

**Урок №**

# **Все падежи**

**3 класс**



*Русский язык  
«Школа России»*



Двадцать второе февраля.

Классная работа.

Ж ж Жж жи

Жили – были падежи.

# История падежей.



**Именительный**

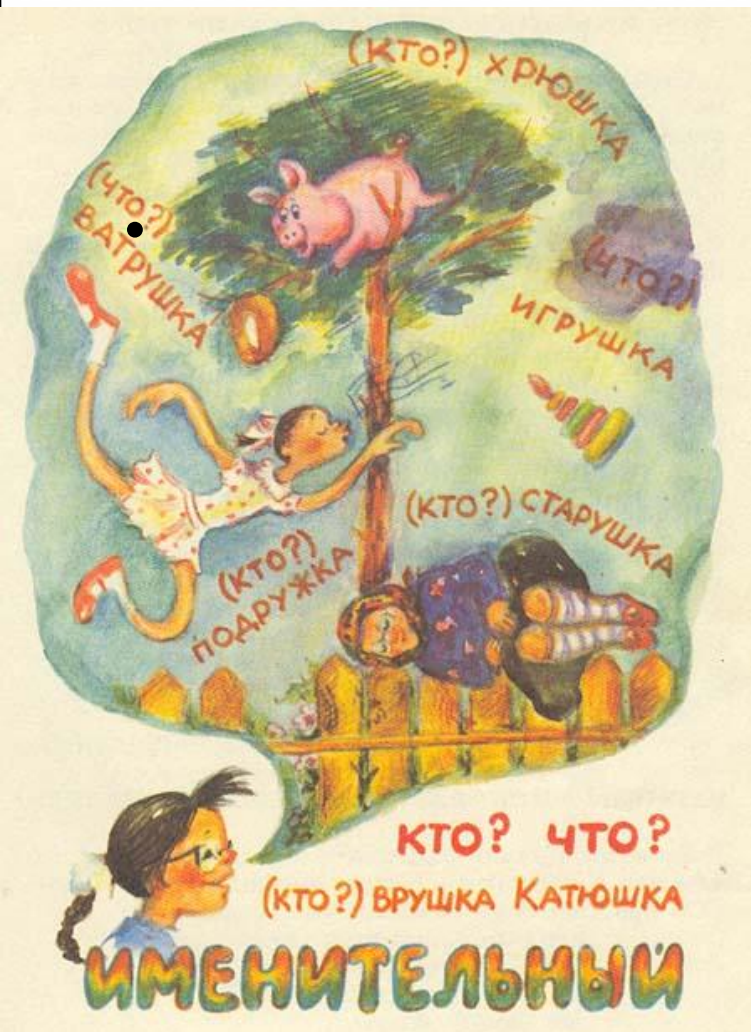
**падеж**

**Что вы знаете об  
этом этом падеже?**



Словарная работа.

# Из истории.



- Назвать прямой падеж «именительным» впервые предложил в своей грамматике Мелетий Смотрицкий, буквально переводя его название с древнегреческого, где *onomastike* означало «именующий, называющий имя». Именительный — тот, который называет по имени, именует.

# Родительный падеж

Найдите имена существительные, которые  
стоят в

родительном падеже. Выпишите их.

Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего листочка,

Из далёких из полей

Прилетает воробей.



**Проверь себя!**

**Из-за кусточка, из-за  
листочка,  
из полей.**



# ИЗ ИСТОРИИ



- Родительный падеж получил своё название в русской грамматике только в XIV веке. Родительный означает «полученный с рождения». Его главная функция — обозначать род, принадлежность, происхождение. Он указывает на родителя, владельца (сын Петра, книга сестры, житель города). Слова в этом падеже отвечают на вопросы *кого? чего?*

# Дательный падеж

- **Работа в парах:**
- Вставьте , где нужно , нужные предлоги :
- Плыл... реке,
- пришёл ....бабушке,
- обратился... другу,
- радовался.... встрече



# Проверь себя!

По реке, к бабушке, к другу, радовался  
встрече.

