

*Долгожданый дан звонок –  
Начинается урок.  
Снова сесть за парты рады.  
Приступать к учебе надо.*





СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



МЕСТОИМЕНИЕ



ГЛАГОЛ



НАРЕЧИЕ



ПРЕДЛОГ

**СТРАНА МОРФОЛОГИЯ**

# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Ф.И. \_\_\_\_\_

Одиннадцатое апреля  
Классная работа

**ТЕМА УРОКА** (Впишите, когда тема будет определена): \_\_\_\_\_

**ЦЕЛЬ УРОКА** (Впишите, когда цель будет определена): \_\_\_\_\_

**«Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего»(великий русский педагог и писатель К.Д.Ушинский).**

***Повторение и систематизация  
пройденного по теме  
«Местоимения»***



# **ЦЕЛЬ УРОКА**

**ПОВТОРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ  
ЗНАНИЯ О МЕСТОИМЕНИИ**



# Фирма “МЕСТОИМЕНИЕ”

предлагает свои услуги по замещению  
в тексте любых имён:

**существительных;**

**прилагательных;**

**числительных**



**УКАЗАТЕЛЬ С ЗАДАНИЕМ**  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**  
**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**  
**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**  
**МЕСТОИМЕНИЕ**  
**ПРЕДЛОГ**

Что общего в названиях?

Что лишнее?

Чем местоимение отличается  
от других частей речи?

# Фирма “МЕСТОИМЕНИЕ”







*«Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего».* (великий русский педагог и писатель К.Д.Ушинский).



**Упражнение 1** Найдите и подчеркните

личные местоимения.

Я, он, вас, воз, ты, нас, нос, мне, который, мну,

яму, тебе, ничто, тобой, табун, вес, но, оно.

# 2-ой этаж

*себя*



# *отдел возвратного местоимения себя*

Упражнение 2 Поставьте местоимение себя в  
нужную форму. Определите падеж.

Тебе нужно взять с ... учебник.

Петя пригласил нас к ... в гости.

Мы часто говорим между ... о наших друзьях

# 3-ий этаж

Отдел указательных  
местоимений

*Тот, этот, такой, таков, столько.*



## Упражнение 3

**Просклоняйте  
указательные  
местоимения.**

**I Этот (воробей)**

**II Такой (мяч)**

# 4-ый этаж

“Никаких претензий не принимаем.  
На вопросы отвечать некому. И  
винить некого”.

«Даже спросить не у кого и  
поговорить не с кем»



# Отдел отрицательных местоимений

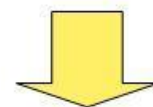
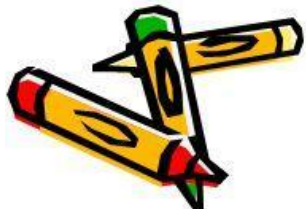
## Отрицательные местоимения

### Вопросительные местоимения



не+

Некого, нечего,  
ничей,  
не у кого, не у чего,  
не к кому, не к чему  
и др.



ни+

Никто, ничто,  
никакой,  
ни у кого,  
ни с кем, ни к чему  
и др.





**5-ый этаж. «Отдел неопределенных  
местоимений»**

**Игра из неопределенных местоимений**

Ответить на вопросы ,составив при этом диалог

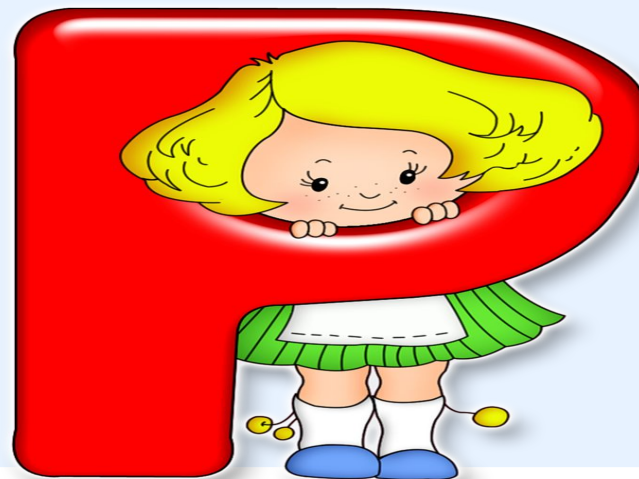
**КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?**

**СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?**

**ОТКУДА ТЫ РОДОМ?**

**КУДА ТЫ НАПРАВЛЯЕШЬСЯ?**

**ЧЕМ ТЫ БУДЕШЬ ЗАНИМАТЬСЯ?**



# Фрагмент из м/ф «Буратино»



# Правописание неопределенных местоимений



<u>некто</u>	кое <u>с кем</u>	кто- <u>то</u>
<u>нечто</u>	кое <u>для</u> кого	чей- <u>либо</u>
<u>некий</u>	кое <u>о чем</u>	где- <u>нибудь</u>
<u>некоторый</u>	кое <u>по кому</u>	кое- <u>какой</u>

# Физкультминутка

**СЛИТНО**



**раздельно**



**через  
дефис**



## 6-ой этаж “Отдел определительных местоимений”

### Упражнение 5

Найдите определительные местоимения в пословицах и поговорках, подчеркните их как члены предложения.

