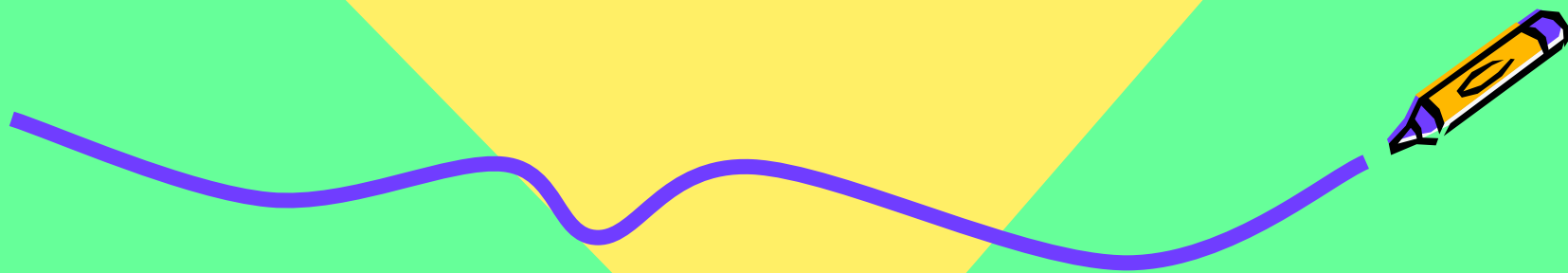
# Вот как правильно

Крокодил Гена играл на гармошке  
веселую песенку, потому что у него  
был день рождения.





Рождения, жалел, один, он, что,  
день, бывает, очень, в, раз,  
ТОЛЬКО, ТОЛЬКО, ГОДУ.



**Вот как правильно**

**Он очень жалел, что день рождения  
бывает только раз в году.**



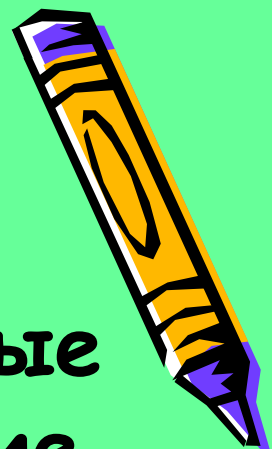
# Орфографическая дуэль

Памятное прои...шествие, лиловые  
сумм...рки, ярко св\_ркнуть, с\_яние звёз\_\_,  
и\_ти ц\_почкой, зам\_тать порошей, злая  
в\_юга, угр\_жать бедой, жу\_кая м\_тель,  
прове\_ти ноч\_\_, ж\_лезная выдер\_ка,  
ст\_рались помоч\_\_, смутные оч\_ртания,  
казаться бли\_ким, достичь деревн\_\_.



# Вот как правильно

Памятное происшествие, лиловые сумерки, ярко сверкнуть, сияние звёзд, идти цепочкой, заметить порошей, злая вьюга, угрожать бедой, жуткая метель, провести ночь, железная выдержка, старались помочь, смутные очертания, казаться близким, достичь деревни.





# Меню

Бул...н.

Ра\_\_ольник с  
к\_лбасой.

К\_тлеты рыбные.

П\_льмени.

Шамп\_ньоны в соусе.

К\_мпот из  
сухофруктов.

П\_рожное бисквитное.

Пиро\_ки с к\_ртошкой.

З\_млянич\_ное  
мороженое.



# Вот как правильно

Бульон.

Рассольник с колбасой.

Котлеты рыбные.

Пельмени.

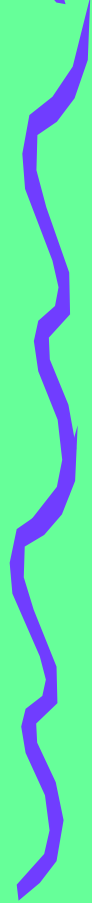
Шампиньоны в соусе.

Компот из сухофруктов.

Пирожное бисквитное.

Пирожки с картошкой.

Земляничное мороженое.



