

У, всё, получится, нас, сегодня.

У нас всё получится сегодня.

ПРОВЕРЯЕМ:

Плечом, ножом, ситцем, ношей,
разницей, бахчой, парчой, кучей,
стужей, пейзажем, платьицем,
пальтецом, плющом, врачом, лучом,
перцем, кирпичом, блюдцем.

Всему название дано —
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным — полно,
А безымянных нету.
И всё, что может видеть глаз —
Над нами и под нами,-
И всё, что в памяти у нас,-
Означено...

- 1) Говорить (не)правду бесчестно.
- 2) Нас задержала (не)погода, а долгие сборы.
- 3) Этот (не)вежда ничего не знает.
- 4) Настоящие друзья познаются в (не) счастье.
- 5) (Не)забудки привлекают (не)запахом, а нежностью и красотой.
- 6) От (не)доумения он даже рот раскрыл.

Тема: «Правописание НЕ с именами существительными».

Цель: научиться распознавать, когда НЕ пишется слитно, а когда – раздельно с существительными

СЛИТНО

1. Без НЕ не употребляется (невежда)

2. Есть синоним (неправда - ложь).

РАЗДЕЛЬНО

1. Есть противопоставление с союзом А

2. НЕ является отрицанием (не слон)

1) Говорить (не)правду бесчестно.

Говорить неправду бесчестно.

2) Нас задержала (не)погода, а долгие сборы.

Нас задержала не погода, а долгие сборы.

3) Этот (не)вежда ничего не знает.

Этот невежда ничего не знает.

4) Настоящие друзья познаются в (не)счастье.

Настоящие друзья познаются в несчастье.

5) (Не)забудки привлекают (не)запахом, а нежностью и красотой.

Незабудки привлекают не запахом, а нежностью и красотой.

6) От (не)доумения он даже рот раскрыл.

От недоумения он даже рот раскрыл.

Раскройте скобки и запишите слова правильно:

1. (не)вольник
2. (не)здоровье
3. (не)ожиданность
4. (не)счастье
5. (не)учебник
6. (не)город
7. (не)доразумение
8. (не)вежа
9. (не)точность, а приблизительность
10. (не)грамотность, а глупость

ПРОВЕРЯЕМ:

1. невольник
2. нездоровье
3. неожиданность
4. несчастье
5. не учебник
6. не город
7. недоразумение
8. невежа
9. не точность, а приблизительность
10. не грамотность, а глупость

Оцените себя:

0 – «5»

1-2 – «4»

Запишите предложения и вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните орфограммы и пунктограммы:

1) Рыб...ки уж...нали, щёлкали орехи
ра...ск...зывали были и (не)былицы.

2) О, если б мое (не)счастье было только в
бе...денежье, я бы бл...гословил свою судьбу!

3) Нет, это (не)Енисей.

4) Сашка г...ворил (не)правду а ложь.

5) Ур...нить шапку в лужу – разве это (не)счастье?

ПРОВЕРЯЕМ:

1) Рыб**а**ки уж**и**нали, щёлкали орехи,
рас**с**ка**з**ывали были и небылицы.

2) О, если б мое несчастье было только
в без**з**денежье, я бы бла**г**ословил свою
судьбу!

3) Нет, это не Енисей.

4) Сашка г**о**ворил не правду, а ложь.

5) Ур**о**нить шапку в лужу – разве это
несчастье?

Домашнее задание:

подготовить устное высказывание о
слитном и раздельном написании НЕ
с существительными, выполнить
упр.311 или 315 на выбор.
Прочитать теорию на стр. 26.

A decorative graphic of a green vine with a ladybug. The vine is stylized and curves across the top right of the page. A red ladybug with black spots is perched on the vine.

Спасибо

за урок