

# Типы связи слов в словосочетании

**Словосочетание** – сочетание двух  
знаменательных слов, связанных  
подчинительными отношениями

**Типы связи компонентов в словосочетании:**

1. СОГЛАСОВАНИЕ
2. УПРАВЛЕНИЕ
3. ПРИМЫКАНИЕ

Согласование – тип связи,  
при котором зависимое слово полностью  
или частично уподобляется главному по  
форме, дублирует свойства главного  
слова

*Этот человек - этого человека –  
этому человеку*

Управление - тип связи, при котором главное слово требует определённой формы падежа зависимого слова (с предлогом или без предлога)

- Оказать помощь
- Помочь ему
- Помочь в чём-то
- У начальника цеха
- Роман в стихах
- Проблема снабжения
- Готов к экзамену
- Задуматься над задачей
- У памятника Крылову

Примыкание - тип связи, при котором  
зависимый компонент –  
неизменяемое слово  
(наречие, инфинитив, деепричастие)

- Устал улыбаться
- Всегда готов
- Люблю крепче

Укажите варианты, где есть примеры,  
не являющиеся ССЧ

1.

- А. на ярком небе
- Б. солнце взошло
- В. звонок друга
- Г. ярко светило

2.

- А. по новому маршруту
- Б. яйцо всмятку
- В. оказать помощь
- Г. малыш заплакал

3.

- А. решая задачу
- Б. приеду летом
- В. могу помочь
- Г. в новом платье

4.

- А. благодаря за обед
- Б. в ночной тишине
- В. открой дверь
- Г. макароны по-флотски

1, 2, 3

# Укажите неправильный вариант

## 1. **Согласование**

- А. говорить о главном
- Б. решающий матч
- В. о главном свидетеле
- Г. на главном направлении

## 2. **Управление**

- А. День Победы
- Б. на синем платье
- В. говорящий по телефону
- Г. плавающая в море

### 3. Примыкание

- А. жить по-новому
- Б. оделся тепло
- В. уехал поздно
- Г. выглянул в окно

### 4. Примыкание

- А. надоело спорить
- Б. помоги мне
- В. очень громко
- Г. близко стоять

### 5. Управление

- А. место под солнцем
- Б. спешил на вокзал
- В. получили ответ
- Г. родители успокоились

### 6. Согласование

- А. рыжеватому  
    господину
- Б. исконно русским
- В. моя красавица
- Г. в зеленеющем саду



## Выпишите ССЧ с примыканием

- Одно из самых очаровательных воспоминаний детства – это наслаждение, которое я испытал, когда наша учительница читала нам вслух на уроке «Капитанскую дочку».
- *Читала вслух*
- Ведь все они довольно красивы, поставлены на самых видных местах.
- *Довольно красивы*
- Тогда как во время современного перелёта из Москвы в Париж пассажир только успеваает сочинить телеграмму о благополучном отлёте и благополучном приземлении.
- *Успеваает сочинить*

## Выпишите ССЧ с управлением

- Людей всегда мучают разнообразные сожаления – большие и малые, серьёзные и смешные.
- *Людей мучают*
- Ещё более нелепо широко ныне распространившееся толкование суворовских слов, будто война не кончена, пока не похоронен последний солдат.
- *Толкование слов*

## Выпишите ССЧ с согласованием

- Однако кое-какие силы природы уже под контролем, и если они всё ещё вредят нам, то только по вине людей.
- *Кое-какие силы*
- Между тем сегодня назрела необходимость не столько отделить первую часть от второй, сколько разобратся со значением слова в целом.
- *Первую часть*

## Выпишите все возможные ССЧ

Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух.

- *Примыкание*: мысленно собрать, собрать вместе, читали вместе, читали вслух
- *Управление*: собрать на полку, собрать книги, которые читали
- *Согласование*: особую полку