

**«Сердце в людях бывает  
слепое...»**

**(По рассказу А.П. Платонова  
«Юшка»)**

**Презентацию подготовила  
учитель русского языка и  
литературы**

**МКОУ СОШ №4**

**г. Михайловска**

**Богданова Олеся Ивановна**

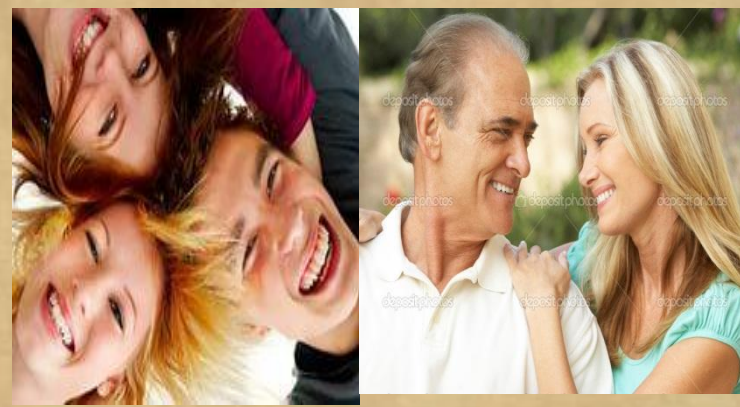


1. С кем легче найти общий язык?
2. С кем приятнее, легче общаться, дружить?
3. Ты чаще всего какой человек?

