

* Лексикон учащихся 5-8 классов



- * Автор: Фролова Елена, ученица 5 «Б» класса МОУ СОШ №2 г. Ухты.
- * Руководитель работы: Петкус Г.Н., учитель русского языка и литературы.

* Цель проекта

- * Изучить лексикон учащихся 5-8 классов.
- * Проанализировать речь современных школьников с точки зрения использования ими общеупотребительной и ограниченной в употреблении лексики.
- * Определить пути пополнения словарного запаса учащихся моей школы.

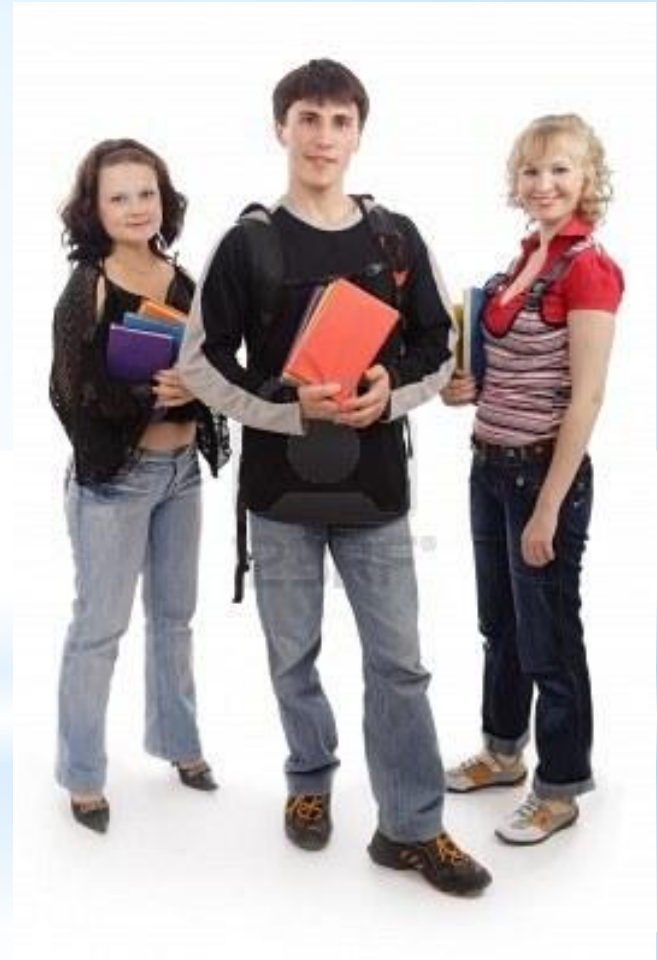


* Задачи проекта

- * Определить, какое место занимает необщеупотребительная лексика- диалектизмы и профессионализмы в речи учащихся.
- * Определить понятия "жаргон" и "сленг".
- * Провести социологическое исследование среди учащихся 5 – 8 классов с целью определения :
 - круга наиболее употребительных жаргонных слов;
 - частоты употребления жаргонизмов;
 - причин употребления школьниками жаргонизмов.
- * Проанализировать результаты опроса и выводы разместить в диаграммах.
- * Систематизировать материал.
- * Сделать выводы по теме исследования.

* Гипотеза

- * в речи учащихся преобладает ограниченная в употреблении лексика: сленг, жаргонизм - часто употребляемые средства в речи школьников, их употребление связано с желанием выделиться среди людей, быть современными;
- * жаргонные слова составляют смысловые группы, связанные с жизнью и деятельностью школьников.



* Актуальность

- * Ограниченная лексика распространена среди школьников, однако её происхождение недостаточно представлено в школьных учебниках русского языка;
- * молодёжный сленг и жаргонизмы – явления, которые присутствуют повсюду, и знакомство с ними поможет расширить знания о лексическом составе языка;
- * исследование ограниченной в употреблении лексики позволяет связать лингвистические знания с жизнью, повышает наблюдательность и учит находить интересное и неисследованное рядом с собой;
- * работа по теме позволяет выяснить отношение школьников к молодёжному сленгу, а также выявить причины использования учащимися подобной лексики.

* Методы и приёмы работы:

Чтение и анализ научной литературы, анкетирование, анализ анкет, сбор часто употребляемой ненормативной лексики.

