

# Интеллектуальная викторина по русскому языку «Своя игра»



*МБОУ «Иозефовская ООШ»  
Бабенко Нина Ивановна*

# Категории

Лексика + фразеология	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Фонетика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Морфемика + словообразование	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Морфология	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Орфография	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Синтаксис + пунктуация	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Финал

## ВОПРОС

Что изучают лексика и  
фразеология?



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Лексика** (гр. *lexikys* – «относящийся к слову», *logos* – «учение») - это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.

**Фразеология** (от греч. *phrasis* – «выражение» и *logos* – «учение») - раздел языкознания, изучающий фразеологический состав языка.



# ВОПРОС



## «Чудесный квадрат»

По горизонтали запишите:

- 1) вид топлива;
- 2) упрямое животное;
- 3) корнеплод,
- 4) синоним к слову *знамя*.

1			
2			
3			
4			

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

А теперь прочитайте слова по вертикали. Получились те же слова!

Т	О	Р	Ф
О	С	Ё	Л
Р	Е	П	А
Ф	Л	А	Г



## ВОПРОС

**Назовите антонимы в пословицах:**

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Сытый голодного не разумеет.

Мир строит – война разрушает.

Старый друг лучше новых двух.

Друг спорит, а недруг поддакивает.

ОТВЕТ



## ОТВЕТ

### АНТОНИМЫ В ПОСЛОВИЦАХ:

Ученье – неученье, свет – тьма.

Сытый – голодный.

Мир – война, строит – разрушает.

Старый – новый.

Друг – недруг, спорит – поддакивает.



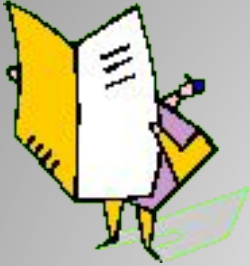


# ВОПРОС

Вспомните фразеологизмы со  
словом *голова*.



ОТВЕТ



## ОТВЕТ

### Фразеологизмы со словом *голова*:

Человек с головой.

Быть на голову выше.

Выдать с головой.

Повесить голову.

Как снег на голову.

Поднять голову.

С ног до головы.

Разбить наголову.

Горячая голова.

В певую голову.

Голова кругом идёт.

Из головы вон.

Ломать голову.

Сложить голову.

Потерать голову.

С больной головы на

здоровую.



## ВОПРОС

Подберите к каждому из данных слов  
синоним и антоним.

Жара – ... , ... .

Работа – ... , ... .

Грусть – ... , ... .

Аккуратный – ... , ... .

Бранить – ... , ... .

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Жара** – зной, холод.

**Работа** – дело, безделье.

**Грусть** – печаль, радость.

**Аккуратный** – опрятный, неряшливый.

**Бранить** – ругать, хвалить.



ВОПРОС



**Что изучает фонетика?**

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Фонетика** (греч. *phonetikos* – «звуковой», от *phone* – «звук») – раздел языкознания, изучающий звуки речи.



## ВОПРОС

### Загадки – шутки

1. Чем кончаются день и ночь?
2. Что стоит посередине земли?
3. Чем кончается лето и начинается осень?

ОТВЕТ

# ОТВЕТ

1. Мягким знаком.
2. Буква М.
3. Буквой О.





## ВОПРОС

**Как называется наука,  
изучающая нормы  
произношения?**

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**ОРФОЭПИЯ** (от греч. *orthos* – «правильный» и *epos* – «речь») - правильное произношение. Слово орфоэпия употребляется в двух значениях: 1) система единых норм произношения в литературном языке; 2) наука (раздел фонетики), занимающаяся нормами произношения, их обоснованием и установлением.



## ВОПРОС

Во что превратятся **башня, борт, бочка, быль, жар, жалость, если** заменить в них начальные **звонкие согласные парными им глухими?**

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**башня – пашня  
борт - порт,  
бочка - почка,  
быль - пыль, жар - шар,  
жалость – шалость.**



**ВОПРОС**

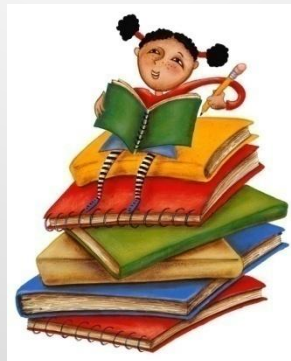
**Что изучает морфология?**



**ОТВЕТ**

## ОТВЕТ

**Морфология** (от греч. *morphe* - «форма», *logos* - «учение») - это раздел науки о языке, изучающий грамматические формы и грамматические значения частей речи.



