

# Классный час «Нам дан во владение красивый язык».

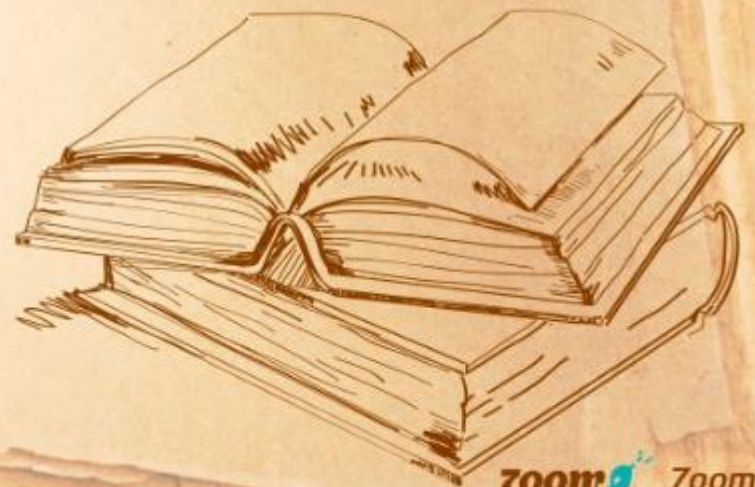
Учитель: Кильдишова Т.Е.  
«Школа- интернат № 86»



# Эпиграф.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты- один мне поддержка и опора, о великий, могучий правдивый и свободный русский язык!»

И.С.Тургенев.







## Эпидемия кривого языка.

От горькой правды не уйдешь,  
Хоть сознавать ее не очень-то приятно:

Учащаяся наша молодежь  
По-русски говорит довольно  
неопрятно.

Для умной мысли не находят  
слов,  
Язык заостенел, неярок и  
негибок.

Немало там словесных сорняков  
И грамматических ошибок!







## СЦЕНКА

### «Разговор сестры и старшего брата»

**Девочка.** Заранее, заранее все было решено: У школьников собрание, потом у них кино. Домой придет мой старший брат, он мне расскажет все подряд, Он объяснит мне, что к чему, А я большая, я пойму.

И вот он начал свой рассказ.

**Мальчик.** «Они ползут, а он им –раз!

А тут как раз она ползла!

А он как даст ему со зла!

Они ее- раз! Она им- в глаз!

Но тут как раз ее он спас.

Он был с ней, видно, заодно...