Объект исследования:

учащиеся 5-8 классов
МОУ «СОШ № 2».



* Что такое лексика?

Лексика от греч. *lexis* «слово», «выражение» (учебник русского языка 5 класса, автор: С. И. Львова).

Лексика - совокупность всех слов, входящих в словарный состав языка (учебник русского языка 10-11 классов, автор: Н. Г. Гольцова).

Лексика - словарный состав языка, какого-нибудь его стиля, сферы, а также чьих-нибудь произведений, отдельного произведения (словарь Ожегова).



ЛЕКСИКА



Если слово в современном русском языке

употребляется
свободно,
неограниченно

не вошло в состав свободно
употребляемой лексики

Общепотребитель-
ная лексика

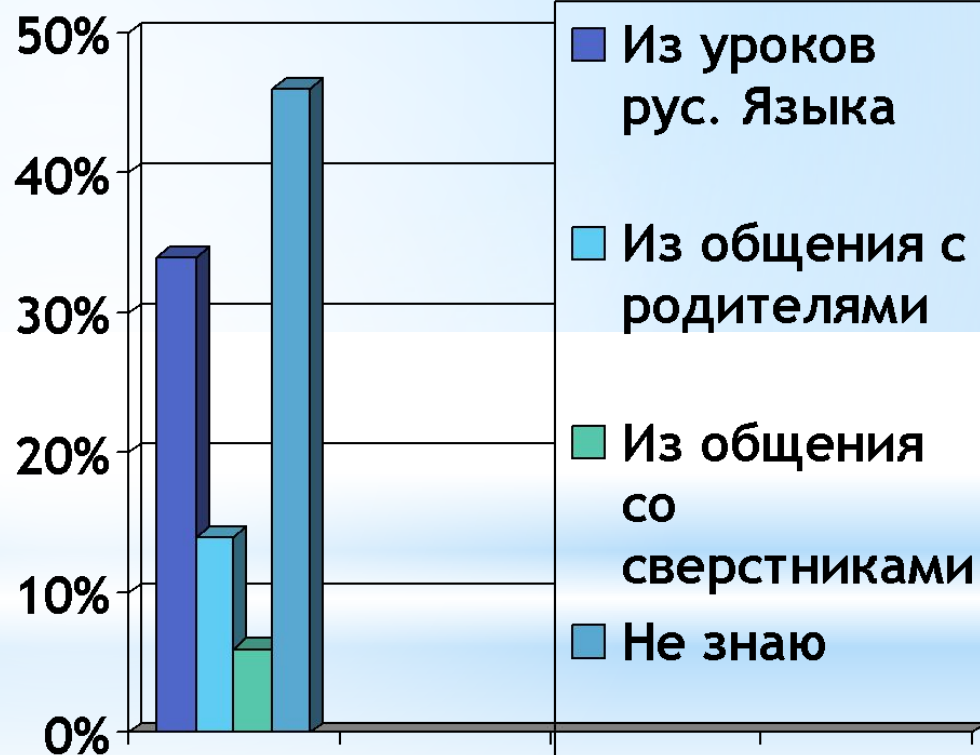
Профессио-
нальная
лексика

Диалект-
ная
лексика

Жаргонная
лексика

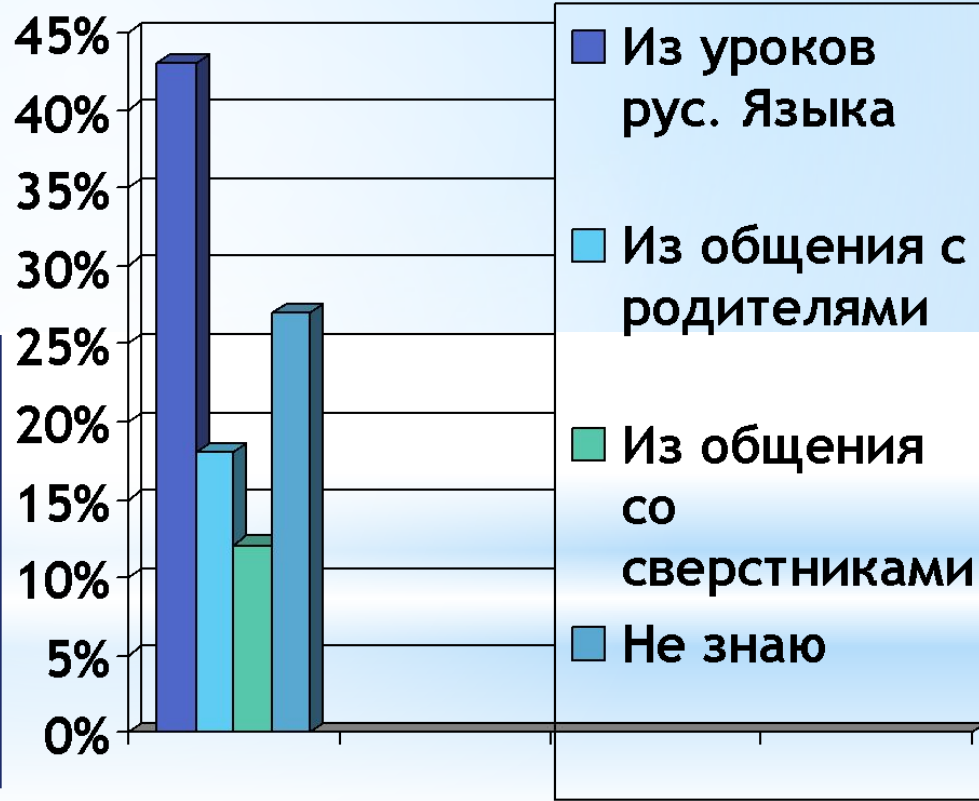
Диалектизмы

Утиральник, курник,
буряк, дите.



**Профессионализмы,
термины**

**Маркетинг,
эволюция, карбонат
натрия, экономика,
фонендоскоп, скальпель,
клиентская база,
синтаксис, теорема,
слагаемое, деление.**



* Что такое сленг?

Я нашла два определения сленга



Сленг - речь какой-либо объединенной общими интересами группы, содержащая много отличающихся от общего языка слов и выражений, не вполне понятных окружающим.

Сленг - это вариант разговорной речи, не совпадающий с нормой литературного языка.

Сленг - речь какой-либо объединенной общими интересами группы, вариант разговорной речи, не совпадающий с нормой литературного языка.

Молодёжный сленг - это социальный диалект людей в возрасте 13 — 30 лет, возникший из противопоставления себя старшему поколению, отличающийся разговорной, а иногда и грубо-фамильярной окраской.

Знаешь ли ты
слова молодежного
сленга?

ДА
71 чел.

НЕТ
3 чел.

Ты используешь
эти слова
в своей речи?

ЧАСТО
44 чел.

РЕДКО
27 чел.

НИКОГДА
3 чел.