- 1) Проливной ливень заставил нас спрятаться под навес.
- 2) Уборка урожая овощной фасоли проводится периодически с июля месяца до наступления осенних морозов.
- 3) Досрочно и с большим перевыполнением выполнены коллективом государственные обязательные поставки.
- 4) Переговоры подошли к своему концу.
- 5) Безразличные лица, разговоры во время беседы заставили меня самокритично оценить формы и методы моей работы в качестве пионервожатого.
- 6) Тогда, десять лет назад, постановка такой темы была совершенной новизной.
- 7) Хорошим подспорьем для обучающихся является демонстрация диафильмов.



**Уважаемые родители! Поскольку ваш сын опять схватил пару, а в табеле у него то пара, то кол, он, несомненно, срежется на экзамене и я вынужден буду выставить его из школы.**

**Директор В. Петров.**

**Настоящим довожу до вашего сведения, что мною, учеником 9 класса Петровым Сергеем Ивановичем, проживающем в 45 квартире дома № 12 по улице Садовой, сегодня, 20 мая 2008 года, произведена закупка пищевых продуктов в магазине № 21 горпродторга на сумму 200 (двести) руб. 30 коп.**



**Откорректируйте письмо и запишите в исправленном виде.**

**«Приезжай милый дедушка христом-богом тебя малю возьми миня отседа. Пожалей ты меня сироту несчастную а то меня все калотят и кушать страсть хочится,а скука такая, что и сказать низзя, всё плачу.**

**А намедни хозяин колоткой по голове ударил так что я упал и насилу очухался. Прапащая мая жизнь, хуже сабаки всякой...**

**А еще кланяюсь алене, кривому егорке и кучеру а гармонию маю ни кому неотдавай. Отстаюсь твой внук Иван Жуков милый дедушка приезжай.»**



## Вот как правильно

*«Приезжай, милый дедушка, Христом богом тебя молю, возьми меня отседа. Пожалей ты меня сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, всё плачу. А намедни хозяин колодкой по голове ударил, так что упал и насилу очухался. Пропащая моя жизнь, хуже собаки всякой... А еще кланяюсь Алене, кривому Егорке и кучеру, а гармонию мою никому не отдавай. Остаюсь твой внук Иван Жуков, милый дедушка приезжай».*



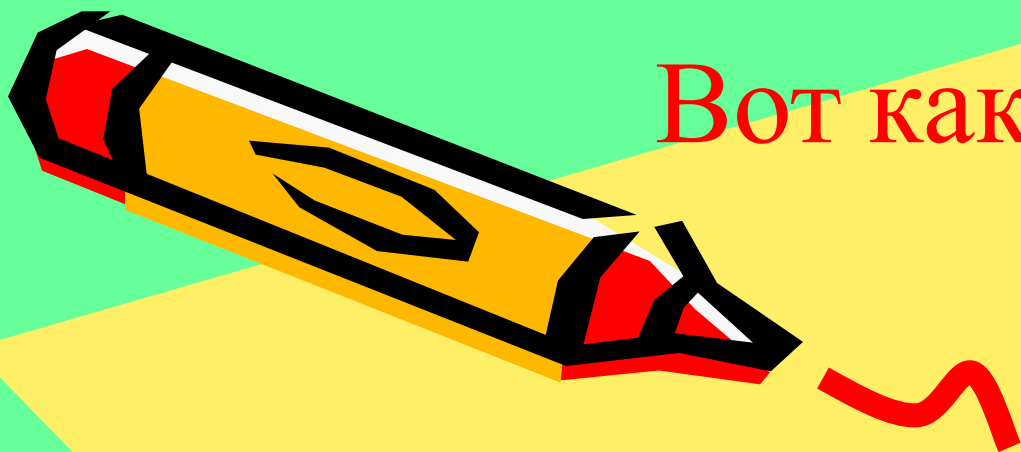
Допишите окончание слов в соответствии с нормой.



Тормозить движени.. .  
Препятствовать движени.. .  
Преодолевать препятстви.. .  
Пренебрегать совет.. .  
Игнорировать совет.. .



