

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 17 + записи в тетради, упр. 104 (помните про РАЗБОРЫ!)

Проверим ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

1) 2. Проснувшись, я увидел перед собою Марью Ивановну,

ангельский голос которой меня приветствовал. Не могу

выразить сладостного ^{какого?} чувства, овладевшего мною в эту минуту.

4. Сначала она читала с видом внимательным и благосклонным:

но вдруг лицо её переменилось, и ^{какая?} Марья Ивановна, следовавшая
глазами за всеми её движениями!, испугалась строгому выражению
этого лица, за минуту столь приятному и спокойному.

2) 1. ^{какой?} Я сидел, погружённый в глубокую задумчивость как

вдруг Савельич прервал мои размышления. Матушка отыскала

мой ^{какой?} паспорт, хранившейся в её шкатулке вместе с сорочкою в
которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею ру

кой. 5. Марья Ивановна возвратилась в Анне Васильевне,
^{какая?} исполненная радостной надежды.

Разминка

ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- | | |
|---|------|
| 1. Причастия – изменяемая часть речи, | 1. + |
| 2. причастия своим внешним видом похожи на прилагательные, | 2. + |
| 3. у причастий нет будущего времени, | 3. + |
| 4. у причастий нет зависимых слов, | 4. - |
| 5. правописание суффиксов причастий не зависит от спряжения глаголов, | 5. - |
| 6. причастия в предложении выполняют роль определения, | 6. - |
| 7. у причастий не может быть краткой формы? | 7. ? |

Синтаксическая пятиминутка

*Тягуч и ароматен разогретый на солнце тоненький
ручеек древесной смолы.*

A large, thick black L-shaped frame surrounds the text. The top-left corner is a horizontal bar extending to the right, then a vertical bar extending downwards. The bottom-right corner is a horizontal bar extending to the left, then a vertical bar extending upwards.

КРАТКИЕ И ПОЛНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ, ОТРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Вечно ворчит
На служанку хозяйка:
Плохо погладила
Платье, лентяйка.

Окна не вымыты,
Пол не натёрт,
Ложка пропала,
Не выпечен торт.

Лопнул стакан
И разбиты две банки...
Кот не накормлен,
Кофе не молото,
Плохо начищены
Бронза и золото.



- В какой форме употреблены в тексте выделенные слова? При ответе на вопрос учителя, какой частью речи они являются, один из учеников ответил, что это краткие прилагательные, а другой – что это краткие причастия. С кем из них ты согласен?
- Выпиши выделенные слова в столбик и рядом запиши их полную форму. Какое противоречие в написании отдельных форм ты заметил?

не вымыты окна, не натёрт пол, не выпечен
торт, разбиты две банки, не кормлен кот,
не молото кофе, не начищены бронза и

ЗОЛОТО

- Допишите к причастиям определяемые имена существительные.
- Выделите окончания кратких и полных причастий. От чего зависит выбор окончания? Как изменяются краткие причастия?
- Найдите и исправьте грамматическую ошибку, сознательно допущенную автором стихотворения в целях создания рифмы. Подтверждает ли эта ошибка твои наблюдения над изменением кратких причастий? Как именно?
- Попробуйте изменить полные и краткие формы по падежам. Что вы заметили? Сделайте вывод об особенностях изменения кратких форм причастий.
- **Сделайте общий вывод: какие причастия имеют краткие формы?**
- Проверьте свои выводы по учебнику (стр. 45, § 17).

Куда ударение?



- Упр. 103, стр. 46

Куда ударение?

- ВЗЯТ – ВЗЯТ^А
- ПРЕВЕДЁН –
ПЕРЕВЕДЕН^А
- ПРИВЕЗЁН – ПРИВЕЗЕН^А
- НАНЕСЁН- НАНЕСЕН^А
- СОЗДАН - СОЗДАН^А
- Упр. 103, стр. 46

Выборочный диктант

- Усеянный
- Увиденный
- Трепещущие
- Тающий
- Заклеенный
- Растаявший
- Видимый
- Клеящий
- Заваленный
- Дышащий

ПРОВЕРИМ

Действительные	Страдательные	Краткая форма
Трепещущие	Усеянный	
Тающий	Увиденный	
Растаявший	Заклеенный	
Дышащий	Видимый	
Клеящий	Заваленный	

Самостоятельная отработка знаний



РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ

РЕФЛЕКСИЯ

Составьте связный ответ с опорой на ключевые слова:

- КРАТКИЕ ПРИЧАСТИЯ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ИЗМЕНЕНИЕ
- ИМЕННАЯ ЧАСТЬ СОСТАВНОГО СКАЗУЕМОГО
- КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!

ТРУД
ДЕЛО
СМЕЛОЙ
ГУЛЯЙ
ВСЁ
СДЕЛАЛ
ПЕРЕТРУТ
ТЕРПЕНИЕ

ИСТОЧНИКИ

- <http://school2100.com/>
- Русский язык. 6 кл. В 2ч. Ч. 2._Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В. и др_2015
- Русский язык. 7 кл. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской и др.
- Касатых Е. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Касатых. — М. : Просвещение, 2014
- <https://class.rambler.ru/temy-gdz/gdz-russkiy-yazyk-7-klass-ladyzhenskaya-upr-98-rasstavte-propuschennye-zapyatyie-i-podcherknite-prichastnyie-oboroty-kak-chleny-predlozheniya-53469.htm>
- Картинки – рандомный поиск [Google](#)