**ВОПРОС**

**Перечислите известные Вам  
части речи.**

**ОТВЕТ**

# ОТВЕТ

## Части речи

### Самостоятельные

имя существительное  
имя прилагательное  
имя числительное  
местоимение  
глагол  
наречие  
причастие  
депричастие  
категория состояния

### Служебные

предлог  
союз  
частица





## ВОПРОС

Назовите литературные произведения, в названиях которых встречаются числительные.



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**С. Маршак «Двенадцать месяцев»,  
А. Дюма «Три мушкетёра»,  
М. Ю. Лермонтов «Три пальмы»,  
А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи  
богатырях»,  
В. Каверин «Два капитана»,  
Д. Лондон «Сердца трёх» и т. д.**



## ВОПРОС



### Ответьте на шуточные вопросы:

1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?
2. Какие два местоимения мешают автотранспорту?
- 3) Какие три местоимения самые чистые?

ОТВЕТ

**ответ**

**1. ОНО, ТОТ**

**2. Я – МЫ**

**3. ВЫ – МЫ – ТЫ**



## ВОПРОС

**К каким частям речи  
относятся слова:**

**быт – быть, ел – ель,  
жал – жаль, плач – плачь,  
шест – шесть,  
ясен – ясень?**

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**быт (сущ.) – быть (глагол),  
ел (глагол) – ель (сущ.),  
жал (глагол) – жаль (наречие),  
плач (сущ.) – плачь (глагол),  
шест (сущ.) – шесть (числ.),  
ясен (кр. прил) – яшень (сущ.).**



## ВОПРОС - (АУКЦИОН)

Что изучает орфография?



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Орфография** (греч., от *orthós* - «правильный» и *gráphō* – «пишу») - правописание, система правил, определяющих единообразие способов передачи речи (слов и грамматических форм) на письме.







## ВОПРОС



**Определите, в какой последовательности  
пропущены гласные в словах:**

*Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.*

1) *а, а, а, а.*

2) *а, о, о, а.*

3) *а, а, о, о.*

ОТВЕТ

# ОТВЕТ

*1) а, а, а, а.*



## ВОПРОС



**Назовите орфограмму и  
слова - исключения.**

**1. Ц . рк, ц . фра, панц . рь.**

**2. Ц . ган, ц . плёнок, ц . ц.**

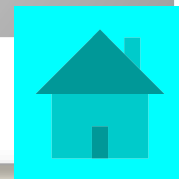
**ОТВЕТ**

**ОТВЕТ**



**Орфограмма «Гласные И и Ы  
после Ц».**

**Слова – исключения:  
цыган, цыплёнок, цыц.**



## ВОПРОС

**Вставьте пропущенные буквы.  
Сформулируйте правило написания  
согласных на конце приставок.  
Бе . шумный, ра . дать, бе . ударный  
(гласный).**



ОТВЕТ

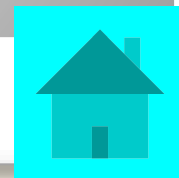
## ОТВЕТ

Бессшумный, разздать, беззударный  
(гласный).

Правописание приставок раз - (рас -), без- (бес-),  
из- (ис-), воз- (вос-) зависит от их произношения:

**З** – произносится и пишется перед звонким  
согласным в корне;

**С** – произносится и пишется перед глухими  
согласными в корне.



**ВОПРОС**

**Что изучают синтаксис и  
пунктуация?**



**ОТВЕТ**

## ОТВЕТ

**Синтаксис** (от греч . *syntaxis* – «построение, порядок») – раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

**Пунктуация** (от лат. *punctum* – «точка») - система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.





## ВОПРОС

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

[ ], и [ ].

А: «П».

«П», - а.

[О, ...]!

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

1. Запятая в сложном предложении:

[ ], и [ ].

2, 3. Пунктуация в предложениях с  
прямой речью:

А: «П». «П», - а.

4. Знаки препинания при обращении:

[О, ...]!