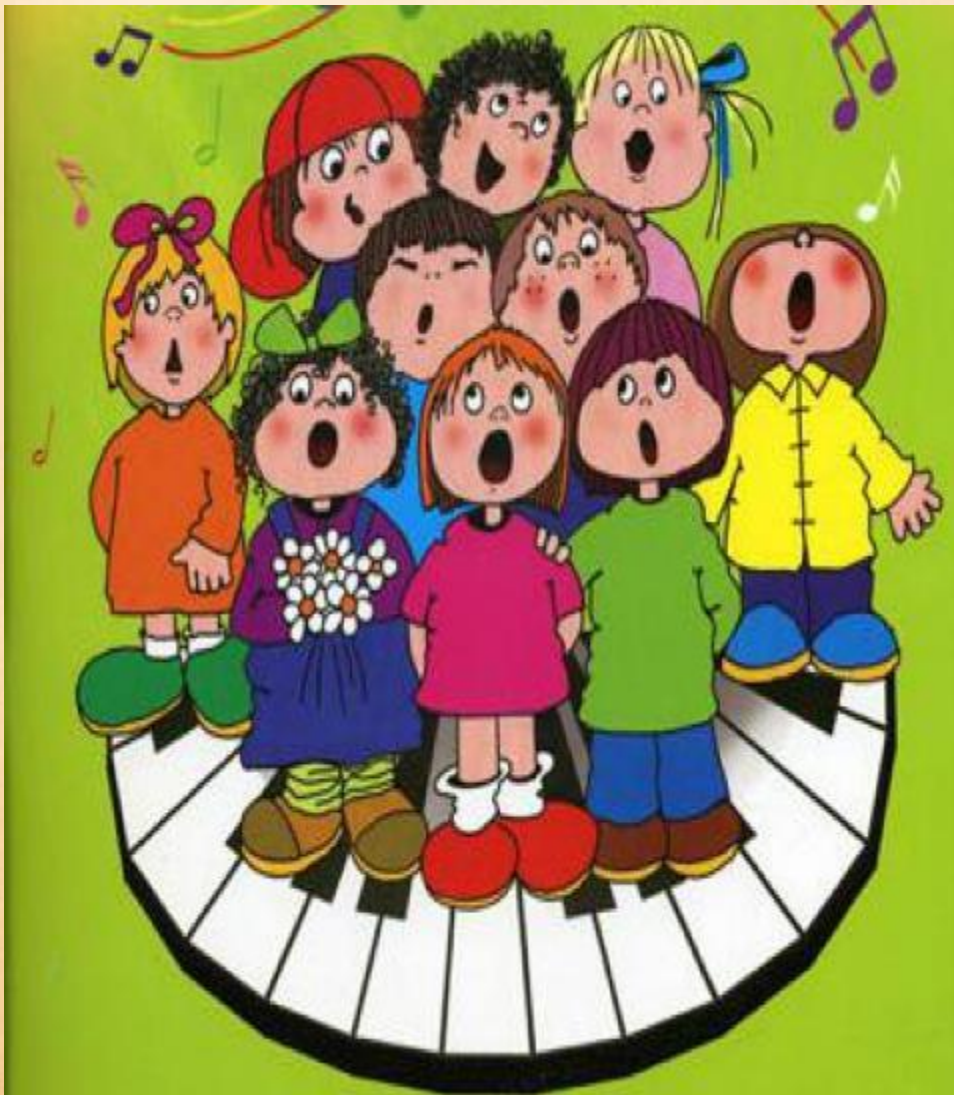
Ух, ну и сильное кино!»

**Девочка.** Нет, видно, я еще мала:

Я ничего не поняла!







## ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР.

**Женщина.** Тебе понравилось выступление детей?

**Мальчик.** Отлэ!

**Женщина.** А кто больше-девочки или мальчики?

**Мальчик.** Конечно, чувихи! Полный отпад!

**Женщина.** А книги какие-нибудь ты читаешь?

**Мальчик.** А на фига они мне!

**Женщина.** А в кино ходишь?

**Мальчик.** Железно!

**Женщина.** А какой фильм смотрел в последний раз?

**Мальчик.** Мировой!

**Женщина.** А в школе тебе что больше нравится?

**Мальчик.** Столовка! Я хавать люблю!

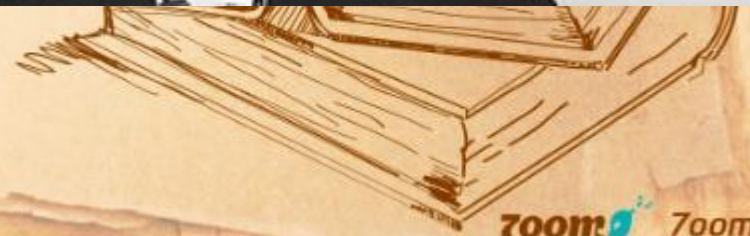


Поэт В.Шефнер  
говорил:  
«Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно полки  
за собой повести!»





