

Тема урока:
«Имеющий уши да слышит»
(Текст. Обучение аудированию)

Цели урока:

- **Обеспечить применение знаний речеведческих понятий: текст, заголовок текста, тема текста, основная мысль текста, план, абзац**
- **Отрабатывать навыки структурирования текста**
- **Развивать навыки самостоятельной работы с текстом, самоконтроля и самокоррекции учебной деятельности**
- **Воспитывать культуру грамотного письма и речи.**

***Касается ли вас
нравоучительный
характер притчи?***

**Нужно помнить, что уши даны
человеку, чтобы и,
зрение – чтобы и, а ЯЗЫК
– чтобы и**

**Нужно помнить, что уши даны человеку,
чтобы слышать и слушать,
зрение – чтобы смотреть и видеть,
а язык – чтобы общаться и быть понятым.**

ОПОРНЫЕ СЛОВА:

***русский народ
славянские народы
письменность
вторая половина 10 века
братья Кирилл и Мефодий
Великая Моравия
славянская азбука
греческие книги
возможность читать и
писать***

Основная мысль может быть

- *в заглавии*
- *в первых предложениях текста*
- *в последних предложениях текста*
- *скрыта в подтексте*

***«План – это взаимное
расположение частей,
короткая программа какого-
нибудь изложения».***

С.И.Ожегов «Словарь русского
языка»

- 1. Знаки препинания – «путеводители» в письменной речи.**
- 2. Первоначально пунктуация – «учение о точках».**
- 3. Что изучает пунктуация.**
- 4. Знаки препинания в русском письме.**

Самые лучшие места те, где ты сам проторил себе тропку. Или оставил свой след на тропе?

Идешь по тропе - и тебе хорошо, и ей помогаешь стать тверже, прямее, ровнее. Так служишь тем, кто пойдет за тобой. Что может быть лучше?

По дороге на чем-нибудь едут, а по тропам идут пешком. Для чего нужны тропы?

Чтобы не заблудиться в лесу, в горах, в степном раздолье. Чтобы пройти на ручей и напиться. Или сбегать по ягоды, по грибы. Или просто пройтись по земле. По траве. По песочку. По каменной гальке. По хвойной подстилке. По кочкам. По еловым кореньям.

Домашнее задание:

**Определить тему, идею,
следующих текстов:**

**1 вариант: Л.Н.Толстой
рассказ «Прыжок»**

**2 вариант: Л.Н.Толстой
рассказ «Акула».**

**Составить и записать
план.**