

ЕГЭ Русский язык- 2017г.

**Тренировочные задания  
(1-20)**



## Часть 1

*Прочитайте текст и выполните задания 1-3.*

Успехов в работе!



- 
- 1. . Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) В XVI в. в королевстве Датском одна девочка заметила в оленьем парке бьющий из-под земли родник с целебной водой, к которому потянулись бесконечные толпы жаждущих исцелиться, а предприимчивые люди начали строить вокруг источника постоянные дворы и балаганы: так возник парк «Баккен».

- 2) Первыми аттракционами были забавы, устраиваемые во время ярмарок и карнавалов на городских площадях: и взрослые, и дети могли вдоволь поразвлекаться на качелях и других незатейливых сооружениях.

- 3) История возникновения парка «Баккен» такова: в XVI в. в королевстве Датском одна девочка заметила в оленьем парке бьющий из-под земли родник с целебной водой, к которому потянулись бесконечные толпы жаждущих исцелиться, а предприимчивые люди начали строить вокруг источника постоянные дворы, балаганы и аттракционы.

- 4) Первые аттракционы возникли ещё в средневековой Европе, а первый регулярный парк аттракционов — «Баккен» — был основан в XVI в. в королевстве Датском и сегодня насчитывает более 150 развлекательных сооружений.

- 5) На регулярную основу использование аттракционов, которыми люди развлекались ещё в средневековой Европе, было поставлено в XVI в. в королевстве Датском, где был основан парк «Баккен», насчитывающий сегодня более 150 аттракционов.

- 
- (1) Первые аттракционы появились в средневековой Европе, где незатейливые адреналиновые забавы устраивались во время ярмарок и карнавалов: на городских площадях выставлялись качели и прочие развлекательные сооружения, одинаково любимые и детьми, и взрослыми. (2) На регулярную основу поставить дело догадались в XVI в. в королевстве Датском: <...>, одна девочка заметила в Королевском оленьем парке бьющий из-под земли родник с целебной водой, к которому потянулись бесконечные толпы жаждущих исцелиться, а предприимчивые люди начали строить вокруг источника постоянные дворы, балаганы и аттракционы. (3) Место оказалось настолько удачным, что парк «Баккен» существует до сих пор, насчитывая сегодня более 150 аттракционов.

□ 2. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

- **следовательно**
- **например**
- **на первый взгляд**
- **конечно**
- **как гласит предание**

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ВОДА**. Определите, в каком значении это слово употреблено в втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- **ВОДА**, -ы, ж.
- 1) Прозрачная бесцветная жидкость, представляющая собой химическое соединение водорода и кислорода. Речная, родниковая в. Водопроводная в. Морская в. стакан воды.
- 2) Моря, реки, озёра, каналы, проливы, относящиеся к данному государству, региону, территории. Внутренние воды (в пределах данного государства). Территориальные воды (участки морского пространства, входящие в состав данного государства). Нейтральные воды. 3) Курорт с минеральными источниками. Лечиться на водах. Поехать на воды. Минеральные Воды.
- 4) перен., ед. О чём-н. бессодержательном и многословном (разг.). Не доклад, а сплошная в. В сообщении много воды. Воду лить (о пустой болтовне).

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- кормЯщий
- балОванный
- катАлог
- надОлго
- ободрИться



**5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите это слово правильно.**

- Ф. И. Шаляпин был необыкновенно **АРТИСТИЧНЫМ** как на сцене, так и в жизни.
- Для предотвращения негативных последствий засухи были приняты **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ** меры.
- Один из этапов развития **ГУМАНИЗМА** связан с эпохой Возрождения.
- Суд постановил **ВЫПЛАТИТЬ** пострадавшим компенсацию в размере трёх месячных окладов.
- Учитель попросил ребят **ДОПОЛНИТЬ** ответ их одноклассника.