# Вот как правильно

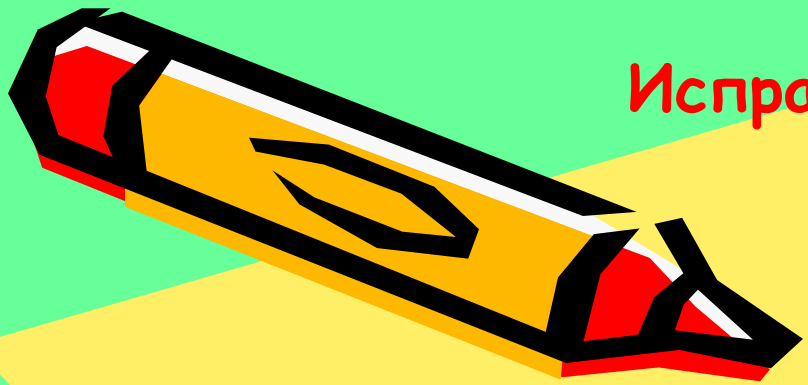


Тормозить движение,  
Препятствовать движению,  
Преодолевать препятствия,  
Пренебрегать советом,  
Игнорировать советы.





Исправьте грамматические ошибки.



Рассчитал о маршруте.

Изложил о трудностях перехода.

Поделиться о впечатлениях.

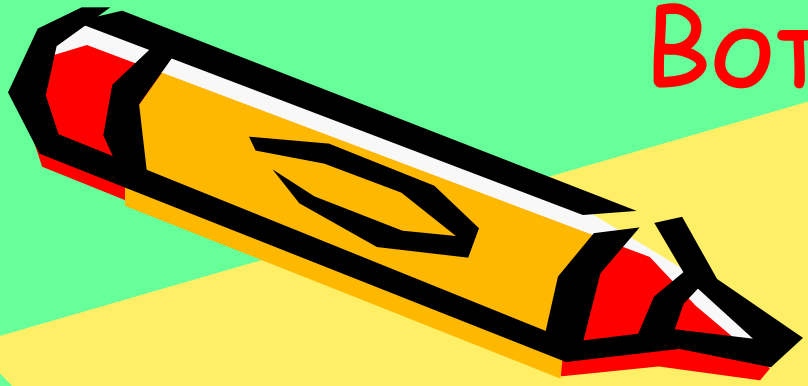
Получил разрешение о посадке.

Объяснил про опасность подъема.

Пригрозил о разоблачении.



# Вот как правильно



Рассчитал маршрут.

Изложил трудности перехода.

Поделиться впечатлениями.

Получил разрешение на посадку.

Объяснил опасность подъема.

Пригрозил разоблачением.



Однажды корректору пришло письмо. Вскрыл он конверт, решил прочесть, а понять все не смог: часть текста оказалась залита водой. Корректор был мастером своего дела и догадался, что же было написано в послании.

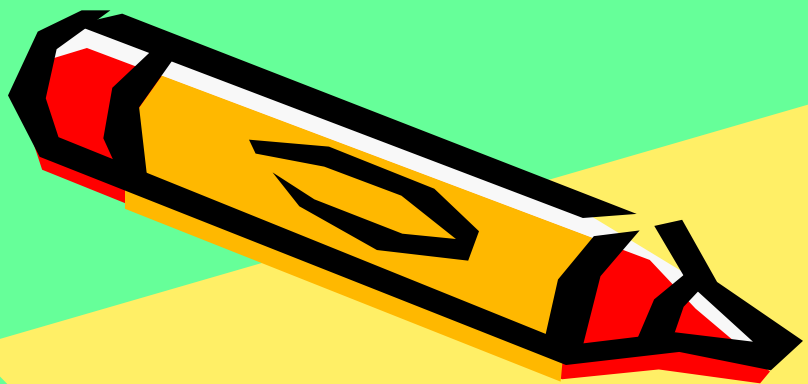


А вы сможете прочитать письмо? Даю подсказку: вспомните о словах с противоположным значением. Как они называются?

