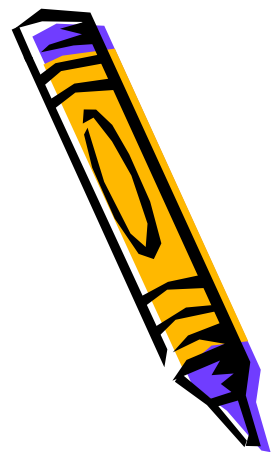


РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

ТЕМА:

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

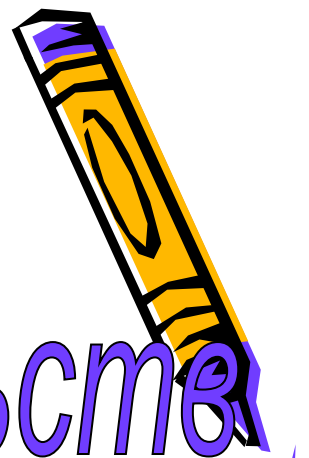


Для повторения

обособления обстоятельств

используем

схему - опору



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ОБОСОБЛЕННОЕ

1. Деепричастные обороты обстоятельств образа действия, времени, причины.
2. Одиночные деепричастия с добавочным действием (в положении перед сказуемым).
3. Одиночные деепричастия в составе сочинительного словосочетания.
4. Выражено существительным с предлогом **несмотря на**.
5. Выражено существительным с производным предлогом **вследствие, ввиду, по случаю, по причине** и так далее.
6. Существительные в дательном падеже с предлогами **благодаря, согласно, вопреки**.

НЕОБОСОБЛЕННОЕ


1. Одиночные слова **молча, сидя, нехотя, лёжа, шутя, не глядя** (сближаются с наречиями), позиция конца предложения.
2. Устойчивые сочетания (фразеологизмы).



Задание 1

К какому типу обособления или необособления относится это предложение?

1. Из липовой аллеи, обгоняя друг друга, летели желтые круглые листья.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ОБОСОБЛЕННОЕ

1. Деепричастные обороты обстоятельств образа действия, времени, причины.
2. Одиночные деепричастия с добавочным действием (в положении перед сказуемым).
3. Одиночные деепричастия в составе сочинительного словосочетания.
4. Выражено существительным с предлогом **несмотря на**.
5. Выражено существительным с производным предлогом **вследствие, ввиду, по случаю, по причине** и так далее.
6. Существительные в дательном падеже с предлогами **благодаря, согласно, вопреки**.

НЕОБОСОБЛЕННОЕ

1. Одиночные слова **молча, сидя, нехотя, лёжа, шутя, не глядя** (сближаются с наречиями), позиция конца предложения.
2. Устойчивые сочетания (фразеологизмы).



К какому типу обособления или необособления относится это предложение?

2. Я шагаю не торопясь по мягкой серой дороге.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ОБОСОБЛЕННОЕ

1. Деепричастные обороты обстоятельств образа действия, времени, причины.
2. Одиночные деепричастия с добавочным действием (в положении перед сказуемым).
3. Одиночные деепричастия в составе сочинительного словосочетания.
4. Выражено существительным с предлогом **несмотря на**.
5. Выражено существительным с производным предлогом **вследствие, ввиду, по случаю, по причине** и так далее.
6. Существительные в дательном падеже с предлогами **благодаря, согласно, вопреки**.

НЕОБОСОБЛЕННОЕ

1. Одиночные слова **молча, сидя, нехотя, лёжа, шутя, не глядя** (сближаются с наречиями), позиция конца предложения.
2. Устойчивые сочетания (фразеологизмы).



К какому типу обособления или необособления относится это предложение?