Вариант 1-злой



Вариант 2-добрый



# Действительность

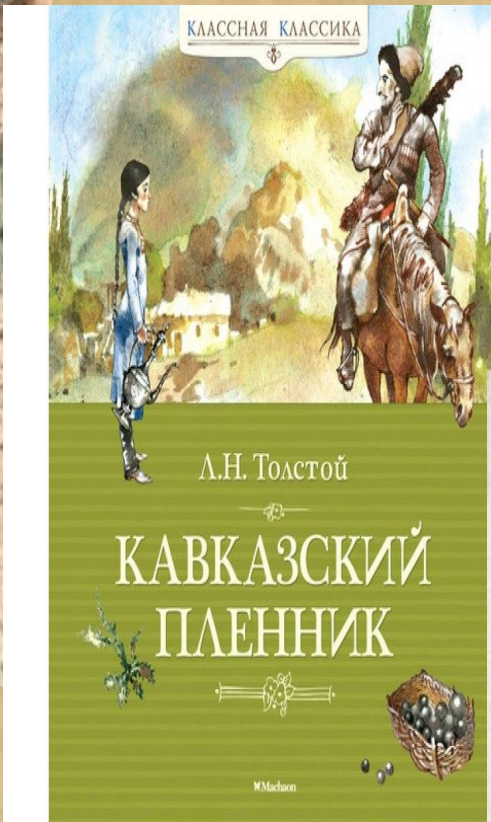


**А хочется...**

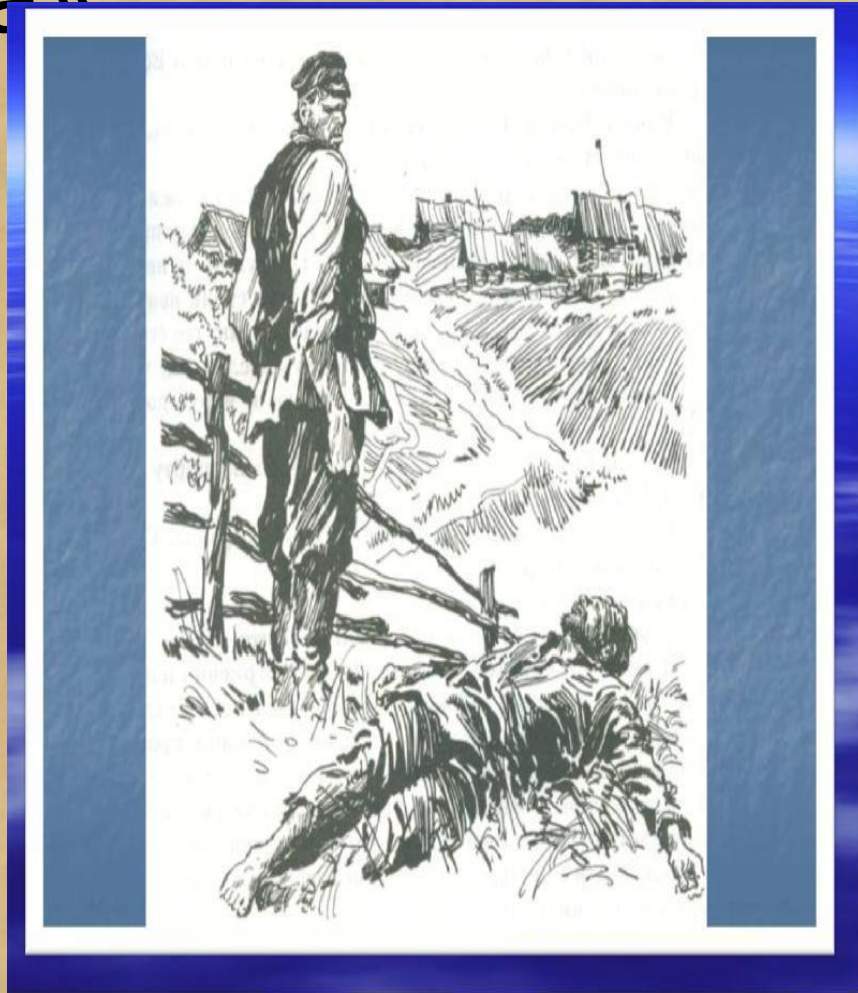
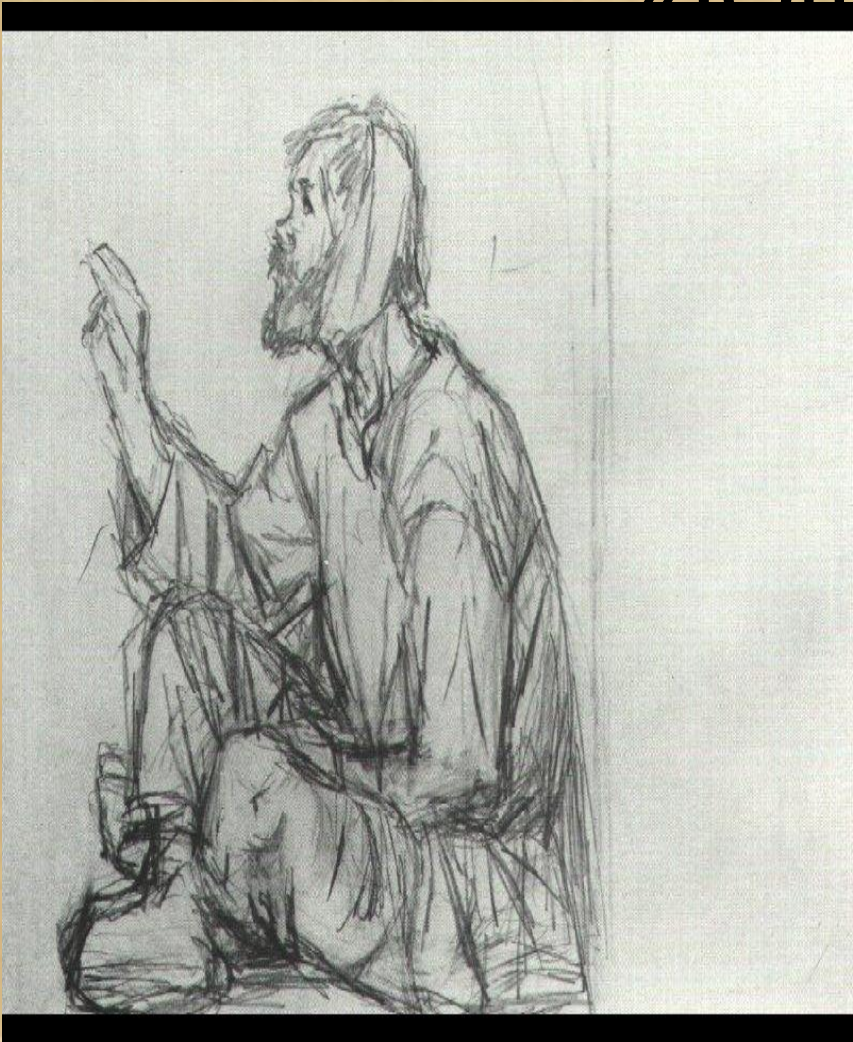


**Чтобы люди были добрыми,  
отзывчивыми, милосердными  
и дружелюбными.**

И.С. Тургенев mp3  
«МУМУ»



# Рассказ А.П. Платонова «Юшка»



# Отрывок из рассказа «Юшка»

Даша смеялась.