## «КОТ В МЕШКЕ»

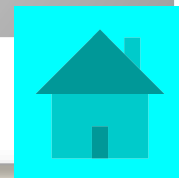
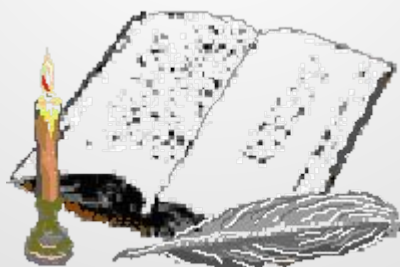
Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: « ? »

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Ответ издателя: «! »



## вопрос

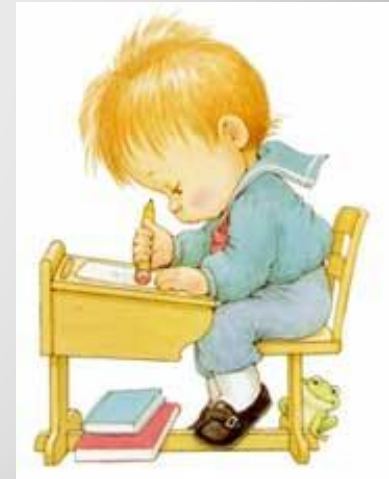
Расскажите об однородных членах предложения, найдите ошибки в схемах:

[ О и О ].

[ - = ] и [ - = ].

[ О а О ].

[ О , О ].



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

Однородные члены предложения — это члены предложения, которые являются одинаковыми членами предложения, связаны между собой сочинительной связью (при помощи сочинительных союзов и интонации или только интонационно) и зависят от одного и того же слова или подчиняют его себе (одинаково относятся к одному и тому же члену предложения).

[О и О]. [ - = ], и [ - =]. [О, а О].

[О , О].



**ВОПРОС**

**Что изучают морфемика и  
словообразование?**



**ОТВЕТ**

## ВОПРОС

**Морфемика** (греч. *morphe* – «форма») – это раздел языка, изучающий значимые структурные части слова и его формы.

**Словообразование** – раздел языка, изучающий способы образования слов.







## ВОПРОС

**Назовите значимые части слова. Какие из них служат для образования новых слов? А какие образуют формы одного и того же слова.**

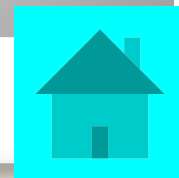
**ОТВЕТ**

## ОТВЕТ



### Значимые части слова:

**Приставки, суффиксы служат для образования новых слов, окончание служит для изменения слова и выражения его грамматического значения.**



# ВОПРОС

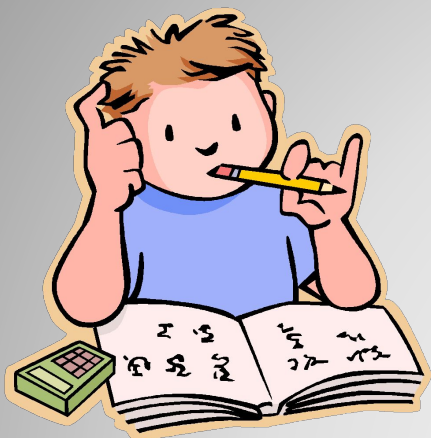


## Игра «Третий лишний»

1. Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

ОТВЕТ

## ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).



## ВОПРОС

**Назовите основные способы образования слов в русском языке.**

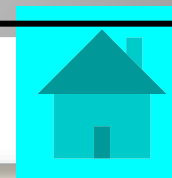


ОТВЕТ

# ОТВЕТ

## Способы образования слов

Морфологические				Неморфологические	
Приставочный	Суффиксальный	Приставочно-суффиксальный	Бессуффиксный	Сложение двух основ или слов	Переход слов из одной части речи в другую
сбить	тишина	подснежник	рассвет	вертолет	столовая
подгруппа	моржовый	загородный	вдох	вечнозеленый	прохожий
выдумать	платочек		взрыв	стенгазета	



## ВОПРОС

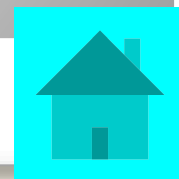
Составьте слово!

1. Приставка такая же, как в слове *полёт*.
2. Корень такой же, как в слове *дарить*.
3. Суффикс такой же, как в слове *дружок*.
4. Окончание такое же, как в слове *лес*.