**«Дорогой мой корректор!**

**Я не люблю людей трусливых, жадных,  
ленивых, слабых, глупых, лживых,  
безвольных. Я очень хочу. Чтобы все люди  
были ... »**





# Проверь себя!

1. Трусливый - смелый

Жадный - щедрый

Ленивый - трудолюбивый

Слабый - сильный

Глупый - умный

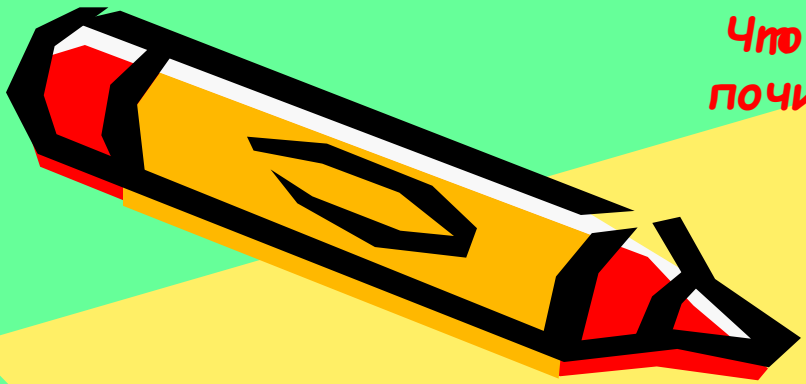
Лживый - правдивый

Безвольный - слабохарактерный

2. АНТОНИМЫ



Чтобы мы не заскучали корректор дал нам  
почитать маленькую юмореску. Прочитайте  
и вы ее.



## Юмореска.

Это было давно. Путник заблудился в пустыне. Шесть суток у него во рту не было ни крошки хлеба, ни глотка воды. Путнику мерещились миражи: то водопроводный кран, то озеро. Жажда становилась все сильнее. Тогда путник встал на колени, воздел руки к небу и воззвал к Всевышнему:

- Господи! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран!

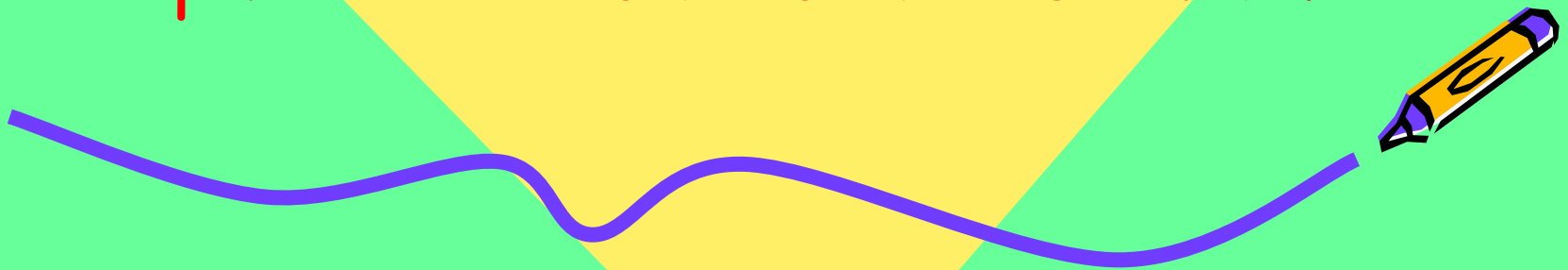
И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный путник увидел кран. Но, увы, кран был ...подъемный!



Объясните, почему  
произошла такая ошибка?



Как называются слова, которые или  
произносятся одинаково, или  
пишутся одинаково, но обозначают  
разные лексические понятия?





Дайте правильный ответ на вопросы- шутки.

1. Какое слово может летать, а может быть городом?
2. Какое слово может быть деталью автомобиля и органом у птицы?
3. Какое слово можно вставить в принтер и сорвать с дерева?
4. Какое слово может быть и оружием, и овощем?
5. Какое слово может быть водой или предметом, без которого не попасть домой?
6. Какое слово может быть домом культуры и вылетать из трубы?



A yellow pencil with a red eraser and a red band, lying horizontally. A red squiggly line extends from its tip.

Проверь себя!

1. Орел
2. Крыло
3. Листок
4. Лук

1. Ключ
  2. Клуб
- 
- A purple pencil with a yellow eraser and a yellow band, lying horizontally. A purple squiggly line extends from its tip.
- 
- A long, wavy purple squiggly line that starts on the left and ends at the tip of the purple pencil on the right.