# Борьба со сквернословием на Руси



# Дмитрий Сергеевич Лихачев «О русском языке».

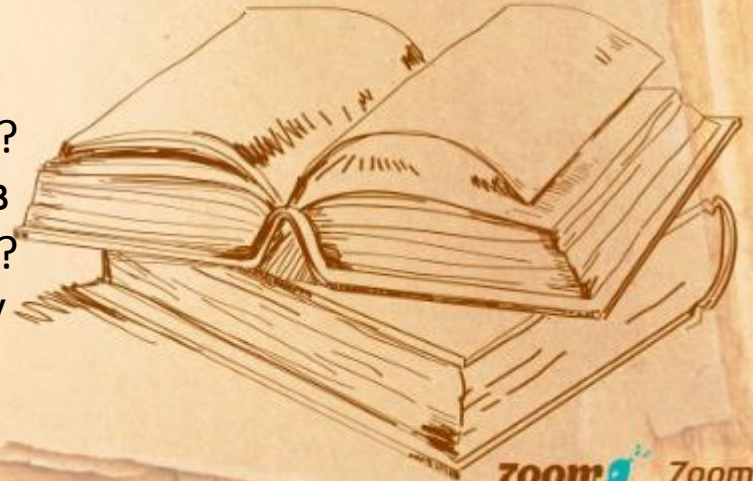
«Самая большая ценность народа- это язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! ...Вернейший способ узнать человека- его умственное развитие, его моральный облик, его характер- прислушайся к тому, как он говорит... Слово, язык помогают нам видеть, замечать и понимать то, чего мы без него не увидели бы и не поняли, открывают человеку окружающий мир...

Русский язык необычайно богат. Соответственно богат и тот мир, который создала русская культура».



## Беседа.

1. О чем говорится в статье?
2. Какие аргументы приводит Д.С.Лихачев в пользу красивой правильной речи?
3. Как вы думаете, зачем он написал эту статью?





# Чтение стихотворения Ивана Бунина «Утро».

Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?







1. И.И. Левитан «У омута».



3. М.В. Нестеров «Над морем».



2. Ф.А. Васильев «После дождя»

-Какие эмоции вызвали у вас эти пейзажи?  
-Чем они схожи друг с другом?

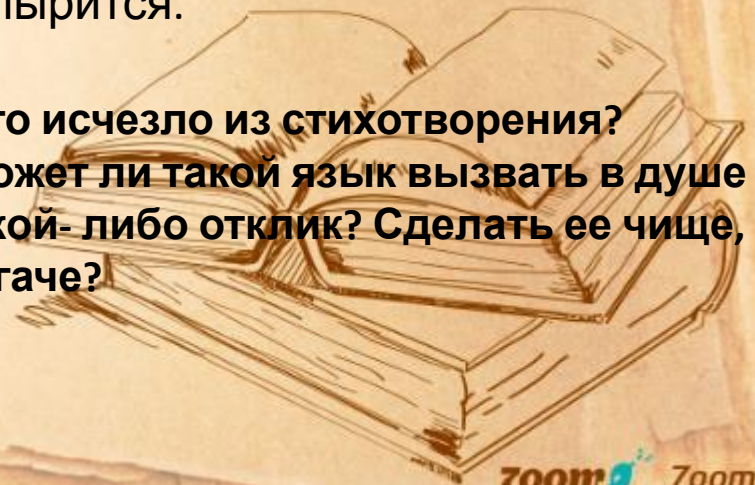






Закимарил камыш, тихо- просто атас.  
Не усечь и топтала намокшего.  
Куст цепляешь граблей- и на нос тебе  
бац!  
Зафигачет вода очень мокрая.  
Затянул ветерок, по воде потащил.  
Утки вон потарчали и смылился.  
Где-то там за бугром колокольчик  
забил  
Рыбаки из палаток откинулись.  
Птички круто поют, солнца сто пудов  
ждут.  
И стоит себе лес тихо лыбится.  
Вышло солнце, прикинь.  
И на небе торчит, золотыми лучами  
топырится.

**-Что исчезло из стихотворения?  
-Может ли такой язык вызвать в душе  
какой- либо отклик? Сделать ее чище,  
богаче?**



# Ф. Киркоров «Зайка моя»





# М. Звездинский «Очарована, околдована...»





## Ребята!

После того, что вы сегодня услышали и увидели, задумайтесь над тем, как вы иногда говорите? Какие слова употребляете в диалогах с друзьями?

**Мы должны сохранить наш язык, наш прекрасный русский язык.**

И мы сохраним тебя, русская речь!

Великое русское слово. Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем **НАВЕКИ!**

