



Что?  
Где?  
Когда?

## *План и правила игры :*

- 1. Выбор капитана знатоков**
- 2. Видео вопросы от зрителей (10 вопросов различной сложности , на обсуждение вопроса 1 минута, отвечающего объявляет капитан)**
- 3. Черный ящик( нужно отгадать 3 предмета, которые находятся в черном ящике)**
- 4. Блиц-опрос (по разделам языкознания)**
- 5. Подведение итогов (вручение медалей)**



# Видео вопросы

<u>1</u> <u>балл</u>	<u>2</u> <u>балла</u>	<u>3</u> <u>балла</u>	<u>4</u> <u>балла</u>	<u>5</u> <u>баллов</u>
<u>6</u> <u>баллов</u>	<u>7</u> <u>баллов</u>	<u>8</u> <u>баллов</u>	<u>9</u> <u>баллов</u>	<u>10</u> <u>баллов</u>

# Черный ящик

## 1. Предмет

Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно это. Он бывает краеугольным, а бывает преткновенения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может на него найти. Что это такое?

# Черный ящик

## 2 предмет.

Её можно толочь в ступе и носить в решете.  
Можно прятать в неё концы и водить по ней  
вилами. Она бывает живая, мёртвая и на  
киселе. Что это?

# Черный ящик

## 3 предмет.

Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Что это за предмет?

## **Блиц-опрос**

1. **Фонетика** – Сколько гласных букв и звуков в русском языке?
2. **Словообразование** – назовите главную значимую часть слова, которая содержит лексическое значение?
3. **Лексика** - как называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению?
4. **Морфология** – назовите часть речи, которая обозначает добавочное действие по отношению к основному, и отвечает на вопросы что делая? Что сделав?
5. **Синтаксис** – назовите виды связи в



# Письмо знатокам

Как правильно сказать:

**У рыб нет зуб.**

**У рыбков нет зубов.**

**У рыбей нет зубей.**

Правильный ответ: У рыб есть зубы



# Оценки за урок

**Оранжевые и  
красные медали –  
5**

**Зеленые медали –  
4**

**Белые медали – 3**