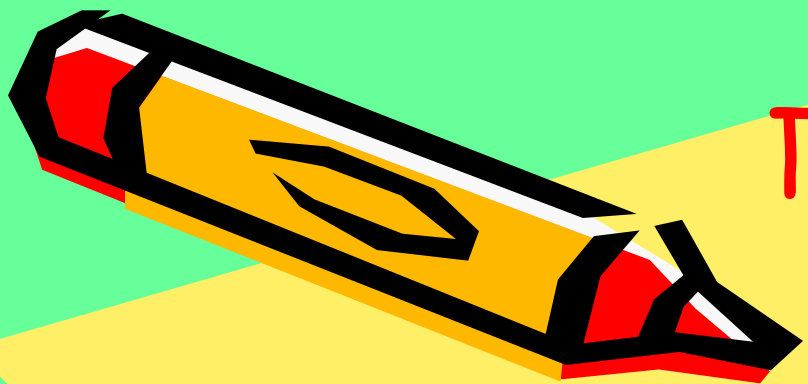
*В следующем послании корректору было много фразеологизмов. Он их все выписал и подобрал к ним синонимичные слова и фразы.*



*Выпиши из текста все фразеологизмы и подбери к ним синонимичные слова или словосочетания.*

**В моей жизни удач кот наплакал, а трудностей – вагон и маленькая тележка. Но я не вешаю нос. Если работать, засучив рукава, мотать на ус, то можно стать мастером на все руки.**





# Проверь себя!

кот наплакал - очень мало

вешать нос - огорчаться.

засучив рукава - усердно, старательно

мастер на все руки - умелец, человек,  
который многое умеет

вагон и маленькая тележка - очень

много



намотать на ус - хорошо запоминать,  
брать на заметку



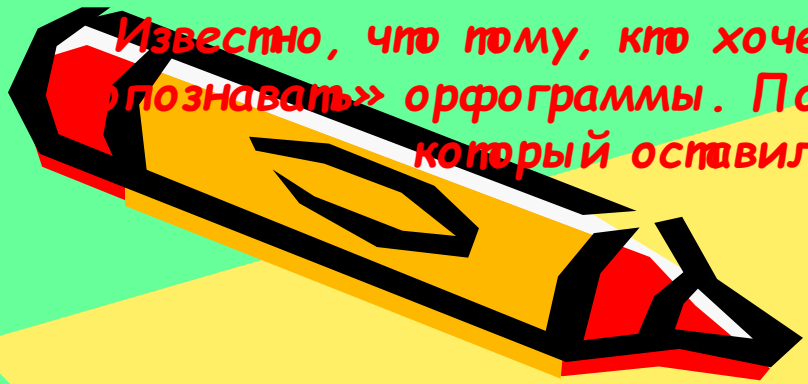
А сейчас наш корректор удалился обедать, а на столе у него лежит незаконченная работа. Думаю, вам надо помочь и показать свои знания орфографии и лексики

Найдите в предложении слова в переносном значении, объясните их.

Усталое солнце по небу гуляет.  
Ленивая туча над небом скучает.  
На сонной березке щебечут синицы.  
Спит ветер игривый среди поля  
пшеницы.



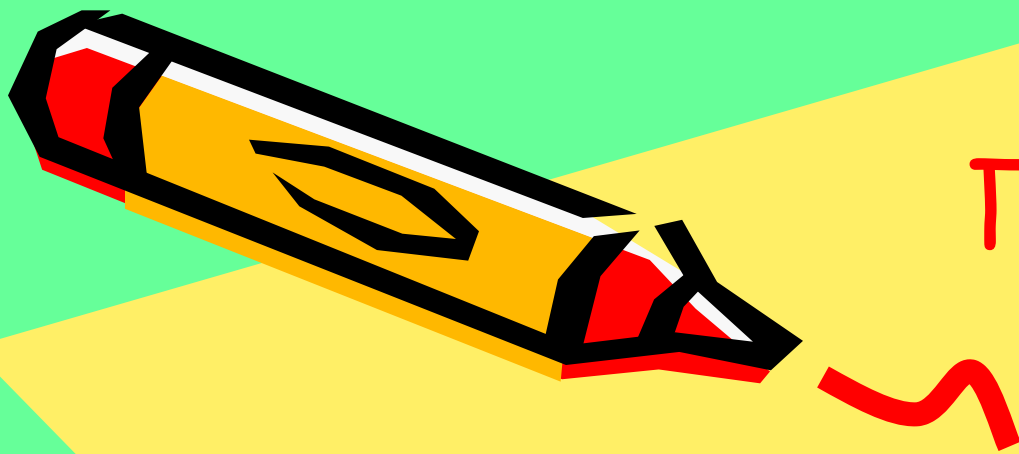
Известно, что тому, кто хочет писать грамотно, необходимо «разгадывать» орфограммы. Попробуйте и вы «разгадать» текст который оставил для вас корректор.



