

Русский язык
2 класс (1-4)

**Безударная гласная в корне слова,
проверяемая ударением.**

**Составил: учитель русского языка
МОУ СОШ №3 г. Узловая
Гончарова С.И.**

2017г.



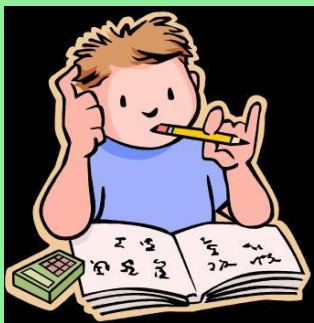
Приготовились к уроку-сказке

В некотором царстве,
В дружном школьном государстве
Жил да был 2-а класс.
Слышите, ребята, я про вас.
Царь – учитель строгий был,
Он всему ребят учил.
Как-то раз он захотел
Подвести итог всех дел.



И во все концы страны
Были посланы гонцы.
Разузнать и доложить
Хорошо ли в царстве жить?
Все ли правила в нем знают?
И как в жизни применяют?
Много времени проходит,
С донесеньями гонцы
Воротились, молодцы.
Царь собрал все донесенья
Для скорейшего прочтенья.





**В донесениях как раз
Все задания для вас,
Кто заданье выполняет,
Приз – игрушку получает,
И на нашей классной ёлке
Свою ветку украшает**



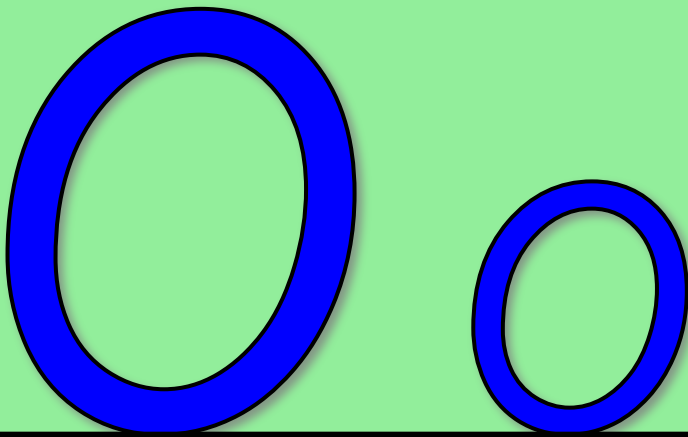
Донесения-задания

П л а н р а б о т ы н а у р о к е



Минута каллиграфии

- На что похожа буква «О»? (овал, колесо)
- Кто расскажет все про букву «О»?



(обозначает гласный звук, слог, слово, приставку, предложение)

- Запись буквы «О» в тетради

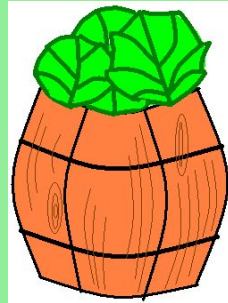
Словарная работа

- Прочитайте деформированное стихотворение
- Сгруппируйте слова по правилам и запишите их в два столбика
- Проверьте словарные слова по словарю
- Проверьте слова с безударной гласной в корне
- Назовите другие орфограммы, которые встретились

Словарная работа

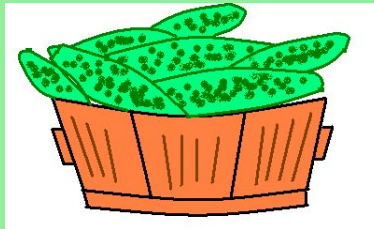
У нашей Аленки

Капуста



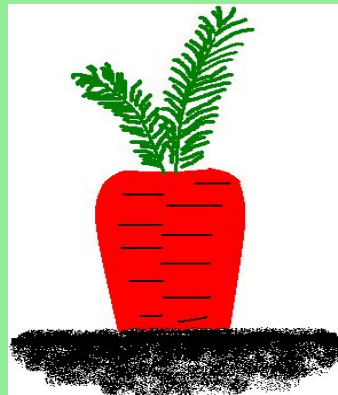
(в б.**о**чонке),

Огурцы



(в ка**д**.ке),

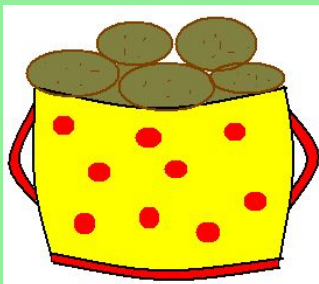
Морковь



(на гря.**д**ке).

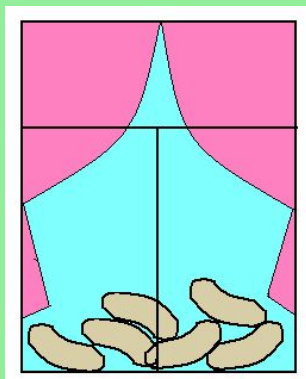
У нашей Акульки

К^артофель



(в к^астрюльке),

Б^обы



(на ^окошке)

П^ом^идор



(в ладошке)

Физкультминутка



Раз. Два. Три.

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Наблюдать все дружно станем.

Повернёмся влево, вправо,

Получается на славу.

Школе низко поклонимся.

В ней учиться не ленимся.

Ниже, ниже поклонимся,

Ну, теперь пора, садимся.

Работа над предложением

Прочитайте предложение:

Еду я в  , а за  л...са.

- Что увидел пассажир в окно автобуса?
- Запиши два предложения. В скобках напиши проверочное слово.

