

*Урок*

40

Выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций Ъ

# Повторение



# РЕЧЬ УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ

Устная  
речь



← говорение  
слушание →



Письменная речь



← чтение  
письмо →



# «Волшебные» слова

- Спасибо!
- Пожалуйста!
- Благодарю!
- Простите!
- Извините!
- Будьте добры!
- Будьте любезны!
- Не обессудьте!
- ... ..

- Добро пожаловать!
- Здравствуйте!
- Доброе утро!
- Добрый день!
- До свидания!
- До новых встреч!
- Спокойной ночи!
- ... ..

**Как на письме  
обозначить конец и  
начало предложения?**



**Первое слово в предложении  
пишется с большой буквы.  
В конце предложения ставится  
точка, вопросительный или  
восклицательный знаки.**

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

- ❖ Предложения пишутся с большой буквы.
- ❖ В конце предложения ставится .? ! ...
- ❖ Слова в предложении должны быть связаны по смыслу.



Предложение

Сообщение

Вопрос

Просьба,  
приказ,  
восклицани  
е

.

?

!

Ты *съел*  
пирог.

Ты *съел*  
пирог?

Ты *съел*  
пирог!

Спокойно,  
утвердител  
ьно

Удивление

Бодро,  
торжествен  
но,

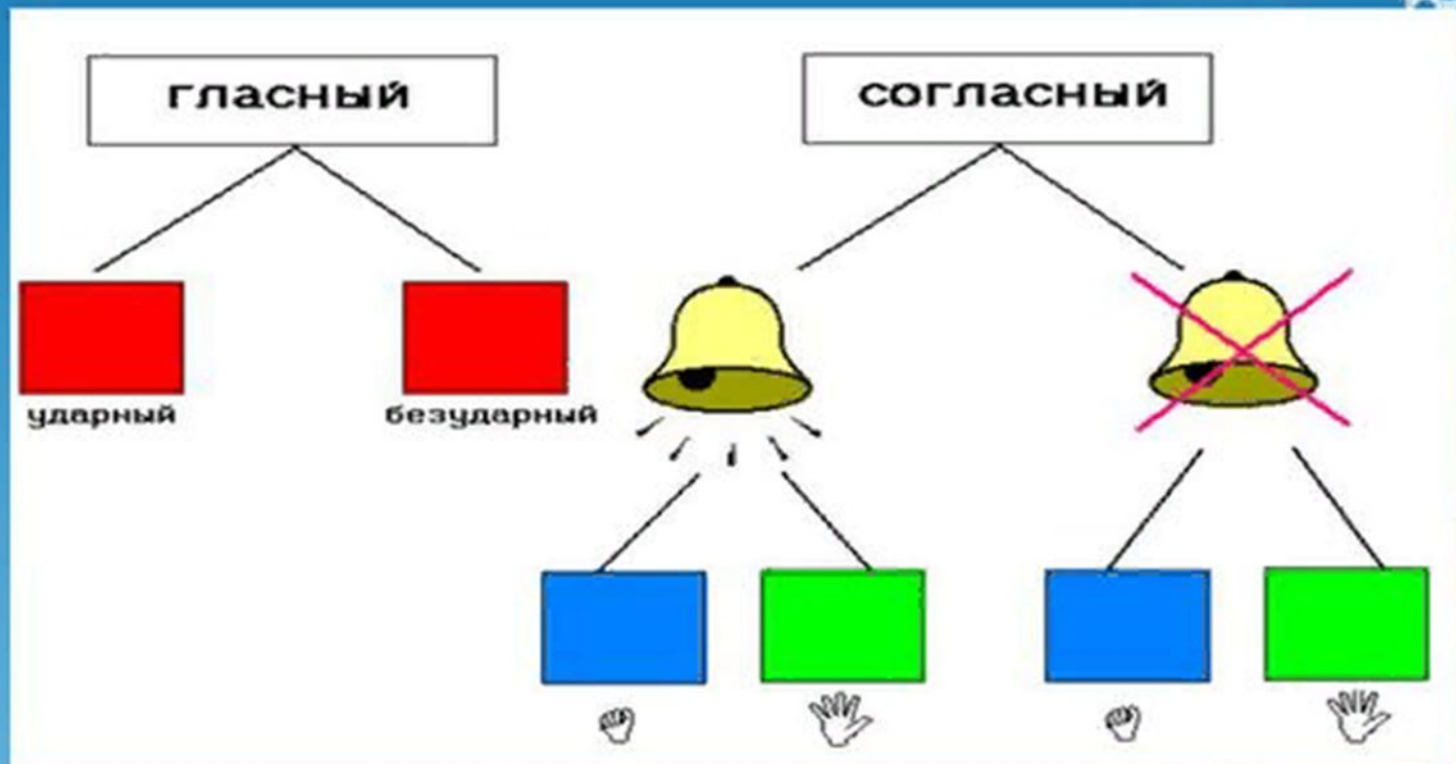


# Как устроен наш родной язык?

- Слова состоят из звуков.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Части слова – корень, суффикс, приставка.
- Предложения состоят из слов.
- Из предложений состоит текст.



