

**Предметный вечер
по русскому языку
«Всем, кто любит наш
язык!»**

**Презентацию подготовила
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Омутская СОШ»
Кайгородова М.П.**

Все, кто любят наш язык,
Слово уважать привык,
Собрались сегодня в нашем зале,
Знания новые искать,
Мир словесный постигать
Мы друг другу в этот день
Пообещали
На вопросы отвечать,
И в значенья слов вникать,
Будем вместе
С русским языком дружить,
Добрым словом дорожить
Лучше вместе,
потому что
Интересней!

С Днём святого Валентина!

Сегодня – день любви и счастья!

Прекрасней нет на свете тем.

Долой невзгоды и напасти!

Любовь сегодня правит всем!

Из истории

Древняя легенда гласит, что много веков назад христианский епископ по имени Валентин, перед тем как его казнили римляне, послал письмо с признанием в любви дочери своего тюремщика. Именно с тех пор и пошла традиция 14 февраля обмениваться с возлюбленными письмами.

14 февраля

В разных странах называют этот праздник по – разному:

- В Швеции – День всех сердец
- В Норвегии – День романтиков
- В Украине - праздник Ивана Купала

А на Руси?

Покровителями любви и верности на Руси считают Петра и Февронию.

Эта пара жила в городе Муроме в 12-13 веке. Про князя и княгиню можно сказать, что они жили долго и счастливо и умерли в один день.

Но у нас день влюбленных отмечают 8 июля.

Найди пару

Пьеро — Джульета,
Кай — Мальвина,
Ромео — Татьяна Ларина,
Евгений Онегин — Герда,
Григорий Печорин – Оксана,
Владимир Ленский – Констанция
Кузнец Вакула – княжна Мэри,
Руслан – Ольга Ларина,
Иван – Людмила.
Д Артаньян- Марья



С праздником!

Разминка

- **1.**Место стоянки судов
- **2.**Глава государства
- **3.**Опытный, бывалый, в боях испытанный воин
- **4.**Человек, совершивший подвиг
- **5.**Руководитель предприятия
- **6.**Работник, ведущий деловую переписку в учреждении
- **7.**Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте
- **8.**Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира
- **9.**Больной, лечащийся у врача
- **10.**Титул древнеегипетских царей
- **11.**Группа морских островов
- **12.**Песчаный наносной холм в пустынях
- **13.**Перерыв в занятиях в учебных заведениях на летнее или зимнее время
- **14.**Фигура в форме человеческого тела для примерки и показа платьев, костюмов

Кто быстрее, кто больше?

Скоросшиватель

Фразеологизмы ↔ синонимы

- денег куры не клюют
- на все руки мастер
- водить за нос
- заруби себе на носу
- это рукой подать
- от корки до корки
- держат язык за зубами
- делать из мухи слона

"Собери слово"

- Его корень в слове **“писать”**, приставка в слове **“рассказать”**, суффикс в слове **“книжка”**, окончание в слове **“вода”**
- Его корень в слове **“вязать”**, приставка в слове **“замолчать”**, суффикс в слове **“сказка”**, окончание в слове **“рыба”**
- Его корень в слове **“снежинка”**, приставка в слове **“подъехал”**, суффикс в слове **“лесник”**, окончание в слове **“ученик”**
- Его корень в слове **“молодой”**, суффикс в слове **“косцы”**, окончание в слове **“травы”**

«Исправь ошибку!»

«Исправь ошибку!»

«Исправь ошибку!»

«Исправь ошибку!»

«Исправь ошибку!»

- Соблюдая правило русской грамматики, поставьте мягкий знак после шипящих.

Пятлая куш...

Дормый делаж...

Бурявый папалош...

Вылюный вагач...

Мяувая дуч...

Желомная беч...

**Коренной житель Америки- индеец. А
коренная жительница?**

Индейка, индеанка, индийка, индианка

Сколько в этом тексте букв Ы после Ц?

Попыхивая ц...гаркой, ц...ган ц...дил
пойло в ц...нковое корыто.

«Ц...ц, куриц...н сын!- ц...кнул он на
подбежавшего ц...пленка,- ещё
получишь свою порц...ю!»

Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов.

- На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.
- Коля написал предложение красиво как курица лапой.
- От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель

Спасибо за внимание!

РЕСУРСЫ:

- <http://images.yandex.ru/>
- <http://buket.ru/>
- <http://relaxic.net/>
- <http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/TkYxWR E0JtPO.jpg>
- [_ http://im8tub.yandex.net/i?id=129268826-11-72](http://im8tub.yandex.net/i?id=129268826-11-72)