

Урок русского языка



Тема урока: имя существительное



Цели урока:

- Ответить на вопросы:
- Что такое имя существительное?
- На какие вопросы отвечает имя существительное?
- Что обозначает имя существительное?
- Какие имена существительные называют одушевленными и неодушевленными?

Прочитайте и отгадайте загадки.

Одежды не шьёт,
а ткань всегда
ткёт.(.....)



Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко
Любит морковку



Толстый тонкого
побьёт,
Тонкий что-нибудь
прибьёт.(.....,.....)





**Имя существительное
– часть речи, которая
называет предметы,
явления природы или
события и отвечает на
вопрос кто? или что?**

Прочитайте и спишите текст. К выделенным
словам поставьте вопросы.

Зайцу не нравится (кто?) ёж. На еже
колючее **платье**. А у зайца мягкая
шкурка. Только это **одежда** плохо
защищает от врагов. **Колючки** ежу
сохраняют **жизнь**. Зайца выручают
его быстрые **ноги**. Врагам не по зубам
колючий ёж и проворный **заяц**.

Запишите предложения, дополняя их по вопросам.

- В комнате стоят (что?).....,.....,.....
- В комнату зашли (кто?).....,.....,.....
- Форточку распахнул (кто?).....
- С огорода убрали (что?).....,.....
- На огороде убирали урожай (кто?).....,.....,
- На заводе работают (кто?).....,.....,
- На заводе делают (что?).....,.....,.....,
- Стулья , столы, ветер , картошку , капусту , свеклу, студенты, школьники, столяры, плотники, мебель, дети , воспитатель

Прочитайте слова. Поставьте к ним вопросы.
Выпишите имена существительные.

Болезньщик, болейть, боль, заболеть,
беглец, беглый, болезнь, трамвай,
урожай, стирай, забегай, сарай, играй,
абрикос, рос, перенос, приказ , увяз ,
ударить , удар, ученик , учить ,
учительница , учебник .

Под какими цифрами перечисленные ниже существительные являются:

○ а) неодушевлёнными;

○ б) одушевлёнными:

○ 1. сторож _____

○ 2. сторожка _____

○ 3. матрос _____

○ 4. матроска _____

○ 5. полька _____

Вспомните!

Вопрос **кто?** Ставится ,когда речь идёт о людях и животных. Такие имена существительные называются **одушевлёнными: (кто?) люди, птицы, звери.**

Вопрос **что?** Ставится ,когда речь идёт не о людях и животных. Такие имена существительные называются **неодушевленными: (что?) клён, берёза, река.**

Выпишите в один столбик одушевленные имена существительные, в другой – неодушевленные.

Одушевлённые
Кто?

Неодушевлённые
Что?

Брат, урок, космонавт, завод, месяц, страус, олень, осень, товарищ, воробей, бабушка, дедушка, котёнок, пассажир, вагон, трамвай, телевизор, компьютер, изгородь, музей, самолёт, лётчик, вокзал, контролёр.

Расшифруйте имена существительные и запишите их

А) 2 5 9 1 6 3 4 7 8
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
а о ь к ф р т е л

4 6 5 2 9 1 10 3 7 11 8 13
12 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
к р т л е э с е и т ч о
в

Подсказка: читайте и записывайте буквы в таком порядке, в котором следуют цифры, начиная с единицы

Выбери строку, где все слова являются
именами существительными

- а) поездка, гроза, дождливый, лёт, град;
- б) желтеет, уроки, звенит, школьный, мел;
- в) салют, радуга, зелёнка, прогулка, кошка;
- г) крыша, закроет, белый, желтизна, мышца

Рефлексия

- Над какой темой мы работали?
- На какие вопросы отвечает имя существительное?
- Что обозначает имя существительное?
- Какие имена существительные бывают?
- Я доволен своей работой на уроке, потому что...

Спасибо за работу !