– У тебя сейчас кровь на щеке, а на прошлой неделе тебе ухо разорвали, а ты говоришь – народ тебя любит!..

– Он меня без понятия любит, – говорил Юшка. – Сердце в людях бывает слепое.

– Сердце-то в них слепое, да глаза у них зрячие! – произносила Даша. – Иди скорее, что ль! Любят-то они по сердцу, да бьют тебя по расчету.



1. «Ты говоришь-народ тебя любит!..»
2. «Он меня без понятия любит...»
3. «Сердце в людях бывает слепое»
4. «Любят-то они тебя бьют тебя по расчёту»



# **«Сердце в людях бывает слепое»**

**Цель урока: выявить нравственную  
основу платоновских героев.**



## Отрывок из рассказа «Юшка»

– Лучше бы ты умер, Юшка, – говорила хозяйская дочь. – Зачем ты живешь?

Юшка глядел на нее с удивлением. Он не понимал, зачем ему умирать, когда он родился жить.

– Это отец-мать меня родили, их воля была, – отвечал Юшка, – мне нельзя помирать, и я отцу твоему в кузне помогаю.

– Другой бы на твое место нашелся, помощник какой!

– Меня, Даша, народ любит!

## Задание 1.

### **Герои рассказа А.П. Платонова «Юшка».**

1 ряд. Характеристика Юшки по плану:

- Описание внешности (портрет\*).
- Поведение, поступки героя.
- Чувства, переживания, мысли.
- Речь – о чем и как говорит герой.
- Отношение героя к людям, окружающему, своему делу.
- Отношение к герою других действующих лиц.

2 ряд. Отношение Даши, кузнеца, детей и взрослых к Юшке.

3 ряд. Ответить на вопрос: какую роль играет в рассказе девушка-врач?

# Юшка

«Он склонялся к земле и целовал цветы, стараясь не дышать на них, чтоб они не испортились от его дыхания, он гладил кору на деревьях и подымал с тропинки бабочек и жуков, которые пали замертво, и долго всматривался в их лица, чувствуя себя без них осиротевшим»

«Юшка чаю не пил и сахару не покупал, он пил воду, а одежду носил долгие годы одну и ту же без смены: летом он ходил в штанах и в блузе, черных и закопченных от работы, прожженных искрами насквозь, так что в нескольких местах видно было его белое тело, и босой, зимою же он надевал поверх блузы еще полушубок, доставшийся ему от умершего отца, а ноги обувал в валенки, которые он подшивал с осени, и носил всякую зиму всю жизнь одну и ту же пару».



# Взрослые и дети

«Старик ничего не отвечал детям и не обижался на них; он шел так же тихо, как прежде, и не закрывал своего лица, в которое попадали камешки и земляной сор. Дети удивлялись Юшке, что он живой, а сам не сердается на них».

«Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбегали к нему, трогали его и толкали, не понимая, почему он не поругает их, не возьмет хворостину и не погонится за ними, как все большие люди делают. Дети не знали другого такого человека, и они думали – вправду ли Юшка живой?»

« Дети не слышали и не понимали его. Они по-прежнему толкали Юшку и смеялись над ним. Они радовались тому, что с ним можно все делать, что хочешь, а он им ничего не делает».

«Взрослые пожилые люди, встретив Юшку на улице, тоже иногда обижали его. У взрослых людей бывало злое горе или обида, или они были пьяными, тогда сердце их наполнялось лютой яростью».

# Девушка-врач

«Девушка на вид была тщедушна и невелика ростом, но мягкое чистое лицо ее было столь нежно и кротко, а большие серые глаза глядели так грустно, словно они готовы были вот-вот наполниться слезами»

«Я никто. Я сиротой была, а Ефим Дмитриевич поместил меня, маленькую, в семейство в Москве, потом отдал в школу с пансионом... Каждый год он приходил проведывать меня и приносил деньги на весь год, чтоб я жила и училась. Теперь я выросла, я уже окончила университет, а Ефим Дмитриевич в нынешнее лето не пришел меня проведать»

«Она знала, чем болел Юшка, и теперь сама окончила ученье на врача и приехала сюда, чтобы лечить того, кто ее любил больше всего на свете и кого она сама любила всем теплом и светом своего сердца...»

«С тех пор прошло много времени. Девушка-врач осталась навсегда в нашем городе. Она стала работать в больнице для чахоточных, она ходила по домам, где были туберкулезные больные, и ни с кого не брала платы за свой труд. Теперь она сама уже тоже состарилась, однако по-прежнему весь день она лечит и утешает больных людей, не утомляясь утолять страдание и отдалять смерть от ослабевших. И все ее знают в городе, называя дочерью доброго Юшки, позабыв давно самого Юшку и то, что она не приходилась ему дочерью».

