

Жаринова Татьяна Викторовна

**учитель русского языка и литературы
МБОУ СШ №17**



**Детство - это та великая
пора жизни, когда кладется
основание всему будущему
нравственному человеку...**

**Н.
В.Шелгунов**

Программа нравственного воспитания - это программа творения добра в человеческом сердце, где должно быть четко определено, что ребёнок будет любить и что ненавидеть, что утверждать всей своей жизнью, а что отвергать.

В.А. Сухомлинский

Целью моей педагогической деятельности является **воспитание и формирование творческой, созидающей, волевой, несущей ответственность за свои дела и поступки личности, которая будет стремиться к духовному освоению мира, к самореализации.**



Задачи

- формировать представление о духовном мире человека;
- показать необходимость знаний для становления личности;
- формировать умения оценивать и анализировать художественные произведения;
- научить учащихся грамотному анализу прочитанного художественного произведения;
- развивать потребность в чтении, в книге.



Ожидаемые результаты

- нравственное поведение;
- обогащенный эмоциональный и эстетический мир детей;
- патриотическое и гражданское самосознания;
- приобщенность к нравственным, духовным ценностям современного мира, и историческому прошлому;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни



Методы

- творческий (создание творческих работ);
- познавательный (формирование системы гуманитарных и духовных понятий, составляющих основу научных знаний);
- интеллектуальный (формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью, навыками логического мышления);
- исследовательский (выполнение различных исследовательских работ, проектов).
- эстетический (формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной учебной деятельности, формирование основных теоретико-художественных понятий для овладения анализом и оценкой литературно-художественных произведений)



5 класс

Цель: представление о таких важных этических категориях, как добро и зло, верность, преданность, любовь к Родине и предательство, отвага и трусость.



6 класс

Цель: обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями, формирование милосердия и толерантности; формирование культуры общения



7 класс

Цель: формирование и развитие личности гражданина как защитника Отечества, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу.



8 класс

Цель: развитие речевой культуры, обеспечивающей успешную деятельность личности и активное участие в разных сферах человеческого общения.



9класс

Цель: формирование способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Исследовательские работы:

- «Образ семьи в произведениях русской литературы»
- «Говорящие фамилии в творчестве писателей XIX века»
- «Роль СМИ в жизни школы»



10-11 классы

Цель: формирование творческой, созидающей, волевой, несущей ответственность за свои дела и поступки личности, которая будет стремиться к духовному освоению мира, к самореализации.



**Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать, и опять бросать, и вечно бороться и лишаться. А спокойствие — душевная подлость.
Л.Н. Толстой**



Внеурочная деятельность

- Конкурсы выразительного чтения («Живое слово», «И Севера хрустальная душа», «Человек на Земле»)
- Конкурс северных частушек «Кто кого перепоеет»



- Городской конкурс сочинений «Я б в пожарные пошел , пусть меня научат»
- Городской конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Берегись, не обожгись!»



Конкурс «Портрет литературного героя»



Конкурс литературно-музыкальных композиций к 70-летию Великой Победы



Литературные гостиные



Театральные постановки



Конкурсы литературного творчества



Международный творческий конкурс «Моя Родина», номинация: литературное творчество – **1 место**

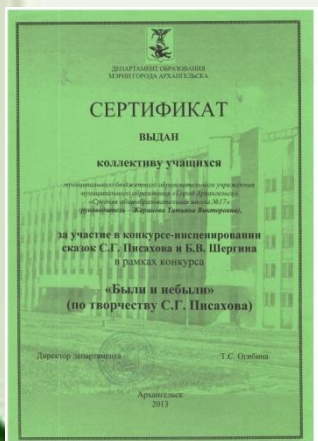


Конкурс поэтического перевода «Ухвати мимолетность сонета» в рамках культурно-образовательного проекта «Мир Шекспира» в Научной библиотеке имени Е. И.Овсянкина-**3 место**

Городской конкурс «Вклад медицины поморья в победу в Великой Отечественной войне» в номинации «Лучшее эссе» - **2 место**



