

Классный час «Нам дан во владение красивый язык».

Учитель: Кильдишова Т.Е.
«Школа- интернат № 86»



Эпиграф.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты- один мне поддержка и опора, о великий, могучий правдивый и свободный русский язык!»

И.С.Тургенев.





Эпидемия кривого языка.

От горькой правды не уйдешь,
Хоть сознавать ее не очень-то приятно:

Учащаяся наша молодежь
По-русски говорит довольно
неопрятно.

Для умной мысли не находят
слов,
Язык заостенел, неярок и
негибок.

Немало там словесных сорняков
И грамматических ошибок!





СЦЕНКА

«Разговор сестры и старшего брата»

Девочка. Заранее, заранее все было решено: У школьников собрание, потом у них кино. Домой придет мой старший брат, он мне расскажет все подряд, Он объяснит мне, что к чему, А я большая, я пойму.

И вот он начал свой рассказ.

Мальчик. «Они ползут, а он им –раз!

А тут как раз она ползла!

А он как даст ему со зла!

Они ее- раз! Она им- в глаз!

Но тут как раз ее он спас.

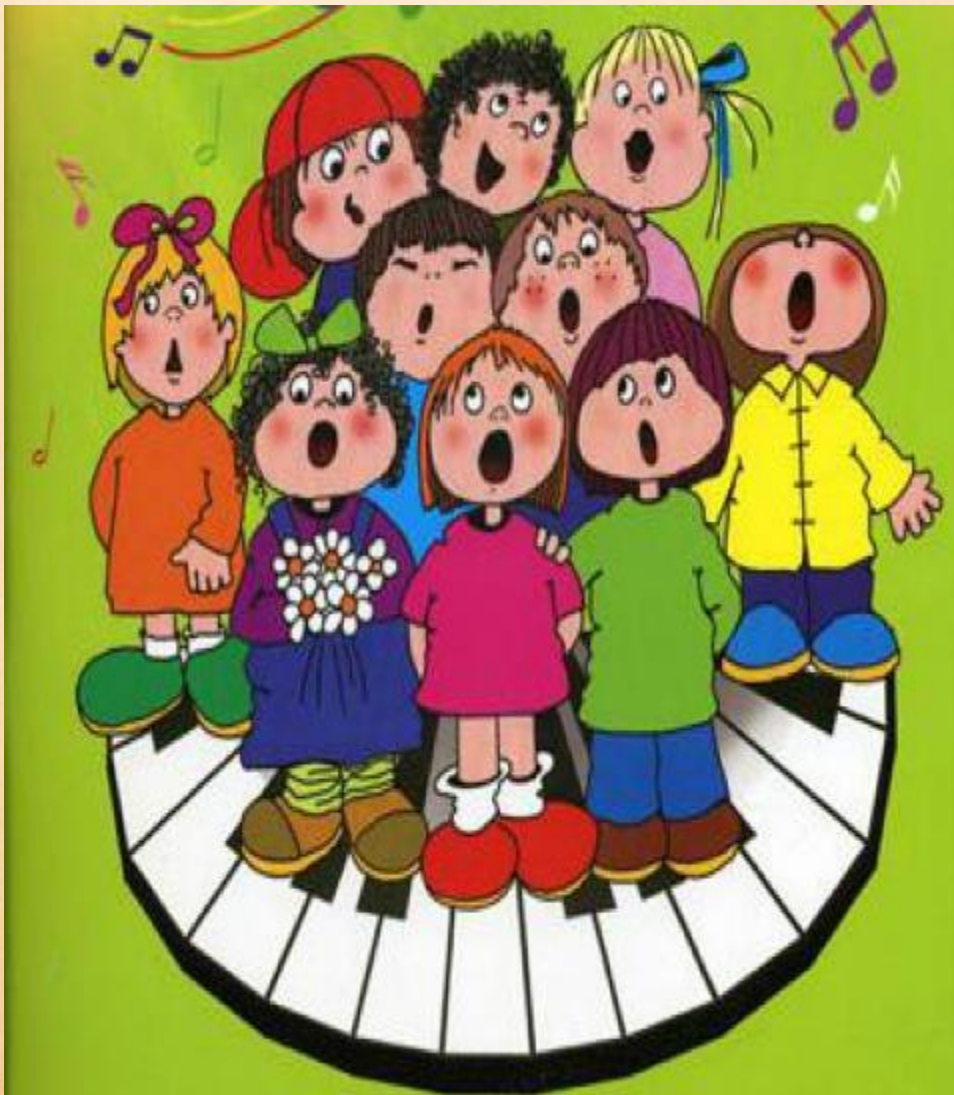
Он был с ней, видно, заодно...

Ух, ну и сильное кино!»

Девочка. Нет, видно, я еще мала:

Я ничего не поняла!





ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР.

Женщина. Тебе понравилось выступление детей?

Мальчик. Отлэ!

Женщина. А кто больше-девички или мальчики?

Мальчик. Конечно, чувихи! Полный отпад!

