

ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЕ АПРЕЛЯ.
КЛАССНАЯ РАБОТА.
?

*Солнце просыпается,
Урок наш начинается.
Будем дружно
заниматься
И друг другу улыбаться.*

ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ИЗВЕСТНОЙ КНИГИ ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА «АЛИСА В ЗАЗЕРКАЛЬЕ»

На столе лежала какая-то книга. Алиса взяла её, надеясь, что сумеет прочесть хоть одну строчку, но все было написано на каком-то непонятном языке.

Бармаглот.

Варкалось. Хливкие шорьки

Тыряются по наве.

И хрюкотают, узо зелюки,

Как мюмзики в нове.

Смысл слов, составляющих это предложение, не известен никому, но построено это предложение по законам русского языка.

Попытайтесь определить, к какой части речи относится каждое слово в этом предложении.

НАБЛЮДЕНИЕ



ДЕТИ (ЧТО ДЕЛАЛИ?) РЕШАЛИ
ЗАДАЧУ –
НЕЗАКОНЧЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ



ДЕТИ (ЧТО СДЕЛАЛИ?) РЕШИЛИ
ЗАДАЧУ –
ЗАКОНЧЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ



ГЛАГОЛ ИМЕЕТ ДВА ВИДА

РЕШАЛИ – ГЛАГОЛ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Глаголы, которые
обозначают
незаконченность
действия,
отвечают на вопросы
**что делают, что делал?,
что буду делать?**

РЕШИЛИ – ГЛАГОЛ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Глаголы, которые
обозначают
законченность
действия,
отвечают на вопросы
что сделал, что сделают?

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

- Апрель — настоящий водолей. Заиграли талой водой овражки. Моросит на снег первый весенний дождик. Широко разлились лужи и разводья в низинах. Трогаются вешние воды.

Задание: найдите в тексте слова, которые рассказывают нам о происходящих в природе изменениях...

ФИЗМИНУТКА.

СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- Приставочный
- Суффиксальный
- Перенос ударения
- При помощи другого слова

ПРИМЕРЫ

- писать – написать
- переписать -
переписывать
- рассыпАть- рассыпАть
- класть – положить
говорить - сказать

ОБРАЗОВАТЬ ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО ВИДА:

□ Жить –

□ Прыгать –

□ Любить –

□ Кричать –

□ Ползть -

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- 1.Упр. 644, стр. 110 (учить правило)

ИТОГИ УРОКА

- Что узнал (а) нового?
- Чему научил(а)ся?
- Мне понравилось...
- Мне не понравилось...





Апрель

© www.SuperJuly.ru