

Проверьте себя

- 1.** *густой лес*
- 2.** *расступался неохотно*
- 3.** *расступался здесь*
- 4.** *открывал долину*
- 5.** *речную долину*

лес расступался

расступался и открывал

лес неохотно

Проверьте себя

- 1. Вечером в углу чуть слышно пищит мышонок.*
- 2. Звезда одинокая смотрит в окно.*
- 3. Пушистой серой мышке звонит усатый кот.*
- 4. Мечтает котенок стать рыжим котом.*

Инверсия-обратный порядок слов.

***Олицетворение-одушевление
неживых предметов, уподобление
их человеку; наделение
неодушевленных предметов
действиями, свойственными
человеку.***

**Повторение и обобщение по
теме « Синтаксис и
пунктуация»»**

- 1.** *Клен намочил дождь.*
- 2.** *Солнце закрыло облако.*
- 3.** *Город украшает парк.*

- 1.** *Клен намочил дождь.*
- 2.** *Солнце закрыло облако.*
- 3.** *Город украшает парк.*

- 1. Клен намочил дождь.**
- 2. Солнце закрыло облако.**
- 3. Город украшает парк.**

- 1. Клен намочил дождь.**
- 2. Солнце закрыло облако.**
- 3. Город украшает парк.**

*Подчеркните грамматическую основу,
расставьте знаки препинания,
выпишите предложения с тире.*

- 1. Брат мой учитель.*
- 2. Лингвистика это наука о языке.*
- 3. Балерина словно бабочка.*
- 4. Сердце не камень.*

Проверьте себя

- 1. Брат мой - учитель.**
- 2. Брат - мой учитель.**
- 3. Лингвистика - это наука о языке.**

Проверьте себя

- 1. Балерина словно бабочка.**
- 2. Сердце не камень.**

Найди лишнее

- 1. Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.*
- 2. Ползут по деревне туманы, фонтаны умолкли в саду.*
- 3. Я видел, как восходит солнце.*
- 4. Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.*

Найди лишнее

- 1. Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.**
- 2. Ползут по деревне туманы, фонтаны умолкли в саду.**
- 3. Я видал, как восходит солнце.**
- 4. Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.**

*Луна освещала спящий сад,
дорожки, беседку.*

*Луна освещала спящий сад,
дорожки, беседку.*

*Луна освещала **всё**: спящий сад,
дорожки, беседку.*

*Луна освещала всё: спящий сад,
дорожки, беседку.*

Друзья поют песню.

Друзья поют песню.

Друзья!, спойте песню!

Друзья поют песню.

Друзья, спойте песню!

Друзья, спойте, пожалуйста,
+++++
песню.

Лиза говорит правду.

может быть

конечно

к счастью

к сожалению

во-первых

К счастью, Лиза говорит правду.

*Лиза, к счастью, говорит
правду!*

Лиза говорит правду, к счастью!

- 1. Месяц, будто белый медвежонок, лапу протянул в моё окно..**
- 2. Плыл, как лодочка, лист по воде.**

*Травы шепчут мне в пути
Ты скорей дружок расти*

Травы шепчут мне в пути:

«Ты скорей, дружок, расти!»

- *Ручеёк, куда спешишь?*
- *К речке, к речке, мой малыш!*
- *Ручеёк, когда ты спишь?*
- *Никогда не сплю, малыш!*

Говорит ежонку мать:

- Пора листья собирать!

А ежонок ёжится:

- Что-то мне не можется.

Говорит ежонку мать:

«Пора листья собирать!»

А ежонок ёжится:

«Что-то мне не можется».

«Знаки препинания-это как нотные знаки. Они твёрдо держат и не дают ему рассыпаться».

К.Г. Паустовский

Домашнее задание

- 1)** *Знать теоретический материал.*
- 2)** *Упражнение 96 или 97 (на выбор)*

Лист самооценки

Тема урока: Повторение и обобщение по теме
«Синтаксис и пунктуация».

Фамилия, Имя учащегося _____

Сегодня на уроке

Что нового Я узнал	Чему Я научился	Где мне пригодятся полученные знания

За работу на уроке я ставлю себе оценку _____,
потому что _____