## Задание 2.

### Кому принадлежат слова:

- 1. «Юшка! — кричали ... — Ты правда Юшка?»
- 2. «Чего вы, родные мои, чего вы, маленькие!.. Вы, должно быть, любите меня!.. Отчего я вам всем нужен?.. Обождите, не надо меня трогать, вы мне в глаза землей попали, я не вижу»
- 3. «Да что ты такой блажнóй, непохожий ходишь тут? Чего ты думаешь такое особенное?.. Слов у тебя, что ли, нету, животное такое! Ты живи просто и честно, как я живу, а тайно ничего не думай! Говори, будешь так жить, как надо? Не будешь? Ага!.. Ну ладно!»
- 4. «Сердце-то в них слепое, да глаза у них зрячие! Иди скорее, что ль! Любят-то они по сердцу, да бьют тебя по расчету».
- 5. «Помер, — вздохнул ... — Прощай, Юшка, и нас всех прости. Забраковали тебя люди, а кто тебе судья!..»
- 6. «Я никто. Я сиротой была, а Ефим Дмитриевич поместил меня, маленькую, в семейство в Москве, потом отдал в школу с пансионом... Каждый год он приходил проводить меня и приносил деньги на весь год, чтоб я жила и училась. Теперь я выросла, я уже окончила университет, а Ефим Дмитриевич в нынешнее лето не пришел меня проводить»)
- «Блаженный (блажнóй) – счастливый, осенённый благодатью».

