

СПП с несколькими придаточными

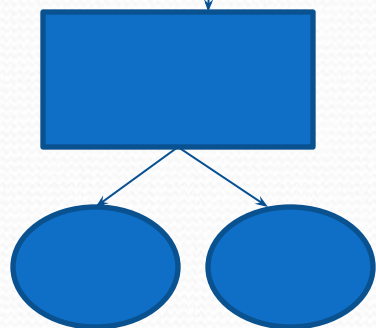
Урок-практикум

Цели и задачи урока

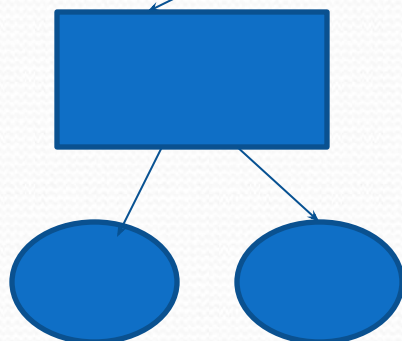
- Познакомиться с разными видами связи предикативных частей в СПП.
- Научиться различать их.
- Отработать эти умения на практике.
- Совершенствовать свои орфографические и пунктуационные навыки.
- Развивать речь.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

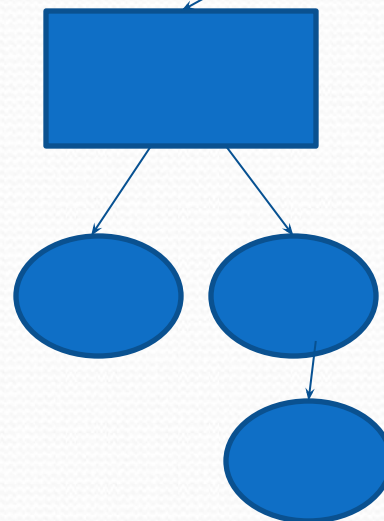
Однородное
соподчинение



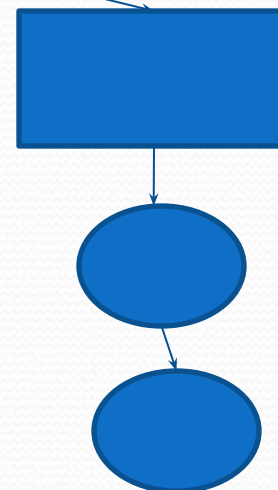
Последовательное
подчинение



Неоднородное
соподчинение



Комбинированное
подчинение



Однородное соподчинение

I. Докажите, что при однородном соподчинении придаточные относятся к главной части, что они являются придаточными одного вида. Для этого от главной части к придаточной поставьте вопрос, укажите вид каждой части.

II. Запишите предложение под диктовку, добавив союз *и*, соединяющий однородные придаточные. Как при этом изменится пунктуация предложений?

Образец. Я понял, что задание сложное, что надо будет подобрать дополнительный материал. — [*Я понял*], (*что задание сложное*) *и* (*что надо будет подобрать дополнительный материал*). (СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных)

Проверьте себя

- Она не помнила, как поднялась в гору, как вошла в осиротевший дом, как присела на ступеньки. -
- [Она не помнила], (как поднялась в гору), (как вошла в осиротевший дом) и (как присела на ступеньки). (СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных)

Последовательное подчинение

I. Докажите, что при последовательном подчинении первая придаточная часть (первой степени) относится к главной части, вторая придаточная (второй степени) относится к придаточной первой степени и т.д. Для этого от главной части к придаточной первой степени поставьте вопрос, затем от него поставьте вопрос к придаточной второй степени и т. д.

II. Запишите предложение под диктовку, ставя придаточную часть второй степени внутри придаточной части первой степени, располагая её после союза. Повторно запишите преобразованные предложения, вводя после придаточной части слово *то*. Как при этом изменится пунктуация при сочетании союзов?

Образец. Я подумал, **что** будет не так уж плохо, **если** Мишка сейчас прочитает мои мысли. —

[Я подумал], (**что**, (**если** Мишка сейчас прочитает мои мысли), будет не так уж плохо). (СПП с последовательным соподчинением придаточных: 1 степени - изъяснительное; 2 степени - условия)

[Я подумал], (**что** (**если** Мишка сейчас прочитает мои мысли), (**то** будет не так уж плохо). (СПП с последовательным соподчинением придаточных: 1 степени - изъяснительное; 2 степени - следствия)

Проверьте себя

Все знают, что во Франции солнце уже заходит, когда в Америке еще полдень. -

[Все знают], (**что** когда в Америке еще полдень), во Франции солнце уже заходит). (СПП с последовательным соподчинением придаточных: 1 степени - изъяснительное; 2 степени - времени)

[Все знают], (**что** когда в Америке еще полдень), **то** во Франции солнце уже заходит). (СПП с последовательным подчинением придаточных: 1 степени - изъяснительное; 2 степени - времени)

Неоднородное соподчинение

I Докажите, что при параллельном подчинении придаточные относятся к одной главной части, но являются разными по значению или поясняют разные слова в главной части. Для этого от главной части к придаточной поставьте вопрос, определите вид придаточных, отметьте, что они поясняют в главной части.