На какие две группы делятся звуки?  
Какие звуки называются гласными?  
Что вы знаете о согласных звуках?



# БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

а о у ы э

обозначают  
твёрдость согласного

я ё ю и е

обозначают  
мягкость согласного

Обозначают два звука, если:

я - [й а] – яма, какая,

чья

е - [й э] – ем, какие

ё - [й о] – ёлка, моё,

й вует юг, мою, вью

**Запомни:**

**букв – 10**



# Я Е Ё Ю

Йотированные гласные

В начале слова (юла)

После гласной (маяк)

После Ъ и Ь (листья, подъезд)

обозначают 2 звука

[й'а] [й'у] [й'э] [й'о]

# ЙОТИРОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Е	-----	[Й'Э]	[Э]
Ё	-----	[Й'О]	[О]
Ю	-----	[Й'У]	[У]
Я	-----	[Й'А]	[А]

В словах буквы **Е Ё Ю Я** могут обозначать  
2 звука или 1 звук  
в зависимости от того, где стоит в слове эта буква .


# Шипящие согласные

[Ж]  **ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ**  
[Ш] 

[Ч]  **ВСЕГДА МЯГКИЕ**  
[Щ] 

**!** После шипящих всегда пишутся **И, А, У**

**Не** пишутся **и, я, ю**

 MyShared

# Собственные и нарицательные

## Собственные



**Имена,  
фамилии,  
отчества,  
клички  
животных**

**Названия  
рек, озёр,  
морей,  
улиц,  
городов**

**Жучка, Иван,  
Петров, Елена  
Васильевна, Урал,  
Тургояк, Миасс,  
Челябинск**

## Нарицательные



**Все  
остальные**

**Собака, девочка,  
город, река, улица,  
школа**

# ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА:

1. Слова можно переносить только по слогам:  
*РО - ЛИКИ* или *РОЛИ - КИ*
2. Слова, состоящие из одного слога, не переносятся:  
*СЛОН, КОНЬ*
3. Одну букву не переноси и не оставляй на строке:  
*НЕЛЬЗЯ:* *У-ХО* или *УХ-О*
4. Буквы *Й, Ъ, Ь* не переносятся:  
*ЧАЙ - КА, ПОДЪ - ЕЗД, КОНЬ - КИ*
5. При переносе слов с удвоенными согласными, одна согласная остается на строке, другая переносится:  
*ХОК - КЕЙ, ВАН - НА*



# Образец написания адреса

**От кого** Иванов А.П.

**Откуда**

ул.Голосова, д.90, кв.34,  
г.Тольятти Самарской обл.

**Индекс места отправления**

445035

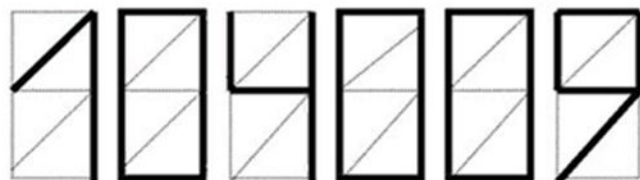


**Кому** Петрову С.П.

**Куда** ул.Тверская, д.24, кв.16,  
г.Москва

**Индекс места назначения**

104009





Кто?



Одушевленные  
(живые)

существительные

Что?



Неодушевленные  
(неживые)