3. Ввиду сильного тумана, учебные полеты отменены.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ОБОСОБЛЕННОЕ

1. Деепричастные обороты обстоятельств образа действия, времени, причины.
2. Одиночные деепричастия с добавочным действием (в положении перед сказуемым).
3. Одиночные деепричастия в составе сочинительного словосочетания.
4. Выражено существительным с предлогом **несмотря на**.
5. Выражено существительным с производным предлогом **вследствие, ввиду, по случаю, по причине** и так далее.
6. Существительные в дательном падеже с предлогами **благодаря, согласно, вопреки**.

НЕОБОСОБЛЕННОЕ

1. Одиночные слова **молча, сидя, нехотя, лёжа, шутя, не глядя** (сближаются с наречиями), позиция конца предложения.
2. Устойчивые сочетания (фразеологизмы).



К какому типу обособления или необособления относится это предложение?

4. Он ринулся вниз по крутому склону оврага очертя голову.



Задание 2

Вставить пропущенные орфограммы:

Лиза, уед...нясь в густоту леса, могла свободно прол...вать слезы и стенать в разлуке с милым.

1-е слово



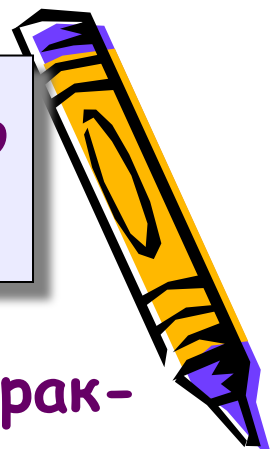
2-е слово



Не забывай
Время идет



Лиза, уед...нясь в густоту леса, могла свободно прол...вать слезы и стенать в разлуке с милым.



Задание 3

Выбрать более точный вариант характеристики предложения:

1 Повествовательное; невосклицательное; простое; распространённое; полное; осложнено обособленным обстоятельством, выраженным ДО; однородными сказуемыми, соединёнными союзом **И** со значением соединения.

2 Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, двусоставное, осложнено однородными сказуемыми, полное.



Задание 4

Графический диктант.



Какой схеме соответствует данное предложение?

1



4



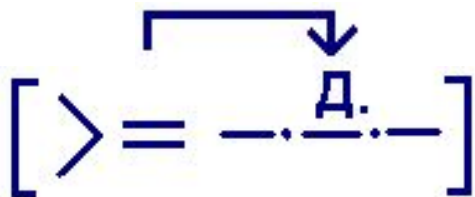
2



5

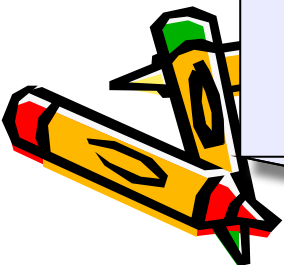


3



1. Утопая в листве по колено
Снова осень стоит у двора.

(И. Бунин)



Графический диктант.



Какой схеме соответствует данное предложение?

1

[> ⊖, | Д.О. |, ⊖ <]

4

[>, — Д. —, ⊕]

2

[| Д.О. |, ⊕]

5

[благодаря, <]

3

[> = — Д. —]

2. Тайга густо оцетинила конусы сопкок
частоколом елей и пихт затынув долины
мягкими кудрями разнолесья темнела во
всех распадках и падах. (А. Грачев)



Графический диктант.



Какой схеме соответствует данное предложение?

1

[> ⊖, | Д.О. |, ⊖ <]

4

[>, — Д. —, ⊕]

2

[| Д.О. |, ⊕]

5

[благодаря, <]

3

[> = — Д. —]

3. За Москвой-рекой аля вставал
рассвет. (С.Щипачев)



Графический диктант.



Какой схеме соответствует данное предложение?

1

[> ⊖, | Д.О. |, ⊖ <]

4

[>, — Д. —, ⊕]

2

[| Д.О. |, ⊕]

5

[благодаря, <]

3

[> = — Д. —]

4. Благодаря выпавшим снегам можно было кое-что рассмотреть на земле.

(В. Арсеньев)



Графический диктант.



Какой схеме соответствует данное предложение?

