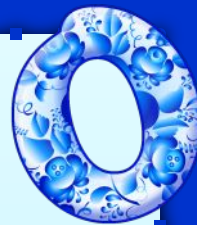




Урок письма и развития речи





Руки?

– На месте!

Ноги?

– На месте!

Локти?

– У края!

Спина?

– Прямая!





- Сейчас я начну учиться.
- Я радуюсь этому.
- Внимание моё растёт.
- Память моя крепка.
- Голова мыслит ясно.
- Я хочу учиться.
- Я готов к работе.
- Работаю.





Тема урока

Имя прилагательное.

Значение его в речи.





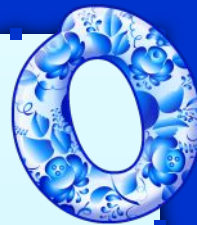
У ЭТОГО ЖИВОТНОГО ЕСТЬ ЗУБЫ,
МОРДОЧКА, УШКИ, ШЕРСТЬ, ХВОСТ.





Лиса

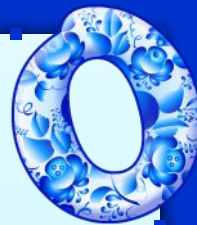




Лиса

У лисы есть острые зубы,
хитрая мордочка, черные
ушки, рыжая шубка,
пушистый хвост.





Вывод:

Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» и обозначающие признак предмета, называются именами прилагательными.





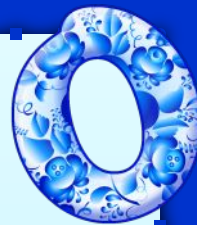
Наступила осень.

Выпал снег.

Светит солнце.

Дуют ветры.





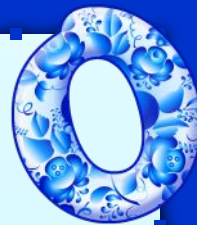
Наступила поздняя осень.

Выпал первый снег.

Светит бледное солнце.

Дуют холодные ветры.

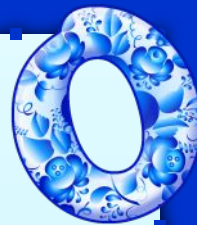




Вывод:

**Имена прилагательные в речи
нужны для того, чтобы речь
была красивой, яркой,
интересной, более точной.**





Ноябрь.

Наступила поздняя
осень. Выпал первый
снег. Светит бледное
солнце. Дуют холодные
ветры.





Ноябрь

Наступила *поздняя*
осень. Выпал *первый*
снег. Светит *слабое*
солнце. Дуют *холодные*
ветры.

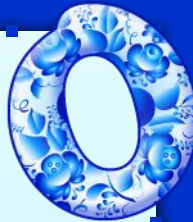




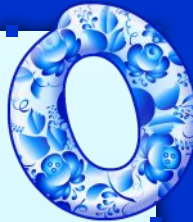
Физминутка для НОГ.

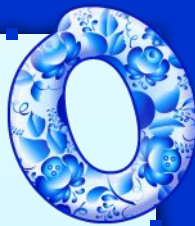


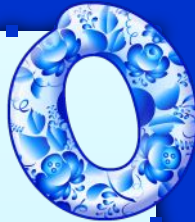














Разминка закончена!