Запишите предложения правильно, объясните свое написание.

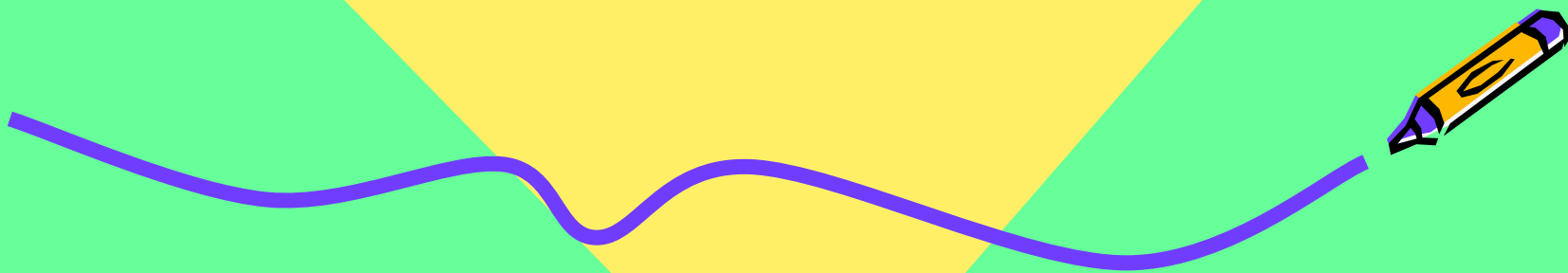
Я пашол фправо, через кусты.  
Между тем ноч приближалась и росла,  
как грозовайя туча...





Проверь себя!

Я пошел вправо, через кусты.  
Между тем ночь приближалась и  
росла, как грозовая туча.





И в заключение предлагаю вам немного поиграть в анаграммы.

Напомню, анаграмма - слово или словосочетание, полученное при перестановке букв

Переставьте буквы в словах так, чтобы получилось новое слово:

шарф

сосна

дома

товар

волос

Нина

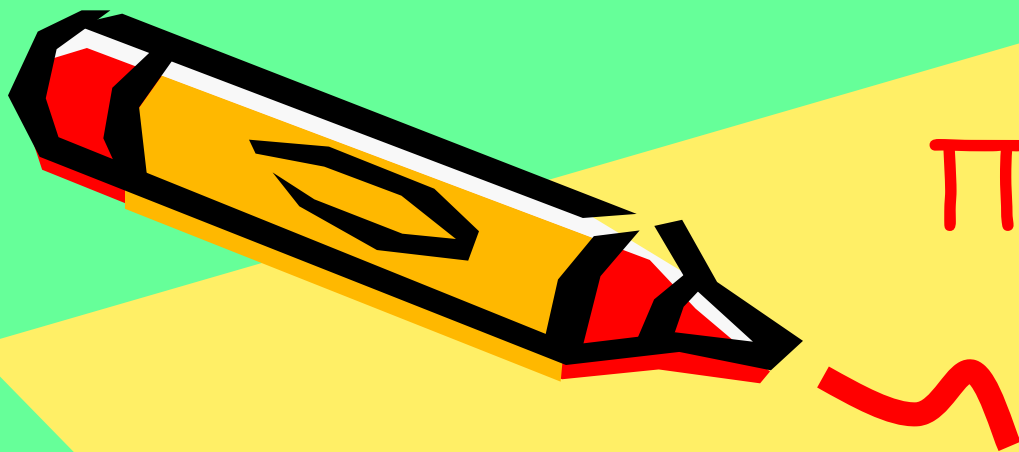
колос

роман

шутка

фирма





# Проверь себя!

Шарф - фарш

Дома - мода

Волос - слово

Колос - сокол

норма

Шутка - штука

сосна - насос

товар - отвар

Нина - Инна

роман -

фирма - рифма





До следующей встречи!  
Молодцы!