# Из истории



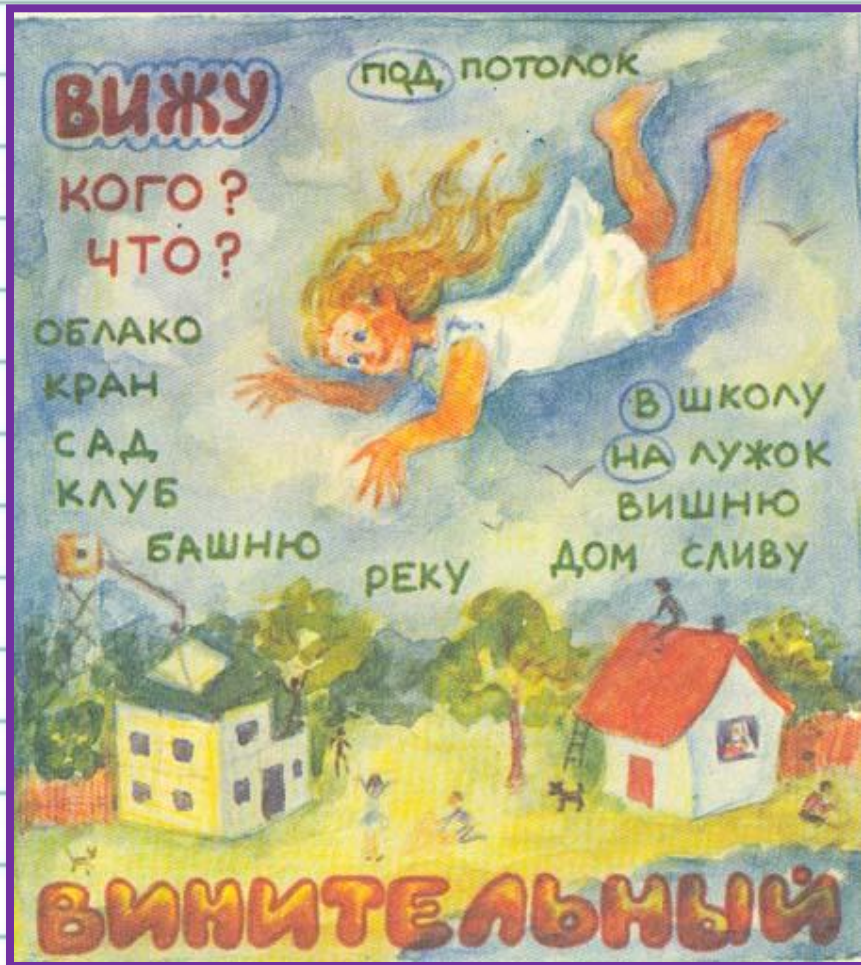
- Название дательного падежа заимствовано из старославянского языка, куда оно в свою очередь попало как дословный перевод с греческого: *dotike* по-гречески «дательный». Достаточно ясно прослеживается его связь с глаголом «дать, давать». Основное значение дательного падежа — название адресата, имени того, кому дают (подарок брату, привет другу). Существительные в этом падеже отвечают на **вопросы кому? чему?**

# Винительный падеж.

- Как различить именительный и винительный падеж?
- Разберите предложения по членам предложения. Определите падежи выделенных существительных.
- Далеко в море белел парус.
- На горизонте мальчик увидел парус.



# ИЗ ИСТОРИИ



- Винительный падеж ввёл один из первых русских грамматиков Лаврентий Зизания в XVI веке на базе прилагательного «виновный». Это перевод с греческого слова *aitiatike*, что означало «причинный». Название падежа дано по слову «вина», в древнерусском и старославянском языках было значение «причина». Основное значение винительного, «причинного» падежа — называть объект действия, который является причиной, вызывающей само действие (любить маму, писать письмо). Вопросы

# Творительный падеж

- Поставьте существительные в форме творительного падежа. Запишите словосочетания. Выделите окончания существительных.

Гулял с (друг)

Стоял перед (дверь)

Висел над (кровать)



# Проверь себя!

- Гулял с другом, стоял перед дверью, висел над кроватью



# Из истории.



- Творительный падеж также ввёл Лаврентий Зизания
- в 1596 году. Этот падеж связан с глаголом «творить» — делать что-то при помощи какого-то орудия, средства. Отсюда и основное значение творительного падежа — орудийное, инструментальное (писать пером, рисовать красками). И его вопросы — **кем? чем?**

# Предложный падеж

- Спишите предложение найдите в нём существительные в предложном падеже.
- Подчеркните предлоги.

На земле, в небе, даже во двор  
звучали весенние звуки.



# Как различать падежи?

- По вопросам
- По предлогам
- С помощью слов помощников
- Учебник с.58-59
- Что значит цифра 3?



# Рефлексия

Оцените свою работу на

уроке



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



***КОНЕЦ***