

*Долгожданый дан звонок –
Начинается урок.
Снова сесть за парты рады.
Приступать к учебе надо.*





СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



МЕСТОИМЕНИЕ



ГЛАГОЛ



НАРЕЧИЕ



ПРЕДЛОГ

СТРАНА МОРФОЛОГИЯ

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Ф.И. _____

Одиннадцатое апреля
Классная работа

ТЕМА УРОКА (Впишите, когда тема будет определена): _____

ЦЕЛЬ УРОКА (Впишите, когда цель будет определена): _____

«Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего»(великий русский педагог и писатель К.Д.Ушинский).

***Повторение и систематизация
пройденного по теме
«Местоимения»***



ЦЕЛЬ УРОКА

**ПОВТОРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ О МЕСТОИМЕНИИ**



Фирма “МЕСТОИМЕНИЕ”

предлагает свои услуги по замещению
в тексте любых имён:

существительных;

прилагательных;

числительных



УКАЗАТЕЛЬ С ЗАДАНИЕМ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
МЕСТОИМЕНИЕ
ПРЕДЛОГ

Что общего в названиях?

Что лишнее?

Чем местоимение отличается
от других частей речи?

Фирма “МЕСТОИМЕНИЕ”





«Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего». (великий русский педагог и писатель К.Д.Ушинский).



Упражнение 1 Найдите и подчеркните

личные местоимения.

Я, он, вас, воз, ты, нас, нос, мне, который, мну,

яму, тебе, ничто, тобой, табун, вес, но, оно.

2-ой этаж

себя



отдел возвратного местоимения себя

Упражнение 2 Поставьте местоимение себя в
нужную форму. Определите падеж.

Тебе нужно взять с ... учебник.

Петя пригласил нас к ... в гости.

Мы часто говорим между ... о наших друзьях

3-ий этаж

Отдел указательных
местоимений

Тот, этот, такой, таков, столько.



Упражнение 3

**Просклоняйте
указательные
местоимения.**

I Этот (воробей)

II Такой (мяч)

4-ый этаж

“Никаких претензий не принимаем.
На вопросы отвечать некому. И
винить некого”.

«Даже спросить не у кого и
поговорить не с кем»



Отдел отрицательных местоимений

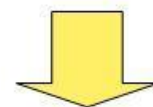
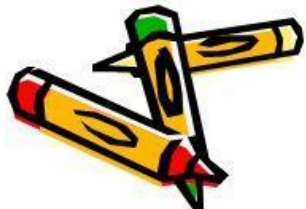
Отрицательные местоимения

Вопросительные местоимения



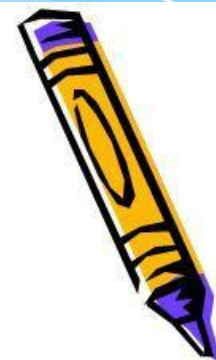
не+

Некого, нечего,
ничей,
не у кого, не у чего,
не к кому, не к чему
и др.



ни+

Никто, ничто,
никакой,
ни у кого,
ни с кем, ни к чему
и др.



**5-ый этаж. «Отдел неопределенных
местоимений»**

Игра из неопределенных местоимений

Ответить на вопросы ,составив при этом диалог

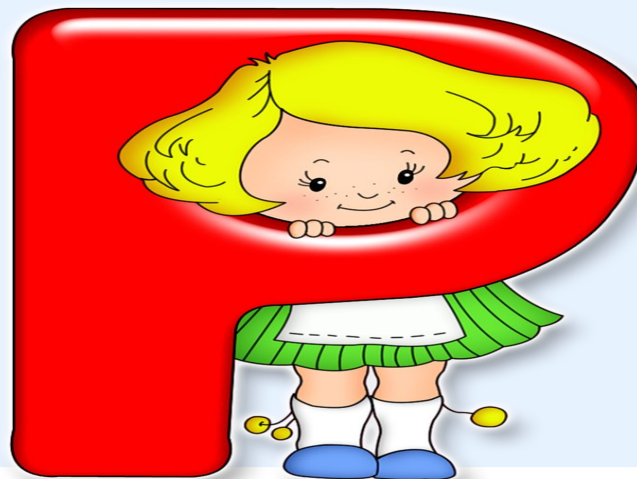
КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

ОТКУДА ТЫ РОДОМ?

КУДА ТЫ НАПРАВЛЯЕШЬСЯ?

ЧЕМ ТЫ БУДЕШЬ ЗАНИМАТЬСЯ?