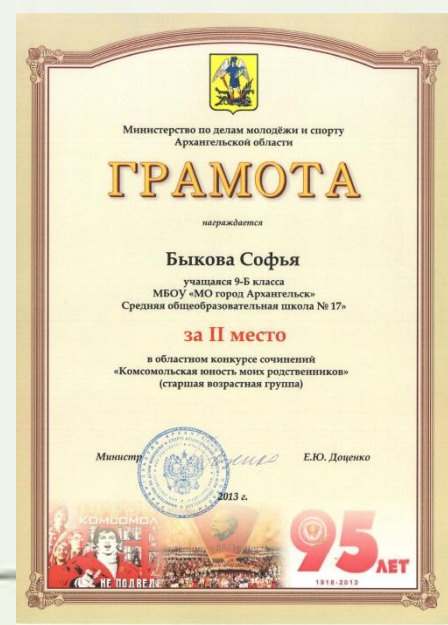
Конкурс инсценировок по произведениям С.Г. Писахова в рамках городского конкурса «Были и небыли»



Конкурс выразительного чтения произведений М.Ю. Лермонтова



- Городской конкурс чтецов отрывков из юбилейных произведений и статей Ф.А. Абрамова в рамках Абрамовских чтений - **1 место**
- Городской конкурс сочинений «Комсомольская юность моих родственников»- **2 место**
- Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» в номинации «И пробуждается поэзия во мне...» **3 место**



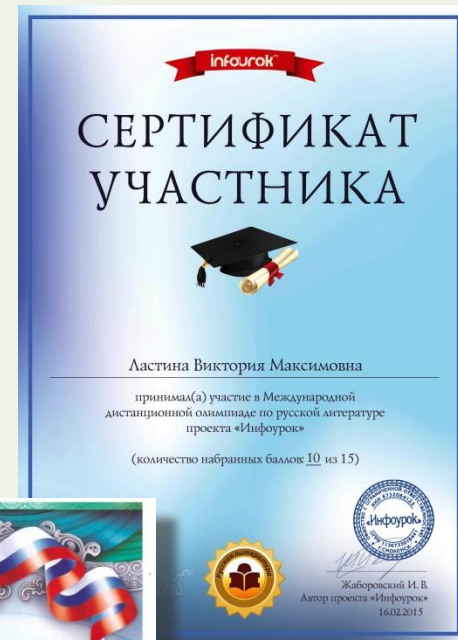
КВН



Лига школьных дебатов



Участие в олимпиадах различного уровня

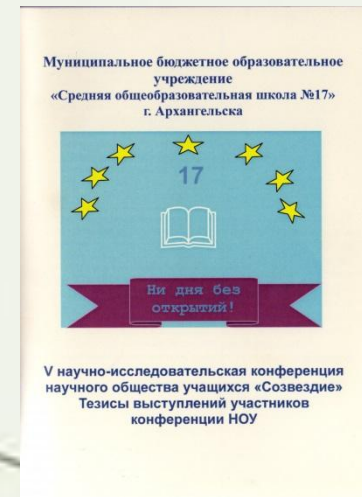
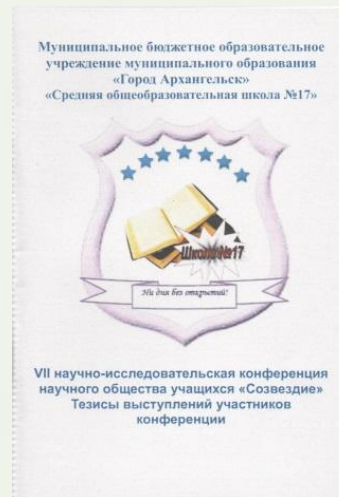


**Участие в литературных квестах, играх,
Всероссийских социально- культурных акциях
«Библионочь», «Ночь искусств»**





- Публикации статей учащихся на школьном сайте;
- Публикации статей учащихся в школьной газете «17 небо»;
- Публикации в школьных сборниках научно-исследовательских работ;
- **4 выпускника окончили школу с золотой медалью, 5 - с серебряной;**
- трое выпускников обучаются в Институте филологии и межкультурных коммуникаций САФУ



Воспитательный потенциал литературы заключается

- в формировании эмоционального мира человека;
- в воспитании синхронного и диахронного восприятия действительности;
- в формировании собственно филологического мышления



Победители и призеры конкурсов и олимпиад
различного уровня

Внеурочная

Система работы

Урочная

Конкурсы стихов,
инсценировки произведений

5 класс

Викторины,
поэтические игры

Портрет литературного
героя

6 класс

Выпуск стенгазет,
киносценариев

Выставки, инсценировки
произведений

7 класс

Литературная гостиная,
встречи с ветеранами

Театральные постановки

8 класс

Обучающие
интеллектуальные игры

Участие в олимпиадах

9 класс

Проектно-
исследовательская
деятельность

КВН
городская лига дебатов

**10-11
класс**

Литературное кафе,
урок-размышление,

Высокие результаты ЕГЭ и ГИА

Спасибо за внимание!

