

Семинар

Методы и приемы
СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

НОО

Чтение.

Работа с
текстом.
(метапредметн
ые

ООО

Стратегия

СМЫСЛОВОГО
ЧТЕНИЯ
и
работа с

результаты)

Работа с текстом:

поиск информации и понимание
прочитанного

Работа с текстом:

преобразование и интерпретация

Работа с текстом:

оценка информации

Модель «идеального читателя» по Г.Г.Гранику, приёмы:

1. Формирование приёма «диалог с текстом»
2. Формирование умения выделять концепт текста
3. Целенаправленное развитие читательского воображения
4. Интеграция сформированных приёмов в целостную деятельность понимания.

Методы и приемы развития смыслового чтения

- Медленное чтение с остановками (с комментариями)
- Тестовые задания с краткой записью ответа
- Тестовые задания с развернутым ответом на вопрос
- Работа со словом (лексические диктанты...)
- Работа с деформированным текстом
- Работа с разными видами чтения
- Работа с таблицами, схемами
- Работа на соответствие

Задания, направленные на формирование умений для понимания текста:

- определять основную тему текста
- определять основную мысль текста
- сжимать текст
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (сжатие текста, в таблицу)
- создавать свой текст-рассуждение
- Читать ключевые слова, на их основе прогнозировать основное тематическое содержание текста

Деформированный текст (определить основную мысль)

О1 В...СНА ПО ОШИ...К... ЗАГЛ...НУЛА
Под утро мал...нький моро...ко землю зачерствил.
К стекля(н,нн)ым луж...цам сухие листья прикле...л
ра(с,сс)ыпал второпях по тр...пинкам с...дой хруст
а как выгл...нуло со...нце – уб...жал. О(т,тт)аяла зем-
ля ож...ла зак...ч...лась трава заиграли р...синками
поз...ние цветы поголубели луж... а там и птиц... за-
щ...б...тали. Совсем стало жарко. Денек такой, будто
на дворе не осень – в...сна по оши...к... загл...нула –
благодать!

(По А. Дитриху)

Пополнение словарного запаса

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

1. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Абсолютный – ...; абстрактный – ...; абсурд –; активный – ...; детально – ...; вульгарный – ...; игнорировать – ...; идеальный – ...; изолировать – ...; интенсивный – ...; контакт – ...; контур – ...; ликвидация – ...; оригинальный – ...; пассивный – ...; персональный – ...; рациональный –

2. Подберите к устаревшим словам синонимы из современного русского языка.

Очи, чело, ланиты, уста, перст, брань, глаголет, лъзя, зрачный, брадобрей.

Умение читать ключевые слова текста, на их основе прогнозировать основное тематическое содержание

Задача № 12 «Друг»

☞ Задание № 1

Из одного текста был выписан ряд слов: грустных, преданных, голодный, лохматый, неустово, ненавистный, холодный, взлохмачивая, грязную, продувает насквозь, долго, жалко, нечего, не грусти, в недоумении, маленькая, постоянно на работе, нужно, за поворотом, оставляя, живое существо, надеждами и переживаниями, прости, не могу, не смотри, и вообще ... Ситуация, осознали ценность, помогают «видеть», «слышать», встречи, друга, преданности, любви, жажду отдавать и быть необходимым, в крови, служение, жизнь, предназначение, смысл, поиск хозяина, друга, необходимости, с благодарностью, благотворное, важное, быть другом, помочь, найти, жить, в жизни, человеческим законом, Кодекс Чести.

На основании этих слов определите тему текста.

Последовательность приготовления	Примечания
Очистить крыжовник от семечек, помыть.	Крыжовник должен быть неспелым и зелёным.

Спасибо за внимание!