

# Слитное написание союзов

*тоже, также, чтобы*



Тест

7 класс



Задание 1. Укажи предложение с раздельным написанием выделенных слов.

Снега было мало, снежных буранов *то(же)*.

Он *то(же)* пошёл с нами.

Выполни *то(же)* задание, что и вчера.

Мы *то(же)* советуем вам отдохнуть.

Задание 2. Укажи предложение с **раздельным** написанием выделенного слова.

Ученик написал **то(же)**, что и его сосед по парте.

Наш класс готовился к поездке, и я **то(же)** собрался.

Саня приуныл, **то(же)** не зная, что ответить.

Он **то(же)** пошёл с нами.

Задание 2. Укажи предложение с **раздельным** написанием выделенного слова.

Ученик написал **то(же)**, что и его сосед по парте.

Наш класс готовился к поездке, и я **то(же)** собрался.

Саня приуныл, **то(же)** не зная, что ответить.

Он **то(же)** пошёл с нами.

Задание 3. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Я взял книгу, что(бы) почитать.

Не могу понять, что(бы) могло их задержать.

Старушка пошла в магазин, что(бы) сделать покупки.

Что(бы) приобрести телевизор, пришлось некоторое время пожить экономно.

Задание 3. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Я взял книгу, что(бы) почитать.

Не могу понять, что(бы) могло их задержать.

Старушка пошла в магазин, что(бы) сделать покупки.

Что(бы) приобрести телевизор, пришлось некоторое время пожить экономно.

Задание 3. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Я взял книгу, что(бы) почитать.

Не могу понять, что(бы) могло их задержать.

Старушка пошла в магазин, что(бы) сделать покупки.

Что(бы) приобрести телевизор, пришлось некоторое время пожить экономно.

Задание 4. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Важно, что(бы) люди до конца осознали значение своего дела.

Что(бы) такое придумать?

Левитан стремился писать картины так, что(бы) был ощутим воздух.

Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

Задание 4. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Важно, что(бы) люди до конца осознали значение своего дела.

Что(бы) такое придумать?

Левитан стремился писать картины так, что(бы) был ощутим воздух.

Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

Задание 4. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Важно, что(бы) люди до конца осознали значение своего дела.

Что(бы) такое придумать?

Левитан стремился писать картины так, что(бы) был ощутим воздух.

Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

Задание 4. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Важно, что(бы) люди до конца осознали значение своего дела.

Что(бы) такое придумать?

Левитан стремился писать картины так, что(бы) был ощутим воздух.

Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

Задание 5. Укажи предложение с отдельным написанием выделенного слова.

Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на папу.

Ночью ветер дул так(же) сильно, как и днём.

Наблюдая за движениями радиозондов, учёные так(же) получают сведения о ветре.

Он так(же) не забыл поставить точку.

Задание 5. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на папу.

Ночью ветер дул так(же) сильно, как и днём.

Наблюдая за движениями радиозондов, учёные так(же) получают сведения о ветре.

Он так(же) не забыл поставить точку.

Задание 5. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на папу.

Ночью ветер дул так(же) сильно, как и днём.

Наблюдая за движениями радиозондов, учёные так(же) получают сведения о ветре.

Он так(же) не забыл поставить точку.

Задание 5. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на папу.

Ночью ветер дул так(же) сильно, как и днём.

Наблюдая за движениями радиозондов, учёные так(же) получают сведения о ветре.

Он так(же) не забыл поставить точку.

Задание 5. Укажи предложение с раздельным написанием выделенного слова.

Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на папу.

Ночью ветер дул так(же) сильно, как и днём.

Наблюдая за движениями радиозондов, учёные так(же) получают сведения о ветре.

Он так(же) не забыл поставить точку.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 6. В каком ряду допущены ошибки в написании **ДВУХ** выделенных слов?

Небо хмурилось **также**, как накануне. Я читаю **тоже**, что и он.

Усатый **тоже** был переодет. Хочу, **чтобы** ребята были не просто исполнителями, а творцами.

Выполни **то же** задание, что и вчера. Мне хочется, **что бы** вы побольше читали книг.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 7. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Выполни **то же** задание, что и вчера. **Чтобы** ни приготовила мама, всем нравилось.

Стеклянная дверь была заперта, **чтобы** из сада не несло жаром. В зале находились **так же** дети.

