

**Тема урока:**  
***«Имеющий уши да слышит»***  
***(Текст. Обучение аудированию)***

# Цели урока:

- **Обеспечить применение знаний речеведческих понятий: текст, заголовок текста, тема текста, основная мысль текста, план, абзац**
- **Отрабатывать навыки структурирования текста**
- **Развивать навыки самостоятельной работы с текстом, самоконтроля и самокоррекции учебной деятельности**
- **Воспитывать культуру грамотного письма и речи.**

***Касается ли вас  
нравоучительный  
характер притчи?***

**Нужно помнить, что уши даны  
человеку, чтобы ..... и .....,  
зрение – чтобы ..... и ....., а ЯЗЫК  
– чтобы ..... и ..... .**

**Нужно помнить, что уши даны человеку,  
чтобы слышать и слушать,  
зрение – чтобы смотреть и видеть,  
а язык – чтобы общаться и быть понятым.**

## **ОПОРНЫЕ СЛОВА:**

***русский народ  
славянские народы  
письменность  
вторая половина 10 века  
братья Кирилл и Мефодий  
Великая Моравия  
славянская азбука  
греческие книги  
возможность читать и  
писать***

# Основная мысль может быть

- *в заглавии*
- *в первых предложениях текста*
- *в последних предложениях текста*
- *скрыта в подтексте*

***«План – это взаимное  
расположение частей,  
короткая программа какого-  
нибудь изложения».***

С.И.Ожегов «Словарь русского  
языка»



- 1. Знаки препинания – «путеводители» в письменной речи.**
- 2. Первоначально пунктуация – «учение о точках».**
- 3. Что изучает пунктуация.**
- 4. Знаки препинания в русском письме.**

**Самые лучшие места те, где ты сам проторил себе тропку. Или оставил свой след на тропе?**

**Идешь по тропе - и тебе хорошо, и ей помогаешь стать тверже, прямее, ровнее. Так служишь тем, кто пойдет за тобой. Что может быть лучше?**

**По дороге на чем-нибудь едут, а по тропам идут пешком. Для чего нужны тропы?**

**Чтобы не заблудиться в лесу, в горах, в степном раздолье. Чтобы пройти на ручей и напиться. Или сбегать по ягоды, по грибы. Или просто пройтись по земле. По траве. По песочку. По каменной гальке. По хвойной подстилке. По кочкам. По еловым кореньям.**

## **Домашнее задание:**

**Определить тему, идею, следующие текстов:**

**1 вариант: Л.Н.Толстой  
рассказ «Прыжок»**

**2 вариант: Л.Н.Толстой  
рассказ «Акула».**

**Составить и записать  
план.**