□ 6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

□ связка БАНАНОВ

□ пара ВАРЕЖКОВ

□ опытные ШОФЁРЫ

□ в ШКАФУ

□ к ТРЁМСТАМ сорока избирателям

**7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|                                                                          |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) неправильное употребление имени числительного                         | 1) Образ нашей жизни зависит от мировоззрения, складывающегося как из знаний, которыми мы владеем, так и из личных впечатлений.                           |
| Б) ошибка в построении предложения с однородными членами                 | 2) Я ответил бабушке, что проснулся часа в три утра, потому что страшно озяб.                                                                             |
| В) неправильное построение предложения с косвенной речью                 | 3) А. С. Пушкин бросает вызов обществу, заявляя, что «в свой жестокий век восславил я свободу».                                                           |
| Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.         | 4) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.                                                                                      |
| Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 5) В выходные и праздничные дни поезда будут следовать согласно расписания.                                                                               |
|                                                                          | 6) Вследствие длительного отсутствия катера на поиски судна было послано двое самолётов.                                                                  |
|                                                                          | 7) Уезжая в командировку, отцом было обещано, что он обязательно вернётся к праздникам.                                                                   |
|                                                                          | 8) Надя попросила, чтобы её хоть раз выслушали до конца.                                                                                                  |
|                                                                          | 9) История знает немало примеров, когда таланты, уже в молодости немало совершившие и ещё больше обещавшие в будущем, гибнут, не достигнув своей вершины. |

□ 8. Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

□ ак..демия

□ пощ..дить

□ упр..стить

□ в..щественное (доказательство)

□ воскл..цание



**□ 9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

**□ по..пущу, пре..дверие (праздника)**

**□ ра..задорив, и..пуг**

**□ пр..крыл, пр..возмог**

**□ пр..мудрый, принимал**

**□ пр..скочил, з..крыть**

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- подмиг..вать
- изменч..вый
- подтяг..ваться
- затверд..вать
- привередл..вый

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- бор..шься
- обнаруж..нный
- обид..вшийся
- воспева..мый
- излеч..шься
-

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

□

Коту Тимофею (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает.

(НЕ)СУЛИ журавля в небе, а дай синицу в руки.

У Насти были (НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица.

Лектору (НЕ)СРАЗУ удалось донести свои мысли до слушателей.

### 13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- (В)ТЕЧЕНИЕ многих дней продолжалось сильное извержение вулкана, над которым клубы дыма крутились (НА)ПОДОБИЕ вихря, увеличиваясь в размерах.
- (НЕ)СМОТРЯ на любовь к городским пейзажам, мы ВСЁ(ТАКИ) не остались равнодушными к красотам природы на Валдае.
- (И)ТАК, все мои блестящие надежды рушились, и (В)МЕСТО весёлой московской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой.
- Трудно даже представить, ЧТО(БЫ) со мной случилось, ЕСЛИ(БЫ) пароход опоздал.
- Голос природы слышался мне в пении дрозда, который и тысячу лет (НА)ЗАД приветствовал (ТО)ЖЕ самое солнце

□

**14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- Дом стоит несколько в стороне от леса, стены его тут и там подновле(1)ы свежими лесинами, окна освеже(2)ы белилами, маленькое крылечко сбоку, изукраше(3)ое резьбой, ещё необыкнове(4)о приятно пахнет смолой.

**15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений**

- 1) После обеда бабушка выходила на балкон с вязанием или шитьём.
- 2) В XIX веке в Европе и Америке наука и производство развивались быстрыми темпами.
- 3) За снежным туманом не видно ни поля ни телеграфных столбов ни леса.
- 4) Богатый и не бедствует да жалуется.
- 5) Картина М. Врубеля «Сирень» прямо с выставки была куплена П. М. Третьяковым и вот уже более ста лет это полотно находится в постоянной экспозиции Третьяковской галереи.



