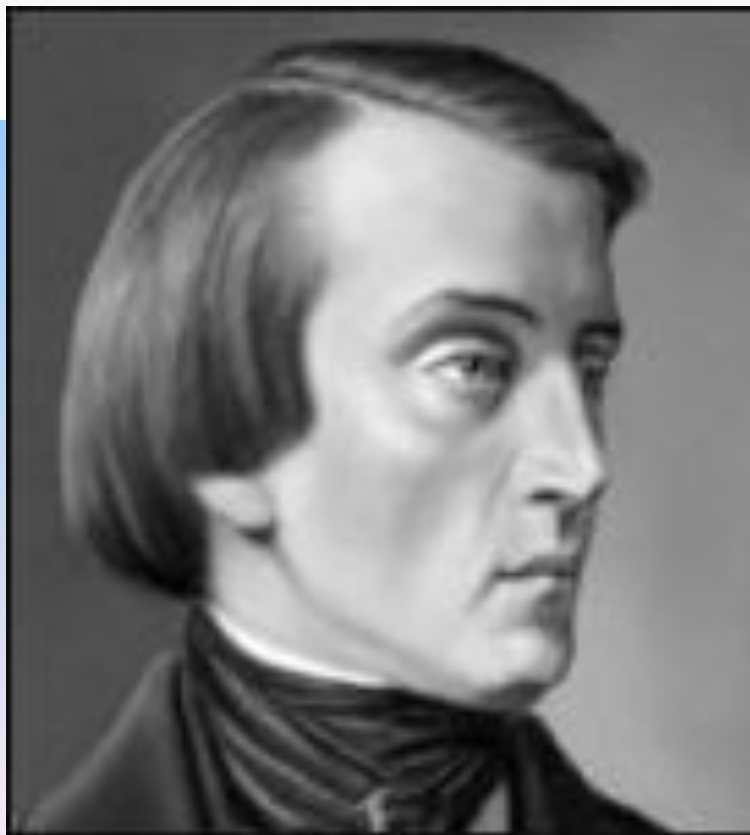


Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы



**«Без стремления к новому нет жизни, нет
развития, нет прогресса»** **В.Г.**
Белинский



Информационная компетентность

- ❑ представление информации средствами презентационных технологий;
- ❑ использование средств информационных технологий для транслирования информации и сопровождения образовательного процесса и др.
- ❑ владение навыками организации и проведения конкретного урока с учетом его специфики и внеклассных мероприятий с использованием телекоммуникационных технологий.



ЦЕЛИ

- 1. **Повышение мотивации обучения.**
- 2. **Развитие познавательной активности учащихся.**
- 3. **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке у урокам.**



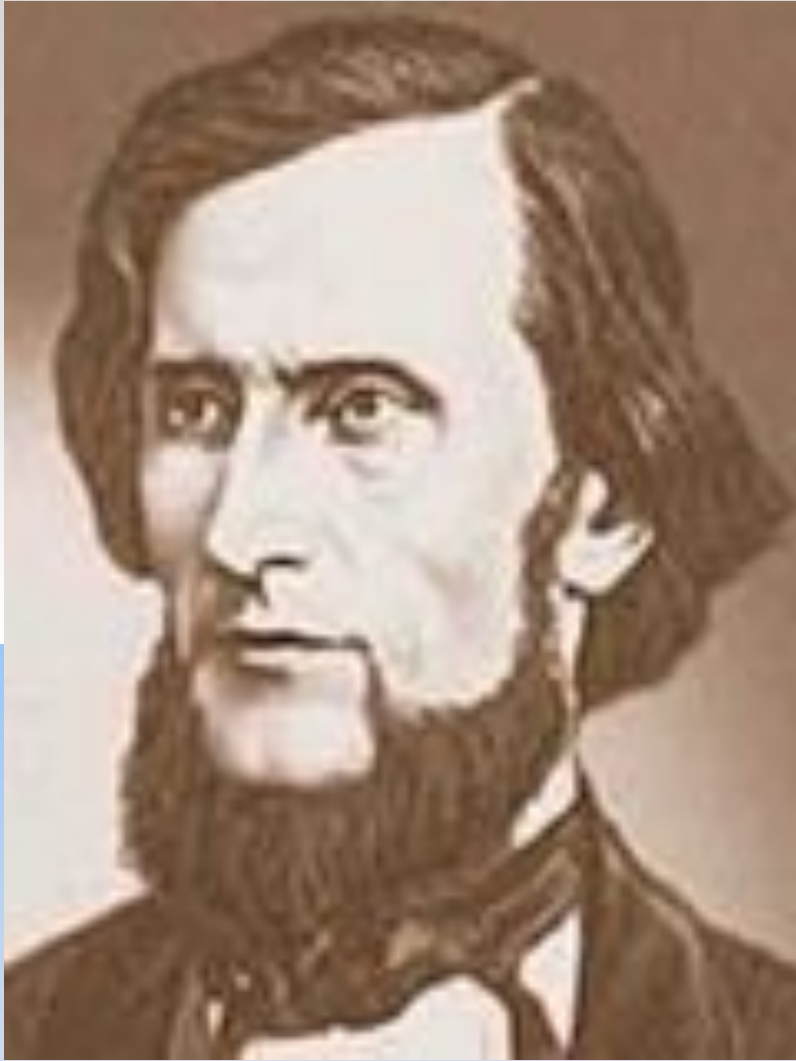
ЗАДАЧИ

Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.

Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.

Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ

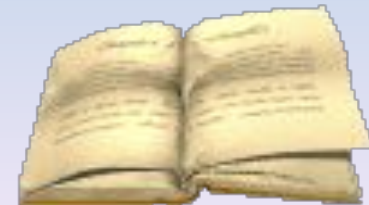




«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».
К.Д.Ушинский

Формы работы с ИКТ на уроках русского языка и литературы

- ✎ **Непосредственное применение в учебном процессе как источник информации и как наглядное пособие.**
- ✎ **Применение ИКТ для самостоятельной работы учащихся, тестирования по русскому языку и литературе**



Компьютер и здоровье

ИКТ должны выступать как **вспомогательный** элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности школьников и **здоровьесбережение**, работа с компьютером должна быть чётко продумана и дозирована.



Эффективность использования ИКТ

☞ **Повышает наглядность преподавания и интерес к материалу.**

☞ **Упрощает работу преподавателя, так как может содержать огромное разнообразие схем, графиков и прочих материалов, которые можно неоднократно использовать для разных целей.**

☞ **Большое количество легкодоступных мультимедийных материалов повышает мобильность учебного процесса, позволяет творчески решить задачи, возникающие по ходу урока;**

☞ **Облегчает организацию проверки знаний обучающихся (варианты тестирования, контрольные работы, оперативность).**



Спасибо!