Уходя, мать наказывала, **чтобы** Никита не сбежал со двора. Это **тоже** не комическая, а драматическая ситуация.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Задание 8. В каком ряду **два** выделенных слова написаны правильно?

Мы обнаружили в горах **тоже** озеро, что и геологи. **Чтобы** мне почитать о космосе?

**Так же**, как час назад, свистел ветер. Попроси его, **чтобы** он пока ничего не говорил.

Я хочу, **чтобы** ты мне посоветовал, как поступить. Небо хмурилось **также**, как накануне.

Выполнено заданий - 0.



Выполнено заданий - 1.



Выполнено заданий - 2.



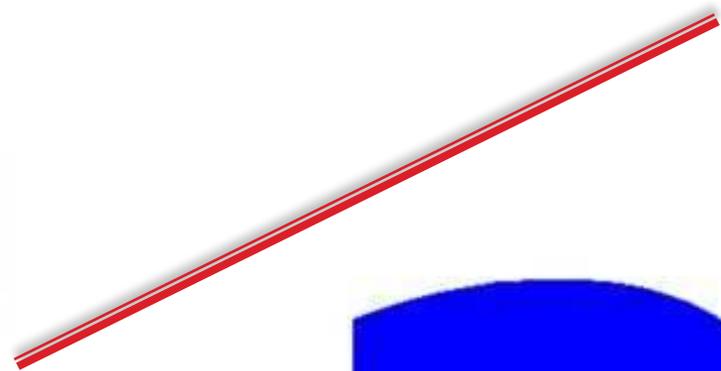
Выполнено заданий - 3.



Выполнено заданий - 4.



Выполнено заданий - 5.



3

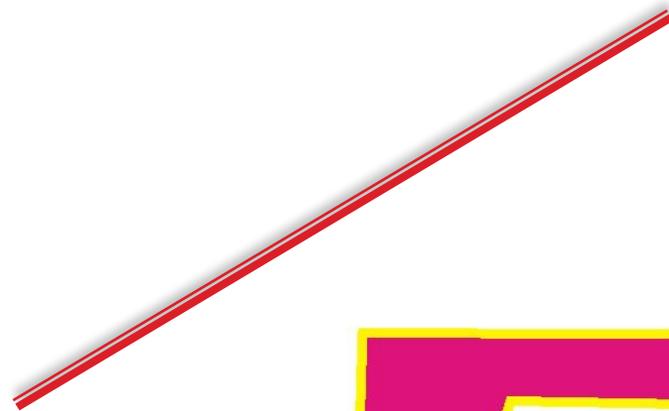
Выполнено заданий - 6.



Выполнено заданий - 7.



Выполнено заданий - 8.



## Использованные ресурсы

Фон <http://numi.ru/fullview.php?id=4414>

Карандаш [http://i.твой-образ.рф/u/50/22b824c7da6ef095472d87dd2474c7/-/x\\_fae32e38.jpg](http://i.твой-образ.рф/u/50/22b824c7da6ef095472d87dd2474c7/-/x_fae32e38.jpg)

Союз <http://www.super-ligue.com/blogue/Images/coco2.gif>

Цифра 2

<http://www.img3.imgbb.ru/5/1/6/516f6b88fe8c3d703dacc3a231f8af87.png>

Цифра 3 <http://img2.1001golos.ru/ratings/245000/244238/pic1.jpg>

Цифра 4 <http://s7.uploads.ru/t/HJXpa.png>

Цифра 5 [http://www.raskraska.ru/newyear/5\\_1-ny.jpg](http://www.raskraska.ru/newyear/5_1-ny.jpg)

Смайлики

<http://a.imdoc.fr/private/1/private-category/photo/9331724933/25408808de/private-category-manon12-img.gif>

<http://img.webme.com/pic/c/colognejude1974/smiley89.gif>

[http://armenianportal.com/\\_ph/13/2/156497149.jpg](http://armenianportal.com/_ph/13/2/156497149.jpg)

[http://oluwoman.com/wp-content/uploads/2011/08/dreamstime\\_xs\\_12030139cryface.jpg](http://oluwoman.com/wp-content/uploads/2011/08/dreamstime_xs_12030139cryface.jpg)

# Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы*



Тест  
7 класс

