



## *Проверьте себя*

- 1.** *густой лес*
- 2.** *расступался неохотно*
- 3.** *расступался здесь*
- 4.** *открывал долину*
- 5.** *речную долину*

*лес расступался*

*расступался и открывал*

*лес неохотно*

## *Проверьте себя*

- 1. Вечером в углу чуть слышно пищит мышонок.*
- 2. Звезда одинокая смотрит в окно.*
- 3. Пушистой серой мышке звонит усатый кот.*
- 4. Мечтает котенок стать рыжим котом.*

***Инверсия-обратный порядок слов.***

***Олицетворение-одушевление  
неживых предметов, уподобление  
их человеку; наделение  
неодушевленных предметов  
действиями, свойственными  
человеку.***

# **Повторение и обобщение по теме « Синтаксис и пунктуация»»**

- 1.** *Клен намочил дождь.*
- 2.** *Солнце закрыло облако.*
- 3.** *Город украшает парк.*

- 1.** *Клен намочил дождь.*
- 2.** *Солнце закрыло облако.*
- 3.** *Город украшает парк.*



- 1. Клен намочил дождь.**
- 2. Солнце закрыло облако.**
- 3. Город украшает парк.**

- 1. Клен намочил дождь.**
- 2. Солнце закрыло облако.**
- 3. Город украшает парк.**

*Подчеркните грамматическую основу,  
расставьте знаки препинания,  
выпишите предложения с тире.*

- 1. Брат мой учитель.*
- 2. Лингвистика это наука о языке.*
- 3. Балерина словно бабочка.*
- 4. Сердце не камень.*

## *Проверьте себя*

- 1. Брат мой - учитель.**
- 2. Брат - мой учитель.**
- 3. Лингвистика - это наука о языке.**

## *Проверьте себя*

- 1. Балерина словно бабочка.**
- 2. Сердце не камень.**

## *Найди лишнее*

- 1. Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.*
- 2. Ползут по деревне туманы, фонтаны умолкли в саду.*
- 3. Я видел, как восходит солнце.*
- 4. Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.*

## *Найди лишнее*

- 1. Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.**
- 2. Ползут по деревне туманы, фонтаны умолкли в саду.**
- 3. Я видал, как восходит солнце.**
- 4. Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.**

*Луна освещала спящий сад,  
дорожки, беседку.*



*Луна освещала спящий сад,  
дорожки, беседку.*

*Луна освещала **всё**: спящий сад,  
дорожки, беседку.*

*Луна освещала всё: спящий сад,  
дорожки, беседку.*

**Друзья поют песню.**

Друзья поют песню.

Друзья!, спойте песню!

Друзья поют песню.

Друзья, спойте песню!

Друзья, спойте, пожалуйста,  
+++++  
песню.

*Лиза говорит правду.*

*может быть*

*конечно*

*к счастью*

*к сожалению*

*во-первых*

*К счастью, Лиза говорит правду.*

*Лиза, к счастью, говорит  
правду!*

*Лиза говорит правду, к счастью!*



- 1. Месяц, будто белый медвежонок, лапу протянул в моё окно..**
- 2. Плыл, как лодочка, лист по воде.**

*Травы шепчут мне в пути  
Ты скорей дружок расти*

*Травы шепчут мне в пути:*  
*«Ты скорей, дружок, расти!»*

- *Ручеёк, куда спешишь?*
- *К речке, к речке, мой малыш!*
- *Ручеёк, когда ты спишь?*
- *Никогда не сплю, малыш!*

*Говорит ежонку мать:*

*- Пора листья собирать!*

*А ежонок ёжится:*

*- Что-то мне не можется.*

*Говорит ежонку мать:*

*«Пора листья собирать!»*

*А ежонок ёжится:*

*«Что-то мне не можется».*

*«Знаки препинания-это как нотные знаки. Они твёрдо держат и не дают ему рассыпаться».*

*К.Г. Паустовский*

## Домашнее задание

- 1)** *Знать теоретический материал.*
- 2)** *Упражнение 96 или 97 (на выбор)*



# Лист самооценки

Тема урока: Повторение и обобщение по теме  
«Синтаксис и пунктуация».

Фамилия, Имя учащегося \_\_\_\_\_

Сегодня на уроке

Что нового Я узнал	Чему Я научился	Где мне пригодятся полученные знания

За работу на уроке я ставлю себе оценку \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_

---

---

---