ОТВЕТ

ОТВЕТ

ПОДАРОК





## ВОПРОС

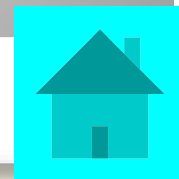
Соединив буквы ходом шахматного коня, вы прочитаете русскую народную пословицу, которую следует всем помнить. Первый ход надо сделать с белого поля в левом верхнем углу. Какой знак препинания отсутствует на шахматной доске?

П	Ь	Е	Н	В
Р	И	О	М	Н
У	Е	Т	Т	Е
Я	О	Ч	И	А

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Повторение – мать учения.



# ФИНАЛ



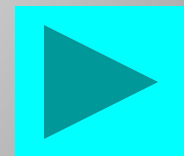
Задача -

шутка  
загадочные

круги  
Волшебная буква

Вопрос и ответ

Из двух слов -  
одно



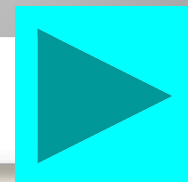
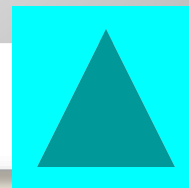
## ВОПРОС

10 БАЛЛОВ

В какую букву и какое число надо вписать, чтобы это число увеличилось на единицу?

## ОТВЕТ

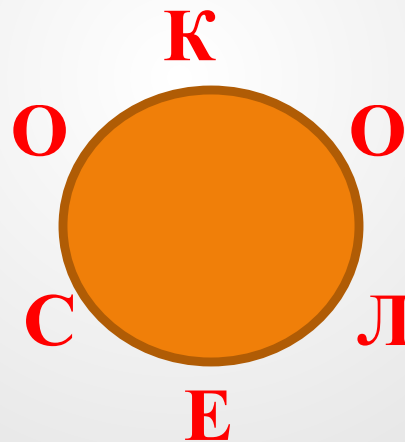
Задача имеет два решения: в букву **О** можно вписать в **7** или в **17**, получится *в-о-семь* или *в-о-семнадцать*.



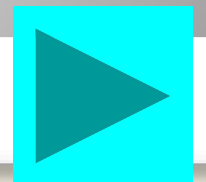
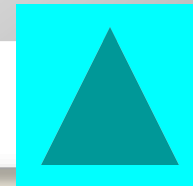
ВОПРОС

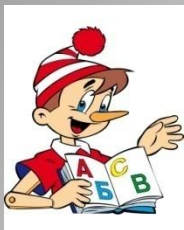
10 БАЛЛОВ

По кругу написано шесть букв. Сколько слов – имён существительных – можно прочитать?



**ОТВЕТ:** *сок, кол, око, село, осёл, сокол, лес, лесок, колесо.*





## ВОПРОС

10 БАЛЛОВ

Старик Хоттабыч и Буратино занялись изучением русского языка. Взял Хоттабыч согласную букву и прибавил к ней часть лица – у него получилось животное. Прибавил к этой же букве полевое растение – и перед ним лиственное дерево.

Не выдержал тогда Буратино:

- Дай-ка и я попробую.

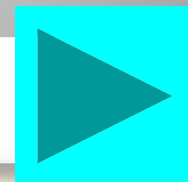
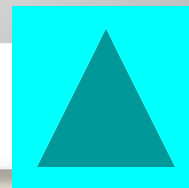
Прибавил он к этой букве морское животное – оно превратилось в насекомое. Удивился Буратино.

А старик Хоттабыч говорит:

- Эта волшебная буква обладает ещё свойством делать кожаный пояс камнем, а речных рыб – столярным инструментом.

Назовите эту волшебную букву!

**ОТВЕТ:** *буква к (к-рот, к-лён, к-омар, к-ремень, к-лещи).*

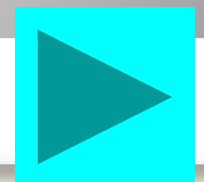
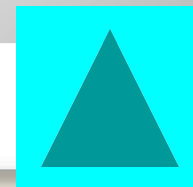


## ВОПРОС

10 БАЛЛОВ

1. Что можно видеть с закрытыми глазами?
2. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой.  
Что это?
3. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это?

**ОТВЕТЫ:** 1) сон, 2) тень, 3) яма.



## ВОПРОС

10 БАЛЛОВ

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

**ОТВЕТ:** *волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.*