II Запишите предложение под диктовку.

Проверьте себя

- (Если б он был побольше), [то услышал бы], (что бабкины руки пахнут дымом).
- (СПП с неоднородным соподчинением
придаточных: 1 придаточное - условия; 2
придаточное - изъяснительное)

Комбинированное подчинение

I Докажите, что при комбинированном подчинении в СПП предложении предикативные части сочетаются по-разному. Другими словами, мы встретим в одном и том же сложном предложении все изученные нами виды связей.

II Запишите предложение под диктовку.

Проверьте себя

- (1.Если б он был побольше), [2.то услышал бы], (3. что бабкины руки пахнут дымом), (4.потому что она вечно у печи).
- (СПП с **комбинированным подчинением** **придаточных: неоднородное соподчинение** (1,2,3), 1 придаточное - условия; 2 предложение – главное, 3 придаточное - изъяснительное; **последовательное подчинение** (3,4), 3 придаточное 1 степени – изъяснительное, 4 придаточное 2 степени – причины)

Самостоятельная работа

- Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.
- Постройте схемы предложений, определите виды подчинения.
- 1) Когда туман ра(с,сс)еялся когда серые обл..ка поднялись (в)верх и ра(с,сс)таяли когда солнце вышло (из)за горы и когда всё вокруг зас..яло в его лучах туристы прошли уже ки(л,лл)ометров семь от того села в к..тором ноч..вали. 2) Потом я в(с,з)помнил какими осл..пительно(синими) бывают лоскутки неба когда дни начинают медле(н,нн)о пр..бавляться как звенит прокалё(н,нн)ым морозом снег как постепе(н,нн)о весь снежный мир становится синим. 3) .. боры зат..нулись так что когда всё было пр..готовлено к от..езду ехать не имело смысла. 4) Под..ём на вершину был так крут что когда мы д..стигли её то у нас (не)было сил пр..нимать поздравления с победой. 5) Вчера он ра(с,сс)казывал что люди покидают свои жилища и что скоро (н..)кому будет р..стить пш..ницу и что (н..)кто (н..)знает что нужно делать.

Проверьте себя

- 1) (1.Когда туман **ра**ссеялся), (2.когда серые обл..ка поднялись вверх и **ра**стаяли), (3.когда солнце вышло из-за горы) **и** (4.когда всё вокруг **за**сияло в его лучах), [5.туристы прошли уже **ки**лометров семь от того села], (**б**.в **ко**тором **ноч**евали).
- (СПП с комбинированным подчинением придаточных: однородное соподчинение образовано придаточными времени - 1,2,3,4, а неоднородное соподчинение образовано придаточным определительным – 6)

Проверьте себя

- 2) [1.Потом я **вспомнил**], (2.какими осл..пительно-синими бывают лоскутки неба), (3.когда дни начинают **медленно прибавляться**), (4.как звенит прокалё**нным** морозом снег), (5.как **постепенно** весь снежный мир становится синим).
- (СПП с комбинированным подчинением придаточных: однородное соподчинение образовано придаточными изъяснительными - 2,4,5, а последовательное подчинение образовано придаточными: 2 предложение 1степени - изъяснительное, 3 предложение 2степени – времени)

Проверьте себя

- 3) [1. Сборы затянулись так], (2. что, (3. когда всё было приготовлено к отъезду), ехать не имело смысла).
- (СПП с последовательным подчинением придаточных: 2 предложение 1 степени – образа действия и степени, 3 предложение 2 степени – времени)

Проверьте себя

- 4) [1.Подъём на вершину был так крут], (2. что (3.когда мы достигли её), то у нас не было сил принимать поздравления с победой).
- СПП с последовательным подчинением придаточных: 2 предложение 1 степени – образа действия и степени, 3 предложение 2степени – времени)

Проверьте себя

- 5) [1. Вчер^а он рассказывал], (2. что люди покидают свои жилища), и (3. что скоро некому будет растить пшеницу), и (4. что никто не знает, (что нужно делать)).
- (СПП с комбинированным подчинением придаточных: однородное соподчинение образовано придаточными изъяснительными - 2,3,4, а последовательное подчинение образовано придаточными: 4 предложение 1 степени - изъяснительное, 5 предложение 2 степени - изъяснительное)

Итоги урока

- Что нового вы сегодня узнали?
- Где вам пригодятся эти умения и навыки?
- Все ли справились с заданием и в какой мере?
 - Как бы вы оценили себя?

Спасибо за внимание!

- Д/З: Упр. 245