ВОПРОСЫ

**Имя существительное** —  
часть речи, которая обозначает  
предметы и явления и отвечает на  
вопросы

**КТО?** или **ЧТО?**



**Имя прилагательное** -  
это часть речи, которая обозначает  
признак предмета и отвечает на  
вопросы:

**КАКОЙ?**  
**КАКАЯ?**  
**КАКОЕ?**  
**КАКИЕ?**

## *Имя прилагательное*

мёд

**какой ?**

сладкий

травы

**какая ?**

зелёная

поле

**какое ?**

большое

дни

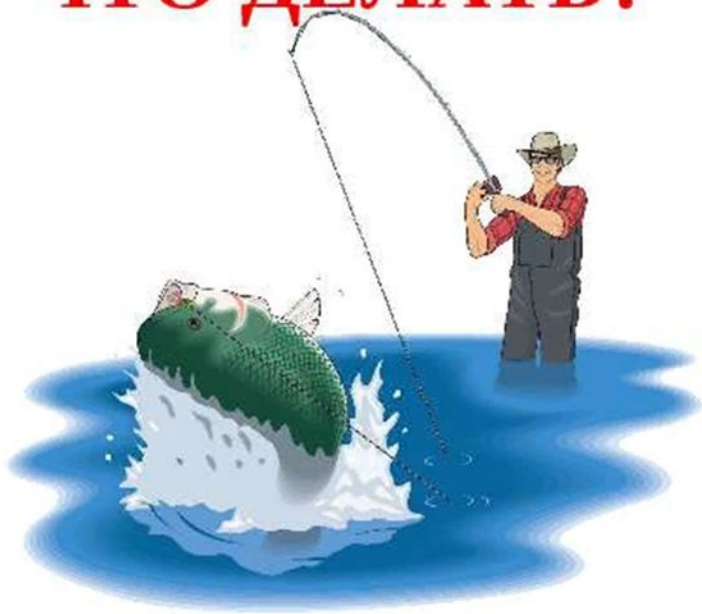
**какие ?**

жаркие



**Глагол** - это часть речи,  
которая обозначает действие предмета и  
отвечает на вопросы:

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



**ЛОВИТЬ**  
**ХОДИТЬ**  
**СВАРИТЬ**

# Глагол

Часть речи

Действие  
предмета

Что делает?    Что сделает?  
Что делают?    Что сделают?  
Что делать?    Что сделать?



# ЧАСТИ РЕЧИ

Существительное Прилагательное Глагол Предлог



в,к,на,  
за,по,  
через,над,  
под,у

(предмет) (признак предмета) (действие предмета)

кто?  
что?

какой?  
какая?  
какое?  
какие?

что делает?  
что делала?  
что сделает?

говори

пиши

[ЖЫ]



ЖИ

[ШЫ]



ШИ



ЖИ – ШИ пиши с буквой И

мышИ уЖИ лыЖИ шИна

ЧА – ЩА пиши с буквой А

даЧА туЧА свЕча саРАнЧА

ЧУ – ЩУ пиши с буквой У

щуКА чуЛОК чуДЕса чуДОвиЩЕ



## Однокоренные слова

- Слова, имеющие одинаковую общую часть и относящиеся к одному значению называются *однокоренными*.

Снег, снега, снежок, снеговик, снежинка

Нос, носы, носик, носовой, носастый



Так же, как и кустов,  
Корень слова есть у слов.  
Будь внимателен к словам,  
Отыщи в них корень сам.

Лес, лесок, лесной, лесник,  
Цвет, цветок, цветной, цветник.  
Лётчик, самолёт, полёт.  
Ледяной, ледовый, лёд.  
Сад, посадка, посадил,  
Род, родители, родил.



# Порядок действий при списывании

1. Прочитай предложение. Пойми его.
2. Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно написано.
3. Повтори слово, сверь с напечатанным. Запомни, как пишется слово.
4. Запиши слово, чётко диктуя его себе.
5. Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
6. Так же списывай остальные слова предложения.



*Урок*

40

Выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций Ъ

# Изучение нового материала



## Упражнение 1. Прочитай.

— А я сегодня  
К Мишке. На день ро:

— Ну да? — с  
Сколько же ему стукн

— Девять, — отве  
девять лет, папа, стукн  
сятый год пошёл.

128

— Как бежит время, — вздохнула  
мама.

(В. Драгунский)

Можно ли вопрос папы заменить та-  
ким: «Сколько же лет ему исполни-  
лось?» Как ты думаешь, какой во-  
прос можно задать при общении  
с ровесниками и со взрослыми —  
«Сколько стукнуло?» или «Сколько  
лет исполнилось?»

Урок 40.

gdz.ru

Можно заменить.

gdz.ru

При общении с ровесниками можно

gdz.ru

задать вопрос: «Сколько стукнуло?»

gdz.ru

со взрослыми: «Сколько лет исполни-  
лось?»



Мягкий знак обозначает в словах мягкость согласного: **день, соль** — или является разделительным, показывая, что буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают два звука — согласный [й'] и гласный.



Значок [ ] — квадратные скобки — помогает записать звуки; значок ['] — обозначает мягкость согласного звука: **день [н']**. Запись звуков называется транскрипция.



## Упражнение 2. Прочитай.

Что такое день рожденья?  
Это музыка и пенье,

Игры, танцы,  
Развлечение,  
Громкий смех  
И угощенье!



Проведи звуковой анализ выделенных слов. Что ты можешь сказать о количестве звуков и букв в этих словах? Какую роль выполняет мягкий знак в этих словах?