**Разбитому кораблю- любой ветер в корму.**

**За всякое дело берись умело.**

**Иной язык мед принесет, другой беду  
накличет.**

**Каждый кулик свое болото хвалит.**

# 7 и 8 этажи «Отдел вопросительных и относительных местоимений»

## Упражнение 6.

**Определите ,где в предложениях вопросительное,а где относительное местоимение и какими членами предложения они являются.**

**Мы вышли на поляну и увидели,что произошло в лесу.**

**Кто об этом сообщил?**

**Посмотрите,какие цветы растут на поляне.**

**А каков народ?**

## 9-ый этаж

### СОБЕРИ СЛОВО

ПРИГОРОД-взять приставку

ТЯЖЕСТЬ-взять корень

СДЕЛАТЬ-взять 1 суффикс

УДИВИТЕЛЬНЫЙ-взять 2 и 3

суффиксы

ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ-взять

окончание

# Разряд притяжательных местоимений

**Прочитайте стихотворные строки, найдите в них притяжательные местоимения, определите, каким членом предложения они являются и в каком падеже употребляются**

Родимая земля...

Земля моих отцов,

Земля родных людей,

Печаль моя, забота и награда.

Наверно, земли есть и краше, и теплей,

Наверно, есть,

Но мне других не надо.

(Р.Рождественский)



# Дитмар Эльяшевич Розенталь предупреждал: «Осторожно : местоимения!»

**Упражнение 8.** Обратимся к отрывку из рассказа А.Чехова «Ванька». Из письма героя:

*А вчерась мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селедку, а я начал с хвоста, а она взяла селедку и ейной мордой начала меня в харю тыкать.*

**ШМАНДЫРЬ**- ремень, которым сапожники прикрепляют работу к ноге. Шпандорить, пришпандорить кого-нибудь, приструнить, взять строго в руки.

## Упражнение 9

Представьте, что вы корректоры в газете. Найдите ошибки в употреблении местоимений .

- 1.** *В кабинете Плюшкина беспорядок был страшный, подумать было нельзя, что в нем обитал человек.*
- 2.** *Мальчик снял шляпу с головы и подбросил вверх.*
- 3.** *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.*
- 4.** *Гусь среди их был самый старый и степенный.*
- 5.** *Я укорял меня за лень.*
- 6.** *Он всё время хвалит самого его.*
- 7.** *Мы с ими давно дружим.*
- 8.** *Они ждали него.*



# ПРОВЕРЯЕМ

1. В кабинете Плюшкина беспорядок был страшный, подумать было нельзя, что в такой комнате обитал человек.
2. Мальчик с головы снял шляпу и подбросил вверх.
3. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с зверя шкуру.
4. Гусь **среди** них был самый старый и степенный.
5. Я укорял себя за лень.
6. Он всё время хвалит сам себя.
7. Мы с ними давно дружим.
8. Они ждали его.

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Твой дом стоит на горе

ТВОЙ-мест

1. дом(чей?)твой

Н.ф.-твой

2. Пост.-притяж, непост-м.р, И.п, ед.ч.

3. дом(чей?)твой, определение

## ОПРЕДЕЛИТЕ РАЗРЯД МЕСТОИМЕНИЙ

Пошёл однажды **кто-то** на прогулку и нашёл **что-то**. Поднял **его** и отправился домой. Навстречу **ему некто**, остановил **его** и спрашивает:

- **Что** несёшь?

- **Что-то**.

- **А чьё оно?**

- **Моё**.

- **Давай меняться?! У меня** тоже есть **кое-что**.

**Несколько** штук.

Поменялись и пошли **каждый своей** дорогой: **кто-то** понёс домой **кое-что**, а **некто что-то**. Вот и **вся** история.

# Итог урока

«Местоимения удобны. Они, как запасные игроки на футбольном поле или дублёры в театре, выходят на поле, когда вынужденно освобождают игру другие слова».

(А.А. Реформатский)

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Подобрать пословицы и поговорки с различными разрядами местоимений.**

**Составить кроссворд на тему «Местоимение»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