### 3. Как называют жителей городов

**Псков**

**псковичи**

**Рязань**

**рязанцы**

**Тула**

**туляки**

**Одесса**

**одесситы**

**Курск**

**куряне**

**Тверь**

**тверичане**

**Архангельск**

**архангелогор  
одцы**

И сегодня мы с вами поговорим о словарном составе языка.

Словарный состав нашего языка постоянно изменяется. Многие слова исчезают из языка, потому что перестает существовать то, что этими словами обозначалось, или потому что вытесняются другими словами.

## Задание 1.

Укажите среди данных слов устаревшие.

Попробуйте определить их значение.

**Кивер, сессия, кафтан, ложа, святки,  
сафьяновый, яхонт, золотой.**





Проверь себя!

**Кивер** - головной убор военного.

**Кафтан** - старинная мужская верхняя долгополая одежда.

**Сафьяновый** - сделанный из сафьяна, то есть из кожи высокого качества.

**Яхонт** - старинное название драгоценных камней - рубина и сапфира.



С развитием науки, техники, искусства, общественной жизни появляются различные новые предметы домашнего обихода, машины, орудия труда. Вместе с ними возникают и новые слова, называющие их.

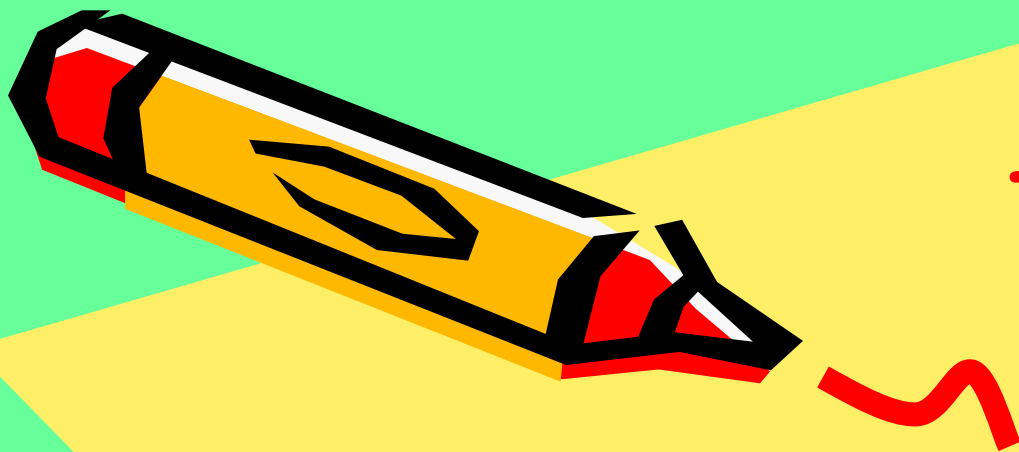
## Задание 2.

Выделите в предложениях неологизмы (новые слова). Объяснить их можете?

В компьютере произошел сбой.  
Этот фильм оказался триллером.  
В офисе находилось много людей.  
Его рейтинг поднялся до наивысшего показателя.

В принтер загрузили стопку бумаги.





Проверь себя!

**Компьютер** - универсальная машина для обработки информации

**Триллер** - фильм ужасов

**Офис** - служебное помещение. кабинет

**Рейтинг** - показатель популярности

**Принтер** - устройство для распечатки материалов





Хороший корректор никогда не допустит, чтобы в тексте встречались речевые ошибки на повтор слов. А вы сможете исправить такие ошибки в тексте?

Отредактируйте текст, используя синонимы.

«После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам. Когда он пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать.»

(слова для справок: дворник, крестьянин)