* Молодежный сленг

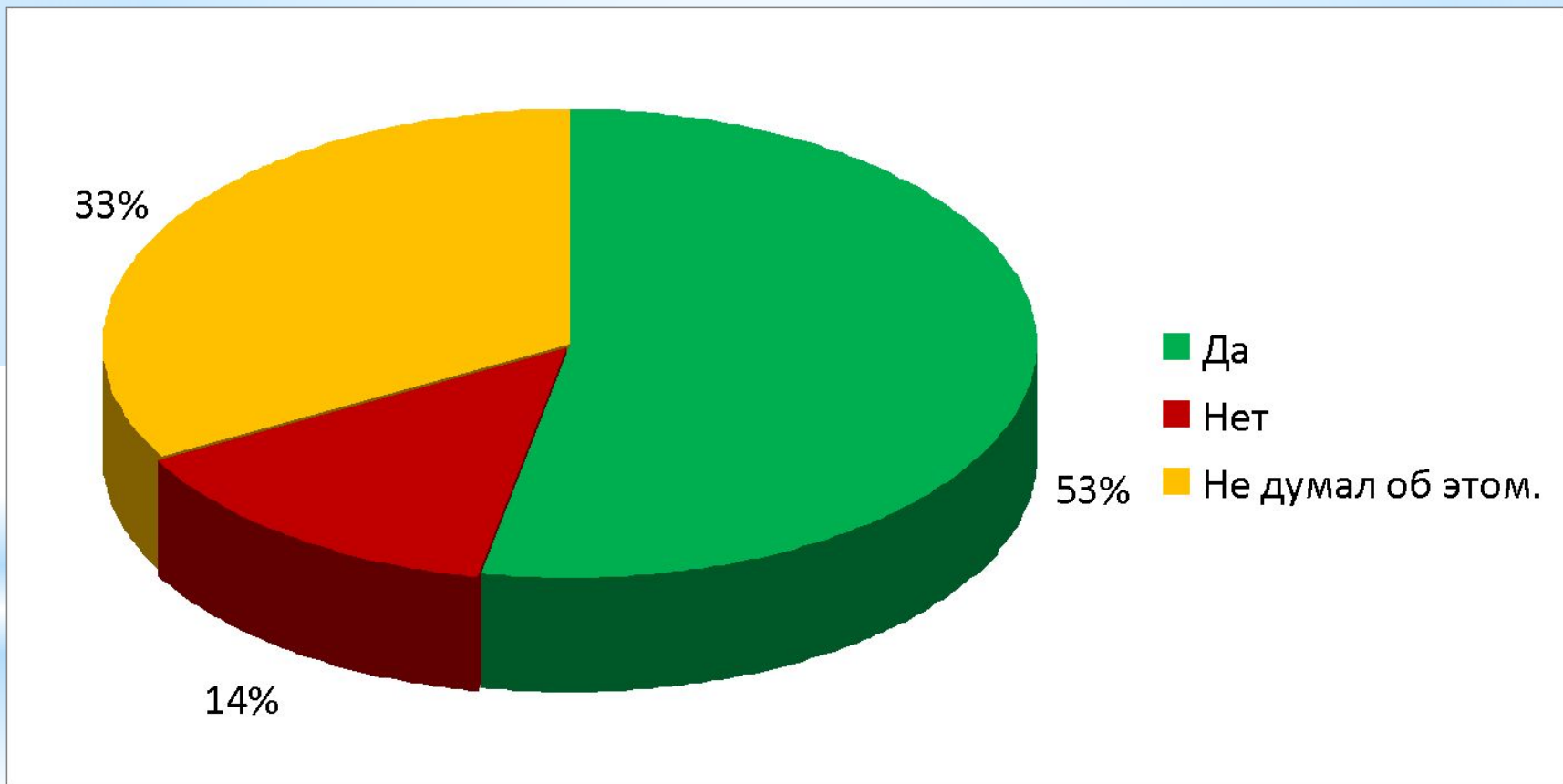
На основе анкетирования была составлена таблица часто употребляемого сленга.

Молодежный сленг	Что означает
Лол, угар	Смешно
Споки-ноки	Спокойной ночи
Норм, нормас	Нормально
Чел, чувак	Человек
Упоротый	Смешной
Стопудово	Точно
Окей, ок, классно, клёво, ништяк	Хорошо
Чё, шо, чта	Что
Прив, хай	Привет
Хавать, жрать	Есть, кушать
Фигня	Не интересно
Бабло, бабки, мани	Деньги

