

# **Урок-исследование**

**Наречие как часть речи.**

# ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Повторить значение наречия и его категории.
2. Повторить грамматические и синтаксические признаки наречия.
3. Повторить образование сравнительной степени наречия
4. Научиться различать наречия и слова-омонимы.
5. Выяснить роль наречий в тексте.



**Константин  
Федорович Юон  
(1875 —1958) —**

**русский художник,  
график, художник-  
сценограф.**

**Пейзажист, автор  
портретов, жанровых  
картин.**



# Вывод 1:

- **Наречие** – это **самостоятельная** часть речи, которая отвечает на вопросы: **Как? Зачем? Сколько? Когда? Где? Почему?** , обозначает признак действия, т.к. зависит от глагола, признак признака, т.к. зависит от прилагательного, признак предмета, т.к. зависит от существительного; имеет смысловые группы **образа действия, меры, времени, места, причины, цели**. Это неизменяемая часть речи, в предложении является обстоятельством. Подчеркивается **штрихпунктиром**.

Смотрю (как?) поневоле – ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ

Празднично (как?) по -весеннему –ПРИЗНАК ПРИЗНАКА

Одежда (какая?) нараспашку - ПРИЗНАК

ПРЕДМЕТА

## Вывод 2:

- **Наречия** на О и краткие прилагательные в ср. р пишутся и слышатся **одинаково**, но наречия отвечают на вопрос **как?** и зависят от **глагола**, **не изменяются**, в предложении являются **обстоятельством**.
- Краткие прилагательные отвечают на вопрос **каково?**, зависят от **существительного**, **изменяются** по числам, родам, в предложении являются **определением**.

Будет (как?) вечно сковывать - наречие

Искусство (каково?) вечно - прилагательное

# Вывод 3:

- Наречия на –О, образованные от качественных прилагательных имеют сравнительную и превосходную степени.
- Сравнительная степень наречий имеет 2 формы: простую и сложную. Простая форма сравнительной степени образуется с помощью суффиксов –ее, –ей, –е, –ше, например, ласково – ласковее. Сложная форма образуется путем сочетания наречия и слов более и менее, например, более ласково.
- Превосходная степень наречия имеет сложную форму, которая состоит из 2 слов: сравнительной степени наречия + слова всех и всего, например, ласковее всех, и слов наиболее и наименее + наречие исходной формы, например, наименее ласково.

## Вывод 4:

- **Наречия** и прилагательные в простой сравнительной степени пишутся и слышатся **одинаково**, но наречия в простой сравнительной степени отвечают на вопрос **как?** и зависят от **глагола, не изменяются**, в предложении являются **обстоятельством**.
- А прилагательные в простой сравнительной степени отвечают на вопрос **каково?**, зависят от **существительного, изменяются**, в предложении являются **определением**.

На улице стало (как?) праздничнее - наречие

Настроение (каково?) праздничнее - прилагательное



**Образуйте сравнительную и  
превосходную степени для наречия  
ТЕПЛО.**

**ТЕПЛО**

**ТЕПЛЕЕ**

**БОЛЕЕ (МЕНЕЕ) ТЕПЛО**

**ТЕПЛЕЕ ВСЕГО**

**НАИБОЛЕЕ ТЕПЛО**

**Укажите правильную  
морфологическую характеристику  
слова ВЕСЕЛО в предложениях:**

**Мы говорили ВЕСЕЛО.**

**Его лицо было ВЕСЕЛО.**

Наш язык и скромн, и богат,  
В каждом слове скрыт чудесный клад.  
Слово **«высоко»** произнеси –  
И представишь сразу неба синь.

Вспомнится наречие **«светло»**,  
И увидишь - солнышко взошло.  
Если скажешь ты **«темно»**,  
Сразу вечер постучит в окно.

Если скажешь **«ароматно»** ты,  
Сразу вспомнишь ландыша цветы.  
Ну а если скажешь ты **«красиво»** -  
Пред тобою сразу вся Россия!

# По словам А.С. Пушкина, наречие живописует глагол.

*Живописует, то  
есть описывает  
живо, образно,  
ярко,  
выразительно.*



*Я иду́ домой.*

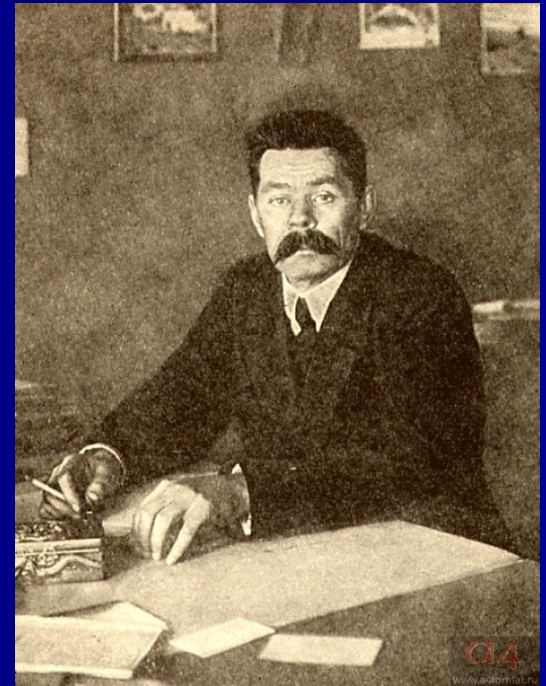
*Я **быстро** иду́ домой.*

*Я **неторопливо** иду́ домой.*

*Море роптало, и волны  
бились о берег.*

*Море **глухо** роптало, и волны  
бились о берег **бешено** и  
**ГНЕВНО.***

*Русский язык  
необыкновенно богат  
наречиями, которые  
делают нашу речь  
точной, образной,  
выразительной.*



**Максим Горький**

# Эталоны ответов

Номер вопроса	Правильные ответы	баллы
<b>1</b>	Б, В	<b>2</b>
<b>2</b>	В	<b>1</b>
<b>3</b>	А	<b>1</b>
<b>4</b>	А, В	<b>2</b>
<b>5</b>	Б	<b>1</b>
<b>6</b>	Радостно – радостнее – более (менее) радостно – радостнее всех – наименее (наиболее) радостно.	<b>1-4</b>
	<b>Максимум:</b>	<b>11 баллов</b>

## Критерии оценки

- «5» - 10-11 баллов;
- «4» - 8-9 баллов;
- «3» - 5-7 баллов;
- «2» - 4 и меньше баллов.



# ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Повторить значение наречия и его категории.
2. Повторить грамматические и синтаксические признаки наречия.
3. Повторить образование сравнительной степени наречия
4. Научиться различать наречия и слова-омонимы.
5. Выяснить роль наречий в тексте.

# Домашнее задание:

написать небольшое сочинение-  
рассуждение о роли наречий в  
тексте.

**Не болеть**



**никогда!**

**Весело**



**улыбаться!**

**ЖИТЬ**



**счастлииво!**