Широкая, глубокая , быстрая *река*



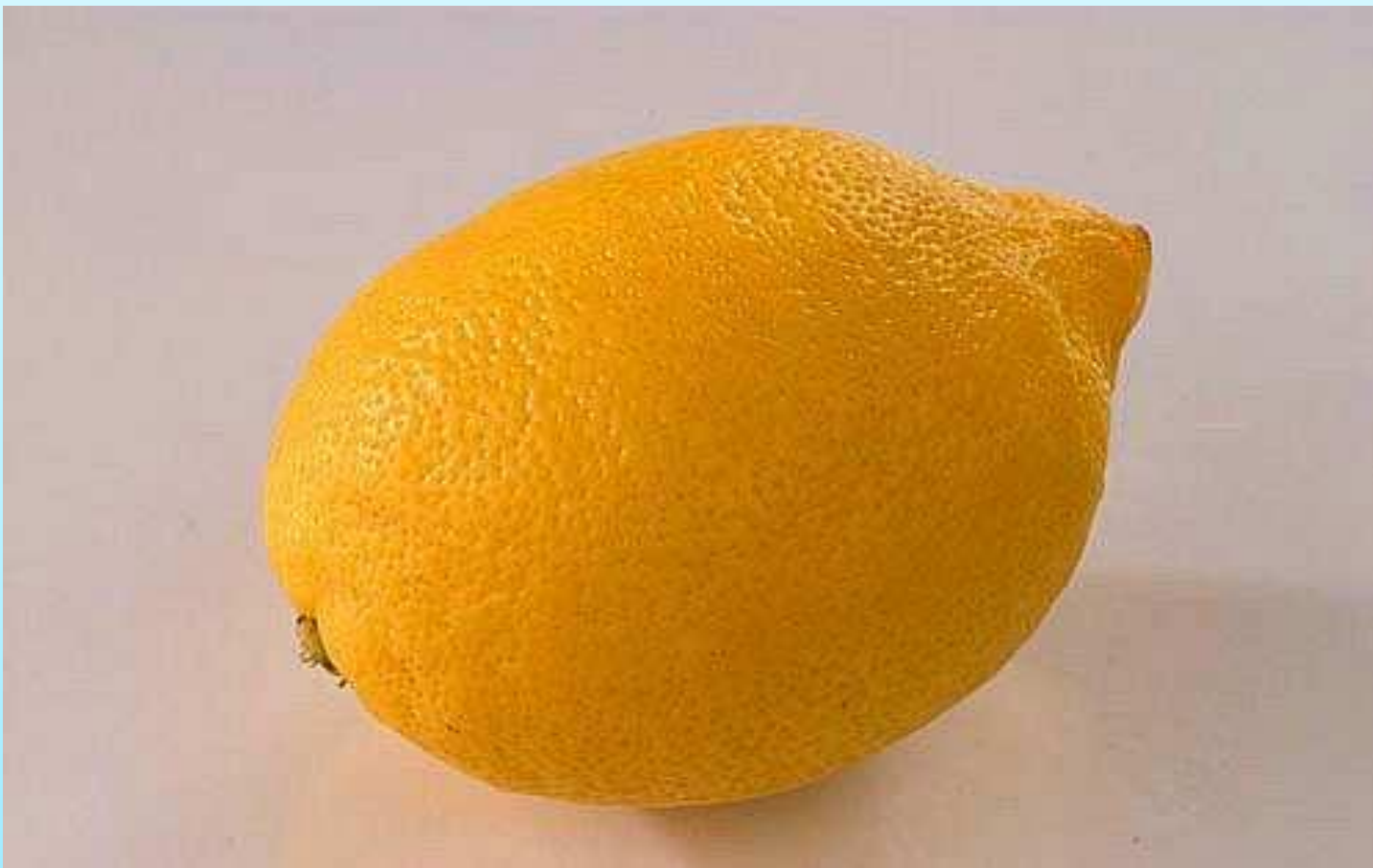
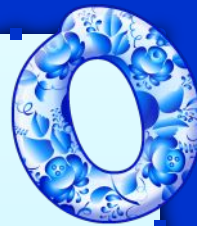


Зелёный, сладкий, сахарный *арбуз*





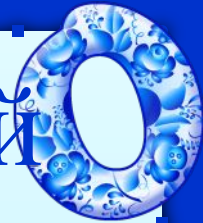
Желтый, овальный, кислый *ЛИМОН*





Зеленое, круглое, сладкое *яблоко*



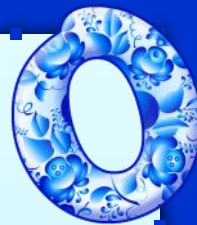


Большой, деревянный, уютный дом





Морозная, снежная, холодная *Зима*





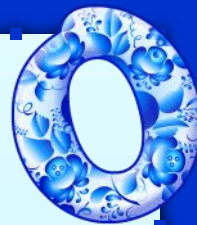
Вывод:

**Имена прилагательные
характеризуют и уточняют
имена существительные.**





Правильные ответы:



1. **В):** Какой? Какая?, Какое?
2. **Б):** Признак предмета.
3. **А):** Чтобы речь была красивой, яркой, интересной.
4. **В):** Зеленый, круглый, сладкий.
5. **Б):** Серые





Спасибо за урок!