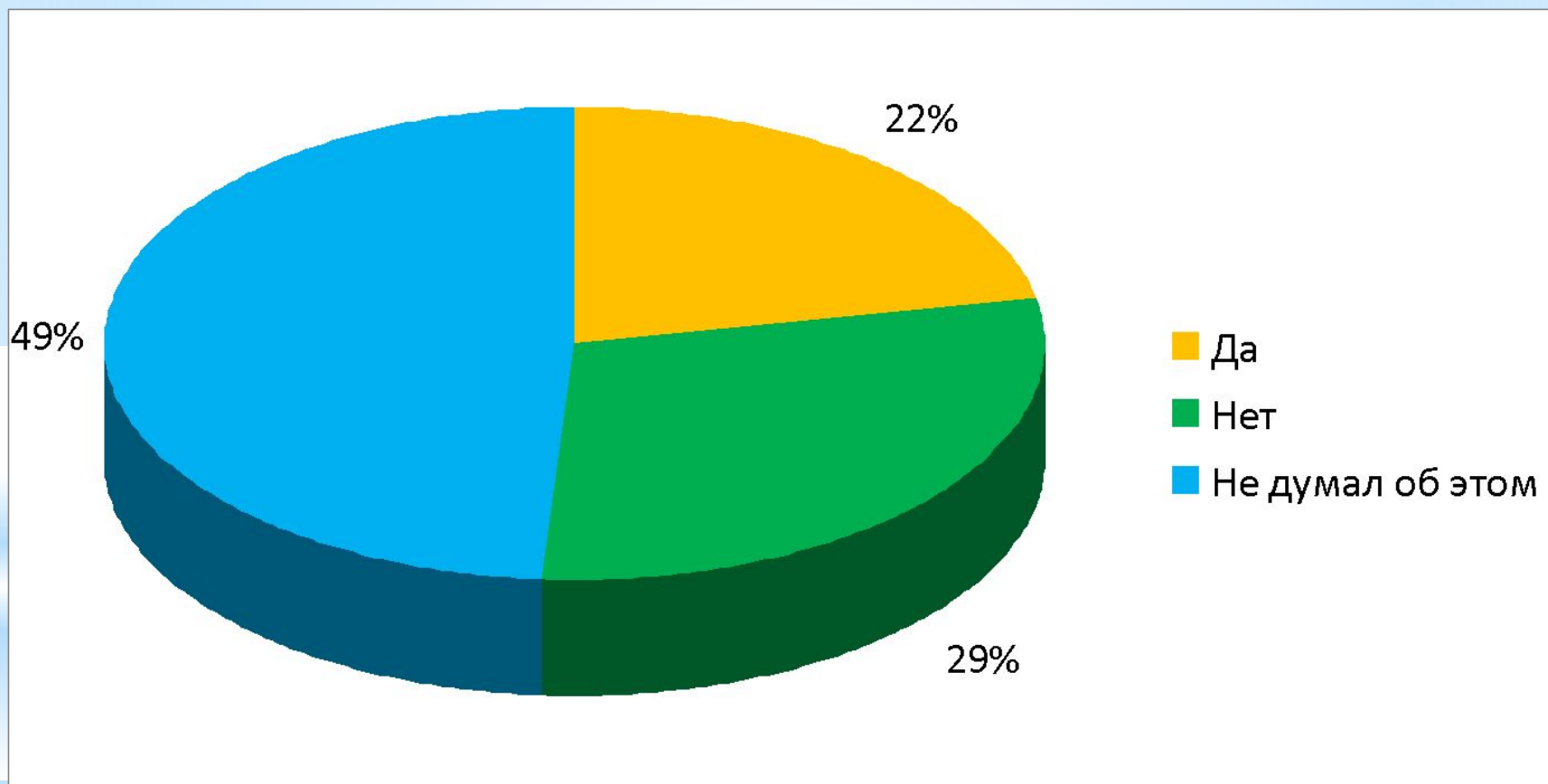
Для чего употребляют сленг в речи?



Могли бы вы обойтись без употребления сленга?



Когда вы вырастаете, будете ли вы употреблять сленг?



Что влияет на появление сленговых слов в современном языке?



Развитие
компьютерных
технологий.

Современная
музыкальная культура.



Иностранный
язык.

Компьютерные игры,
фильмы,
мультфильмы.



Хобби и
увлечения
подростков.



Вывод

- * В своей работе я попыталась объяснить причины употребления сленга как элемента повседневной речи учащихся. Ребята моей школы активно используют нелитературную лексику в своей речи.
- * Больше всего в речи ребята моей школы используют сленг как экспрессивное средство, считая его модным. Было также установлено, что употребление сленга – это элемент самоутверждения, стремления к независимости и самостоятельности. Некоторая часть учащихся вообще не задумывалась над тем, как говорит.
- * Гипотеза, которую я выдвигала, верна – в речи учащихся преобладает ограниченная в употреблении лексика. На первом месте – сленг, жаргонизмы, а диалектизмы и профессионализмы встречаются очень редко. Значит, наша задача – учиться уместно использовать данную лексику в соответствии с ситуацией общения, знать о невозможности ее применения в нормативной речи. Чтобы избавиться от отрицательного влияния ограниченной в употреблении лексики, надо хорошо знать нормы литературного языка – нормы произношения, ударения, словоизменения.

* Литература

- * С. И. Ожегов. – Словарь русского языка. – (под редакцией Н. Ю. Шведовой), - М.: «Русский Язык», 1989
- * Д. Э. Розенталь М. А. Теленкова – Словарь лингвистических терминов (электронный вариант).
- * Л. И. Скворцов. Жаргоны / русский язык: энциклопедия. – М., 1979
- * Материалы Интернет