

---



# Мягкий знак на конце и в середине числительных

6 класс

---

## Цели урока:

1. познакомиться с орфографическим правилом «Правописание мягкого знака в числительных»;
2. формировать умение применять правило о правописании мягкого знака в середине и на конце числительных;
3. учиться правильно писать и произносить имена числительные;
4. развивать устную и письменную речь;
5. пользоваться самооценкой;



## Мягкий знак в числительных



**Ь пишется**

**Ь не пишется**

На конце числительных  
от **5** до **20**  
и в числительном **30**

в середине  
числительных  
**15, 16, 17, 18, 19**

В середине числительных  
от **50** до **80**  
и от **500** до **900**



У имен  
числительных  
Мягкий знак один:  
Либо он в конце  
стоит,  
Либо посреди.





# Наблюдение.


$$5\mathbf{ь} - 20\mathbf{ь}, 30\mathbf{ь}$$

$$5\mathbf{ь}0 - 8\mathbf{ь}0$$

$$5\mathbf{ь}00 - 9\mathbf{ь}00$$

**Спишите, заменяя цифры словами.  
Обозначьте орфограмму «мягкий знак в  
середине числительных».**

**1. Прочитал (18, 60, 80) страниц. 2.  
Выучил (9, 20, 50) слов. 3. В  
библиотеке школы имеется (600,  
800, 900) книг. 4. В новом городском  
парке посажено (500, 700,  
800) деревьев. 5. Переплели и  
подклеили (362, 454, 888) книг. 6. На  
рыбачьей лодке мы проплыли (650,  
770, 980) километров.**



**Составь список  
продуктов,  
которые нужно  
купить в магазине,  
используя  
числительные с ь.**



# Спишите, записывая числа словами.

1. Хотя путешественники прошли за день 50 километров, они не чувствовали усталости.
2. Проходя по 70 километров в день, мы могли бы через 5 дней добраться до моря.
3. Чтобы добраться до Забережья, нужно проехать почти 600 километров.
4. Зрители заплатили за билеты по 700 рублей, но остались недовольны.
5. Эта гора высотой 900 метров.
6. Нам пришлось отдыхать каждые 15 минут.
7. В 17 часов 30 минут мы стояли около



# Физкультминутка

- Попрошу вас вспомнить правило правописания числительных – **правило о мягком знаке.**
- Я буду называть числительные: если **мягкий знак стоит в середине** числительного – **руки вперёд**, **в конце** – **присядьте**, если его в слове **нет** – **попрыгайте.**

Применяя правило о правописании  
Ь в числительных,  
запишите цифры словами



777



60



568

89

932

58

20



9





# Вставьте мягкий знак в числительные там, где это необходимо.

За лето прочитал пят...надцать книг.

В школе пят..сот учеников.

Напечатано восем..сот экземпляров книг.

В продаже есть сем..надцать видов обоев.

Объем бака – шест..десять литров.

Выполнено двад...цать заданий.

Вспахали девят..надцать гектаров земли.

Заработано девят..сот рублей.

Построено пят..десять километров дороги.

В здании восем..надцать этажей.





## **Мягкий знак на конце и в середине числительных**

**1. Следующий выпуск новостей  
начнется в 19 часов. 2. До Нового  
года осталось 60 дней. 3. Этим  
находкам почти 900 лет. 4. Когда  
мне было 17 лет, я хотела стать  
актрисой. 5. 700 лет назад этого  
города не существовало. 6.. В 14  
часов 30 минут нужно подойти к  
администратору. 7. Моей бабушке  
скоро 80 лет.**

Запишите, заменяя цифры словами.



В реке Москве живет **15** видов рыб.

На земном шаре встречается **80** видов рябины.

Один гектар деревьев способен отфильтровать ежегодно из воздуха **70** тонн пыли.

Сосна может жить **600** лет, ель – **500**.

Первая ракета, созданная Сергеем Королевым, находилась в воздухе всего **18** секунд.

Диаметр первого спутника Земли составлял всего **50** сантиметров.



# Самостоятельная работа

*Записать словами числительные, графически обозначить орфограмму.*



## Немного статистики

На 500 знаменательных слов у А.И. Куприна приходится 77 глаголов, у А.С. Пушкина – 110, у А.П. Чехова – 127.

В прозе К. Симонова на 500 слов приходится 170 существительных, 49 прилагательных, 73 местоимения, 111 глаголов, у М. Шолохова - 216 существительных, 77 прилагательных, 39 местоимений, 72 глагола.





# ЦВЕТНОЙ ДИКТАНТ

**Внимание!** На конце ь в середине ь

1)30

2)600

3)50

4)18

5)7

6)900

7)80

8)13





Было  
трудно...

Было  
интересно...

Меня  
удивило...

Сегодня  
я узнал...

Что я  
умею  
делать..

Мне  
понрави  
лось...

Что я  
делал на  
уроке...