Фрагмент из м/ф «Буратино»



Правописание неопределенных местоимений



<u>некто</u>	кое <u>с кем</u>	кто- <u>то</u>
<u>нечто</u>	кое <u>для</u> кого	чей- <u>либо</u>
<u>некий</u>	кое <u>о чем</u>	где- <u>нибудь</u>
<u>некоторый</u>	кое <u>по кому</u>	кое- <u>какой</u>

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

СЛИТНО



раздельно



**через
дефис**



6-ой этаж “Отдел определительных местоимений”

Упражнение 5

Найдите определительные местоимения в пословицах и поговорках, подчеркните их как члены предложения.

Разбитому кораблю- любой ветер в корму.

За всякое дело берись умело.

**Иной язык мед принесет, другой беду
накличет.**

Каждый кулик свое болото хвалит.

7 и 8 этажи «Отдел вопросительных и относительных местоимений»

Упражнение 6.

Определите ,где в предложениях вопросительное,а где относительное местоимение и какими членами предложения они являются.

Мы вышли на поляну и увидели,что произошло в лесу.

Кто об этом сообщил?

Посмотрите,какие цветы растут на поляне.

А каков народ?

9-ый этаж

СОБЕРИ СЛОВО

ПРИГОРОД-взять приставку

ТЯЖЕСТЬ-взять корень

СДЕЛАТЬ-взять 1 суффикс

УДИВИТЕЛЬНЫЙ-взять 2 и 3

суффиксы

ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ-взять

окончание

Разряд притяжательных местоимений

Прочитайте стихотворные строки, найдите в них притяжательные местоимения, определите, каким членом предложения они являются и в каком падеже употребляются

Родимая земля...

Земля моих отцов,

Земля родных людей,

Печаль моя, забота и награда.

Наверно, земли есть и краше, и теплей,

Наверно, есть,

Но мне других не надо.

(Р.Рождественский)

Дитмар Эльяшевич Розенталь предупреждал: «Осторожно : местоимения!»

Упражнение 8. Обратимся к отрывку из рассказа А.Чехова «Ванька». Из письма героя:

А вчерась мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селедку, а я начал с хвоста, а она взяла селедку и ейной мордой начала меня в харю тыкать.

ШМАНДЫРЬ- ремень, которым сапожники прикрепляют работу к ноге. Шпандорить, пришпандорить кого-нибудь, приструнить, взять строго в руки.

Упражнение 9

Представьте, что вы корректоры в газете. Найдите ошибки в употреблении местоимений .

- 1.** *В кабинете Плюшкина беспорядок был страшный, подумать было нельзя, что в нем обитал человек.*
- 2.** *Мальчик снял шляпу с головы и подбросил вверх.*
- 3.** *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.*
- 4.** *Гусь среди их был самый старый и степенный.*
- 5.** *Я укорял меня за лень.*
- 6.** *Он всё время хвалит самого его.*
- 7.** *Мы с ими давно дружим.*
- 8.** *Они ждали него.*



ПРОВЕРЯЕМ

1. В кабинете Плюшкина беспорядок был страшный, подумать было нельзя, что в такой комнате обитал человек.
2. Мальчик с головы снял шляпу и подбросил вверх.
3. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с зверя шкуру.
4. Гусь **среди** них был самый старый и степенный.
5. Я укорял себя за лень.
6. Он всё время хвалит сам себя.
7. Мы с ними давно дружим.
8. Они ждали его.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Твой дом стоит на горе

ТВОЙ-мест

1. дом(чей?)твой

Н.ф.-твой

2. Пост.-притяж, непост-м.р, И.п, ед.ч.

3. дом(чей?)твой, определение

ОПРЕДЕЛИТЕ РАЗРЯД МЕСТОИМЕНИЙ

Пошёл однажды **кто-то** на прогулку и нашёл **что-то**. Поднял **его** и отправился домой. Навстречу **ему некто**, остановил **его** и спрашивает:

- **Что** несёшь?

- **Что-то**.

- **А чьё оно?**

- **Моё**.

- **Давай меняться?! У меня** тоже есть **кое-что**.

Несколько штук.

Поменялись и пошли **каждый своей** дорогой: **кто-то** понёс домой **кое-что**, а **некто что-то**. Вот и **вся** история.

Итог урока

«Местоимения удобны. Они, как запасные игроки на футбольном поле или дублёры в театре, выходят на поле, когда вынужденно освобождают игру другие слова».

(А.А. Реформатский)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подобрать пословицы и поговорки с различными разрядами местоимений.

Составить кроссворд на тему «Местоимение»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