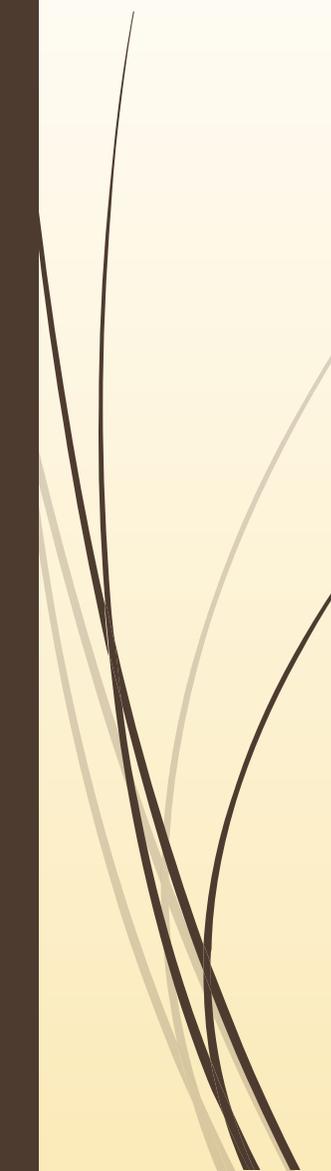
□ **16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

□ С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска (3) волны (4) набегавшей на берег.

□

□ **17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

□ Я (1) признаться (2) не слишком люблю осину с её бледно-лиловым стволом и серо-зелёной металлической листвой. Осина бывает хороша только в ветреный летний день, когда каждый лист её (3) как будто (4) хочет сорваться и умчаться вдаль.

- 
- 
- **18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
  
  - Уникальный материал (1) гранулы (2) которого (3) обладают способностью (4) удерживать огромное количество влаги (5) относительно недавно был создан учёными.



□ 19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

□ Всегда трудно приступить к выполнению нелюбимой работы (1) и (2) чтобы немного оттянуть неприятный момент (3) мы часто ищем любые предлоги (4) которые могут хоть как-то оправдать наше безволие.

□

▣ 20. Отредактируйте предложение:  
исправьте лексическую ошибку, **ИСКЛЮЧИВ**  
**лишнее** слово. Выпишите это слово.

▣ Эту ветхую рухлядь давно уже пора было  
отправить на чердак, но как-то рука не  
подымалась на бабушкино наследство.

# ОТВЕТЫ

## Вариант 27

| Номер задания | Ответ             | Номер задания | Ответ                               |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1             | 45 или 54         | 13            | итаквместо                          |
| 2             | какгласитпредание | 14            | 34 или 42                           |
| 3             | 1                 | 15            | 45 или 54                           |
| 4             | каталог           | 16            | 13 или 41                           |
| 5             | действенные       | 17            | 12 или 21                           |
| 6             | варежек           | 18            | 15 или 51                           |
| 7             | 64375             | 19            | 1234 или любая комбинация этих цифр |
| 8             | академия          | 20            | ветхую                              |
| 9             | подпущупреддверие | 21            | 123 или любая комбинация этих цифр  |
| 10            | затвердевать      | 22            | 134 или любая комбинация этих цифр  |
| 11            | излечишься        | 23            | бросилосьвглаза                     |
| 12            | неправильные      | 24            | 19                                  |
|               |                   | 25            | 6529                                |

# ИСТОЧНИК:

Цыбулько И.П. ЕГЭ 2017. Русский язык.  
Типовые экзаменационные варианты-М.:  
Просвещение

Картинка логотип (слайд1,2)

[https://www.google.ru/search?q=%D0%B5%D0%B3%D1%8D+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&newwindow=1&dcr=0&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjJiaTtrarWAhXpJJoKHVXeCrcQ\\_AUIDCgD&biw=1074&bih=915#imgrc=B2ZT2Qtvod7\\_DM:](https://www.google.ru/search?q=%D0%B5%D0%B3%D1%8D+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&newwindow=1&dcr=0&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjJiaTtrarWAhXpJJoKHVXeCrcQ_AUIDCgD&biw=1074&bih=915#imgrc=B2ZT2Qtvod7_DM:)