1

[> ⊖, | Д.О. |, ⊖ <]

4

[>, — Д. —, ⊕]

2

[| Д.О. |, ⊕]

5

[благодаря, <]

3

[> = — Д. —]

5. Вода переливалась через перекат
нехотя.

Начало
графического
диктанта

Графический диктант закончен.



Задание 5

Распределительный диктант.

В левом столбике нажми кнопки соответствующие предложениям с обособленными обстоятельствами, в правом – с необособленными.

1

2

3

4

5

6

1. Благодаря отличной погоде и особенно праздничному дню улица сельца Марьинского снова оживилась. (Д.Григорович)
2. Среди листвы работал соловей.
Всю ночь работал рук не покладая. (Е.Винокуров)
3. Страшная туча надвигалась не спеша. (А.Чехов)
4. Неистовствуя мучаясь и бушуя из-за заборов ломится сирень. (К.Ваншенкин)
5. Ввиду затяжной и холодной весны сроки сева были изменены. (В.Катаев)
6. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя. (А.Грибоедов)

1

2

3

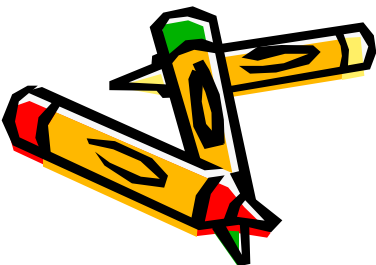
4

5

6



ВНИМАНИЕ! ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ!



Задание 6

Найдите и исправьте речевые ошибки в употреблении деепричастных оборотов.

1. Подъезжая к деревне, собаки залаяли.
2. Я, взяв рюкзак, и надел кеды.

Что нужно знать, чтобы не допустить ошибку в употреблении деепричастных оборотов?



Переходим к практической работе
в программе «БЛОКНОТ»

Нажми на кнопку:

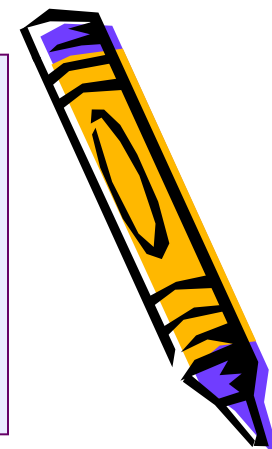
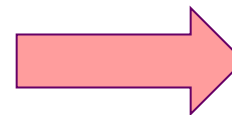
БЛОКНОТ

Задание 7

После выполнения задания 7
нажми на эту кнопку и добавь
баллы.

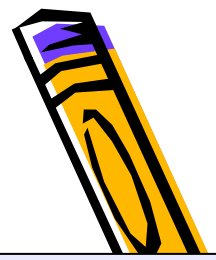


Не забывай
Время идет



Задание 8

Определить стиль, тип речи, идею, выбрав нужный вариант ответа:



Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки. Лопнули почки на вербах. Потом зацвели березы, распустив черно-жёлтые хрупкие серьги. Набухли почки осин. Сосновый бор проснулся, посветлел и позеленел, плотной стеной окружив поляну. Несмотря на лежавший под деревьями снег, в бору исчез обманчивый зимний покой, каким совсем недавно здесь было насыщено всё.

Стиль: художественный Стиль: художественный, официально-деловой Стиль: художественный, официально-деловой, публицистический
Тип речи: описание Тип речи: описание, повествование, рассуждение
Идея: описание весны Идея: описание весны, повествования с элементом описания
Идея: описание весны, приход весны, изменения в природе в связи с приходом



Задание 10

Найти в тексте предложение,
соответствующее схеме



Весна шла в блеске Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки. Лопнули почки на вербах Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки. Лопнули почки на вербах. Потом зацвели березы, распустив черно-жёлтые хрупкие серьги. Набухли почки осин Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки. Лопнули почки на вербах. Потом зацвели березы, распустив черно-жёлтые хрупкие серьги. Набухли почки осин. Сосновый бор проснуло