Упр. 2 (с. 30).

День - [д'э́н'] - 4 буквы, 3 звука



gdz.ru

Пенье - [п'е́н'иэ] - 5 букв, 5 звуков



gdz.ru

Мягкий знак обозначает мягкость согласного.

gdz.ru

Упражнение 3. Назови картинки. Запиши транскрипцию этих слов. Сделай буквенную запись.

Образец: [в'ишн'а] — вишня



Упр. 3 (с. 130)

gdz.ru

лимон — [л'имон]

gdz.ru

вишня — [в'ишн'а]

gdz.ru

торт — [торт]

Упражнение 4. Прочитай. Вспомни порядок действий при списывании. Спиши первое предложение.

На столе печенье, конфеты, фрукты и десерт. В центре стола стоит торт. Маша разливает гостям душистый чай.

Упр. 4 (с 130)

gdz.ru

На столе печенье, конфеты, фрукты и десерт.

gdz.ru

gdz.ru

Упражнение 5. Прочитай предложения.



Сколько лет ему стукнуло?

Весло стукнуло о борт лодки.

Как бежит время!

Оленёнок бежит по тропинке.

Одинаково ли значение выделенных слов?



У слова может быть несколько значений. Понять, в каком значении употреблено слово, можно только в тексте.

Упр. 5 (с. 131)

Значения выделенных слов разные.

gdz.ru

Сколько лет ему стукнуло? (истекло)

gdz.ru

Весло стукнуло о борт лодки (ударило)

gdz.ru

Как бежит время! (быстро проходит)

gdz.ru

Оленёнок бежит по тропинке (быстро передвигается)

gdz.ru

## Физкультминутка

- А теперь ребята встали!
- Быстро руки вверх подняли
- В стороны, вперед, назад
- Повернулись вправо, влево
- Тихо сели – вновь за дело!



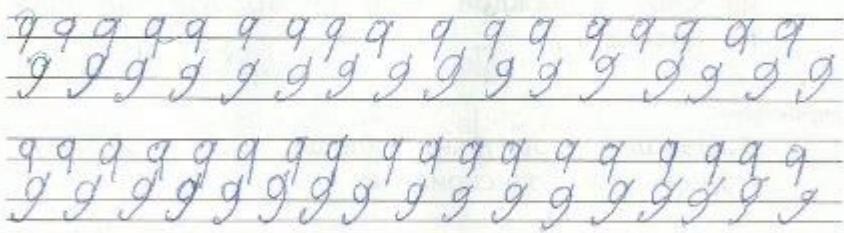
Упражнение

✓ 1. Дорисуй.



Упражнение

✓ 2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.



Упражнение

3. Прочитай. Выпиши выделенные слова парами.

Аист лягушат любил,  
Но гнездо на крыше **вил**.  
Чомга на воде жила,  
Здесь гнездо себе **свила**.



Мать сыночка разбудила,  
Покормила и умыла,  
Сыну яблоко дала,  
В первый класс **повела**.  
Сын ужасно важный шёл:  
Маму за руку он **вёл**.










*Вёл, свила, повела, вёл.*

Похожи ли по значению слова в парах? Какое из слов в каждой паре не требует проверки на письме?

Упражнение

4. Заполни пропуски: запиши слово, звуковую модель или транскрипцию.

		[т'игр]	<i>тигр</i>
		[торт]	<i>торт</i>

		[лук] — лук
		[лук] — лук

Упражнение

5. Запиши слова буквами.

Кó[л'а] коля      кó[л'й'а] колья  
 сé[м'а] семья      се[м'й'а] семья  
 по[л'ó]т полёт      по[л'й'ó]т полёт  
 со[л'ý] солно      со[л'й'ý] солно

Упражнение

6. Поставь в конце выделенных предложений нужные знаки.

Сегодня ко мне пришёл гость.

— Можешь меня чем-нибудь угостить?

— Конечно! Вот сливочный торт.

— Я не люблю крема.

— Хочешь конфет?

— Я не ем сладкого.

Гость повернулся и ушёл. Вот привереда!



Упражнение

7. Спиши.

Настало лето. Занятия в школе кончились. Малыша собирались отправить к бабушке в деревню. Но до отъезда должно было произойти важное событие. Малышу исполнилось восемь лет.

(По А. Линдгрен)

Настало лето. Занятия в школе кончились. Малыша собирались отправить к бабушке в деревню. Но до отъезда должно было произойти важное событие. Малышу исполнилось восемь лет.

Уроки 42-43

Упражнение

1. Дорисуй.



# Рефлексия

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научился...
- меня удивило...
- мне захотелось...





Спасибо за внимание!