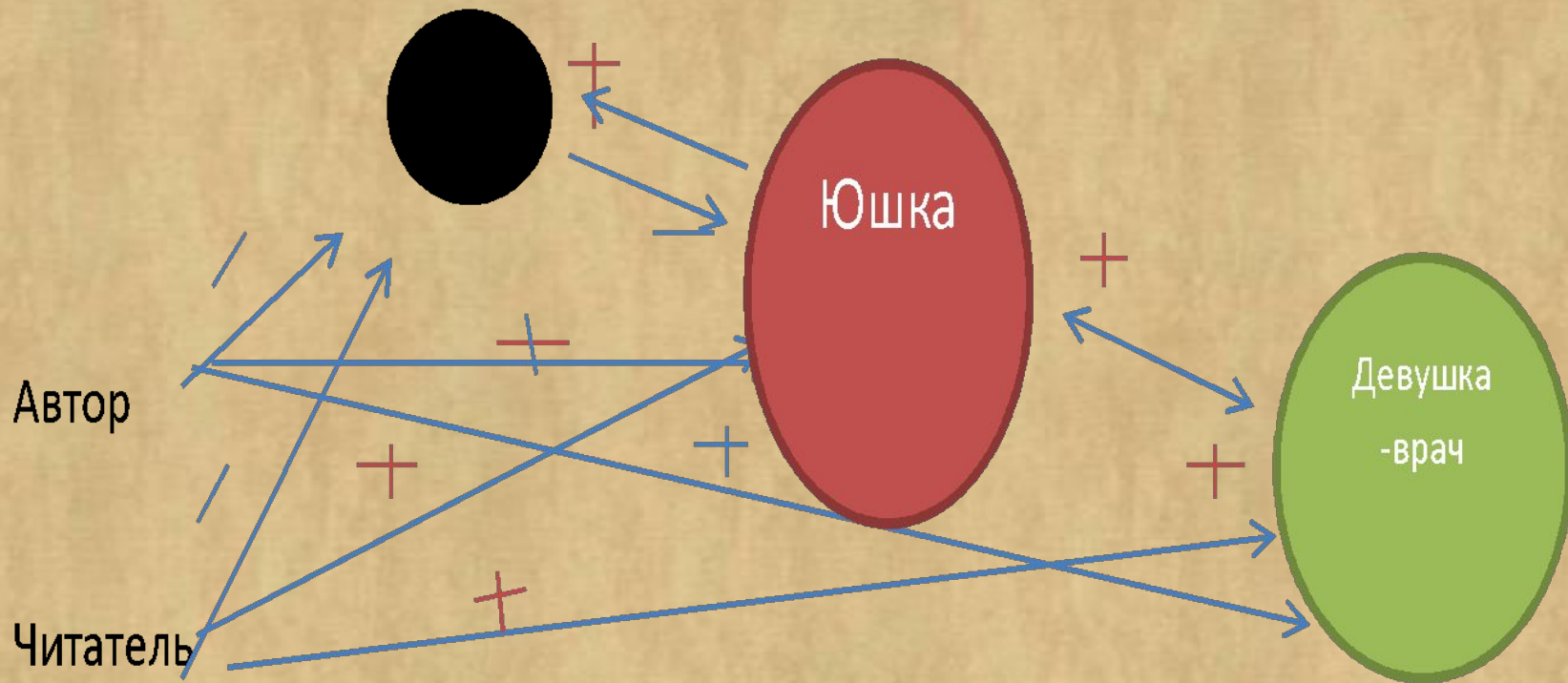


# Проверь себя!

## Кому принадлежат слова

- 1. «Юшка! — кричали ... — Ты правда Юшка? **(Дети)**
- 2. «Чего вы, родные мои, чего вы, маленькие!.. Вы, должно быть, любите меня!.. Отчего я вам всем нужен?.. Обождите, не надо меня трогать, вы мне в глаза землей попали, я не вижу» **(Юшка)**
- 3. «Да что ты такой блажнóй, непохожий ходишь тут? Чего ты думаешь такое особенное?.. Слов у тебя, что ли, нету, животное такое! Ты живи просто и честно, как я живу, а тайно ничего не думай! Говори, будешь так жить, как надо? Не будешь? Ага!.. Ну ладно!» **(Взрослый человек)**
- 4. «Сердце-то в них слепое, да глаза у них зрячие! Иди скорее, что ль! Любят-то они по сердцу, да бьют тебя по расчету». **(Даша)**
- 5. «Помер, — вздохнул ... — Прощай, Юшка, и нас всех прости. Забраковали тебя люди, а кто тебе судья!..» **(Столяр)**
- 6. «Я никто. Я сиротой была, а Ефим Дмитриевич поместил меня, маленькую, в семейство в Москве, потом отдал в школу с пансионом... Каждый год он приходил проведывать меня и приносил деньги на весь год, чтоб я жила и училась. Теперь я выросла, я уже окончила университет, а Ефим Дмитриевич в нынешнее лето не пришел меня проведать» **(Девушка-врач)**

# Герои. Автор. Читатель.



## **Задание 3.**

### **Перепутанные пословицы о добре и зле.**

**Большая душа,  
Доброе слово  
Лучше самому  
терпеть,  
Плох тот ветер,  
Худо тому,  
Язык держи,**

**доходит до сердца  
как большой костер, — издали видна.  
кто добра не делает никому.  
чем других обижать.  
а сердце в кулак сожми.  
который не приносит добра.**

# Проверь себя!

## Пословицы о добре и зле.

- Большая душа, как большой костер, — издалека видна.
- Доброе слово доходит до сердца
- Лучше самому терпеть, чем других обижать.
- Плох тот ветер, который не приносит добра.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Язык держи, а сердце в кулак сожми.

# Притча о Добре и Зле





# Закончи предложения:

- Добро-это...
- Зло-это...
- Сострадание-это...
- Нравственный человек-это...

## Проверь себя.

### Обращение к Словарю Ожегова

- Добро-это нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок.
- Зло-это нечто дурное, вредное, противоположное добру; беда, несчастье, неприятность.
- *Сострадание* – сочувствие, милосердие, сожаление, участие, жалость, соболезнование».
- Нравственный (человек)-это относящийся к сознанию, внутренней жизни человека; соответствующий требованиям высокой нравственности.



# Синонимы к слову **ТОЛЕРАНТНЫЙ** (исключите

- Мягкий? **лишнее из списка)**
- Изысканный?
- Невзыскательный?
- Нетребовательный?
- Нарядный?
- Красивый? Снисходительный?
- Терпимый?
- Хитрый?

# Проверь себя.

- Мягкий
- Невзыскательный
- Нетребовательный
- Снисходительный
- Терпимый

- *Добро и Зло идут по жизни рядом.  
Известно, что нет худа без добра.  
Как хорошо, когда на смену злобе  
Приходят к нам улыбка, доброта.  
Когда в глазах людей, в их добром слове  
Почувствуешь божественный тот свет,  
То наполняешься огромным счастьем,  
Способным оградить от разных бед.  
О люди, улыбайтесь чаще,  
Тепло души дарите каждый миг  
И никогда не осушайте  
Тот чистый, сказочный родник!*

# Спасибо за внимание!

- Улыбайтесь чаще! Жизнь прекрасна!

