

# Тема: Придаточные уступки.

- Выполнили:
- Афанасьев  
Александр,
- Хасаншин Роман.

- **Проблема:** Недостаток знаний о *придаточных уступительных.*
- **Цель:** Рассказать о *придаточных уступительных* и научиться *находить их в тексте.*
- **Сфера использования:** этот материал может использоваться школьниками и учителями

- Задачи

- 1 Найти информацию

- 2 Выбрать главное

- 3 Систематизировать, классифицировать информацию

- 4 Разместить на слайды, оформить

- 5 Защитить проект

- **Объект исследования** : сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными
- **Предмет исследования**: информация по теме

- **Придаточные уступки**- это сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, указывающими на обстоятельства, вопреки которым происходит действие, описанное в главном предложении.

*Костёр, как ни поддерживали его в это мглистое утро, скоро погас.*

- Придаточные уступки отвечают на вопрос

«несмотря на что?»

Хоть будешь ты еще любить,  
но (несмотря на что?) к  
чувствам прежним нет  
возврата.

«вопреки чему?»

*Хотя королёк и небольшая  
птичка, но (вопреки  
чему?) летает он быстро  
и достаточно вынослив.*

- Они присоединяются к главному предложению с помощью союзов *несмотря на то что, хотя, хоть, пусть, пускай, сколько ни, как ни, где ни, даром что* и др.

- Примеры;

***Сколько я ни напрягал зрение, я не мог увидеть конца этой низины.***

***Хотя было ещё рано, но ворота оказались запертыми.***

***Пускай умру, я должен ей помочь.***

- Некоторые придаточные уступительные присоединяются к главной части союзными словами с **усилительной частицей ни**:

*Кто б ни был ты, печальный мой сосед, люблю тебя, как друга юных лет.*

Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными могут употребляться с противительными союзами **но, а, однако, тем не менее, все же**. Они служат для усиления противопоставления:

*Даром что парню девятнадцать лет, а в работе любого казака за пояс заткнет.*

# Проверочная работа

- Найдите предложение с придаточным уступительным
  - 1 Откуда ветер, оттуда и дождь.
  - 2 Когда пьёшь воду, помни об источнике.
  - 3 Тихон Петрович сидел на палубе, хотя на воде было холодно.



- Расставьте запятые, выделите главные и зависимые части.

*1 Хоть юность в нем кипит но не жесток в нем дух державный.*

*2 Несмотря на ранний час все улицы были полны народа.*

*3 Несмотря на то что ветер свободно носился над морем тучи были неподвижны.*

*4 Пускай роза сорвана она еще цветок.*

# Источники информации

- Интернет [www.litra.ru](http://www.litra.ru)
- “Справочник школьника” Е. Е. Узлова  
издательство “Дрофа” 1999г.