Женщина. А книги какие-нибудь ты читаешь?

Мальчик. А на фига они мне!

Женщина. А в кино ходишь?

Мальчик. Железно!

Женщина. А какой фильм смотрел в последний раз?

Мальчик. Мировой!

Женщина. А в школе тебе что больше нравится?

Мальчик. Столовка! Я хавать люблю!



Поэт В.Шефнер
говорил:
«Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
за собой повести!»



Борьба со сквернословием на Руси



Дмитрий Сергеевич Лихачев «О русском языке».

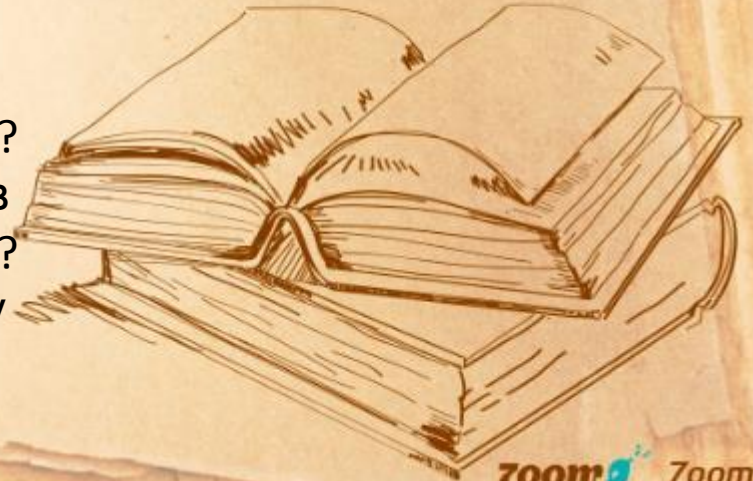
«Самая большая ценность народа- это язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! ...Вернейший способ узнать человека- его умственное развитие, его моральный облик, его характер- прислушайся к тому, как он говорит... Слово, язык помогают нам видеть, замечать и понимать то, чего мы без него не увидели бы и не поняли, открывают человеку окружающий мир...

Русский язык необычайно богат. Соответственно богат и тот мир, который создала русская культура».



Беседа.

1. О чем говорится в статье?
2. Какие аргументы приводит Д.С.Лихачев в пользу красивой правильной речи?
3. Как вы думаете, зачем он написал эту статью?



Чтение стихотворения Ивана Бунина «Утро».

Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?





1. И.И. Левитан «У омута».



3. М.В. Нестеров «Над морем».



2. Ф.А. Васильев «После дождя»

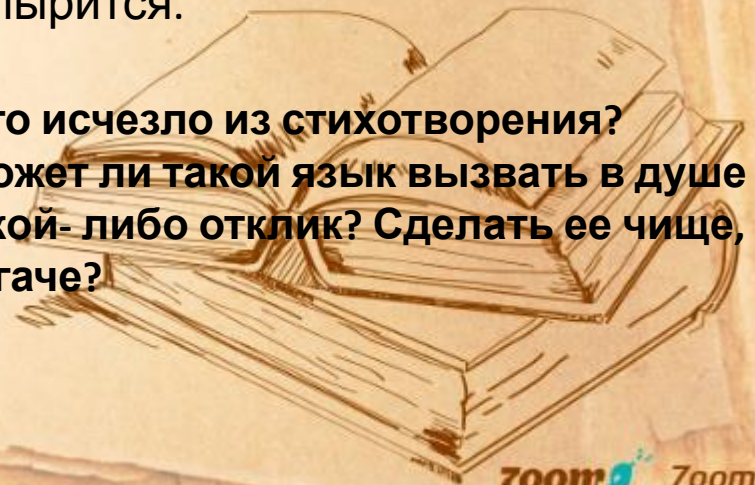
-Какие эмоции вызвали у вас эти пейзажи?
-Чем они схожи друг с другом?





Закимарил камыш, тихо- просто атас.
Не усець и топтала намокшого.
Куст цепляешь граблей- и на нос тебе
бац!
Зафигачет вода очень мокрая.
Затянул ветерок, по воде потащил.
Утки вон потарчали и смылися.
Где-то там за бугром колокольчик
забил
Рыбаки из палаток откинулись.
Птички круто поют, солнца сто пудов
ждут.
И стоит себе лес тихо лыбится.
Вышло солнце, прикинь.
И на небе торчит, золотыми лучами
топырится.

**-Что исчезло из стихотворения?
-Может ли такой язык вызвать в душе
какой- либо отклик? Сделать ее чище,
богаче?**



Ф. Киркоров «Зайка моя»



М. Звездинский «Очарована, околдована...»





Ребята!

После того, что вы сегодня услышали и увидели, задумайтесь над тем, как вы иногда говорите? Какие слова употребляете в диалогах с друзьями?

Мы должны сохранить наш язык, наш прекрасный русский язык.

И мы сохраним тебя, русская речь!

Великое русское слово. Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем НАВЕКИ!