Проверь себя

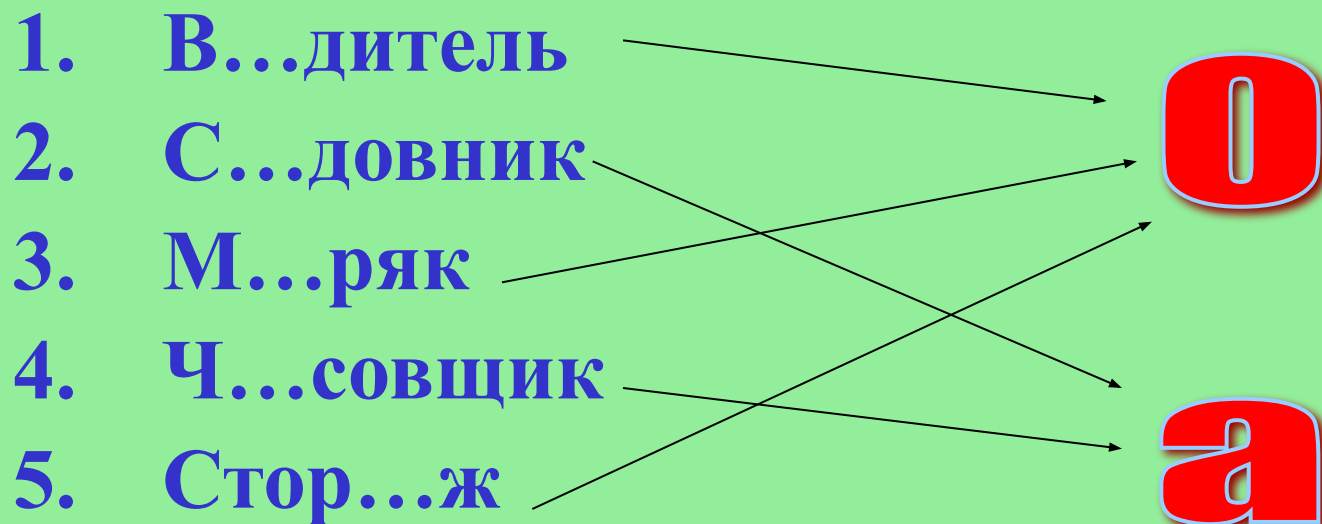


Еду я в автобусе, а за
окном л.**и**са (*лисы*).

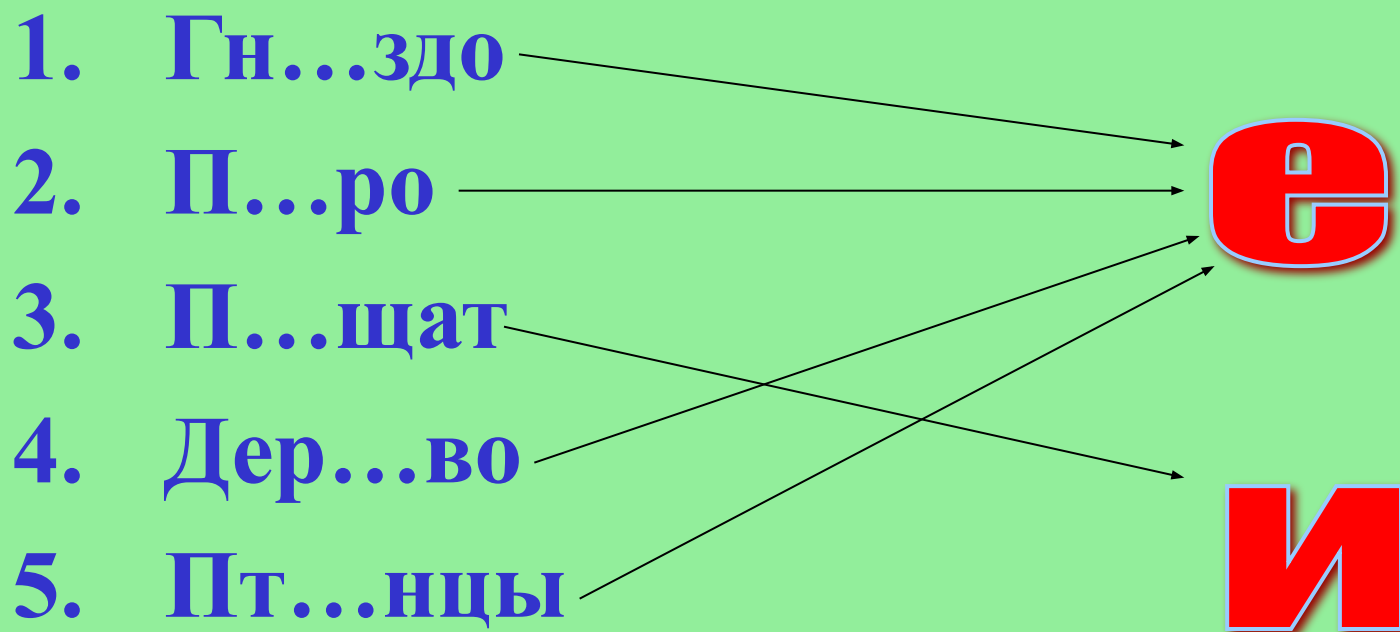


Еду я в автобусе, а за
окном л.е са (*лес*).

Контроль



- Каким одним словом можно объединить эти слова ? профессии



- Можно ли объединить одной темой эти слова ? Какой? ПТИЦЫ

Итог урока

- Какое правило мы повторяли сегодня на уроке?
- вспомните стихи о безударной гласной.

Если буква гласная
Вызвала сомнение,
Ты её немедленно
Ставь под ударение.

**Наш урок к концу подходит,
Сказка отдыхать уходит,
Поделиться каждый рад,
Сколько получил наград.**

