

У, всё, получится, нас, сегодня.

**У нас всё получится сегодня.**

## ПРОВЕРЯЕМ:

Плечом, ножом, ситцем, ношей,  
разницей, бахчой, парчой, кучей,  
стужей, пейзажем, платьицем,  
пальтецом, плющом, врачом, лучом,  
перцем, кирпичом, блюдцем.

Всему название дано —  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным — полно,  
А безымянных нету.  
И всё, что может видеть глаз —  
Над нами и под нами,-  
И всё, что в памяти у нас,-  
Означено...

- 1) Говорить (не)правду бесчестно.
- 2) Нас задержала (не)погода, а долгие сборы.
- 3) Этот (не)вежда ничего не знает.
- 4) Настоящие друзья познаются в (не) счастье.
- 5) (Не)забудки привлекают (не)запахом, а нежностью и красотой.
- 6) От (не)доумения он даже рот раскрыл.

**Тема:** «Правописание НЕ с именами существительными».

**Цель:** научиться распознавать, когда НЕ пишется слитно, а когда – раздельно с существительными

## СЛИТНО

1. Без НЕ не употребляется (невежда)

2. Есть синоним (неправда - ложь).

## РАЗДЕЛЬНО

1. Есть противопоставление с союзом А

2. НЕ является отрицанием (не слон)

1) Говорить (не)правду бесчестно.

Говорить неправду бесчестно.

2) Нас задержала (не)погода, а долгие сборы.

Нас задержала не погода, а долгие сборы.

3) Этот (не)вежда ничего не знает.

Этот невежда ничего не знает.

4) Настоящие друзья познаются в (не)счастье.

Настоящие друзья познаются в несчастье.

5) (Не)забудки привлекают (не)запахом, а нежностью и красотой.

Незабудки привлекают не запахом, а нежностью и красотой.

6) От (не)доумения он даже рот раскрыл.

От недоумения он даже рот раскрыл.

## Раскройте скобки и запишите слова правильно:

1. (не)вольник
2. (не)здоровье
3. (не)ожиданность
4. (не)счастье
5. (не)учебник
6. (не)город
7. (не)доразумение
8. (не)вежа
9. (не)точность, а приблизительность
10. (не)грамотность, а глупость

## ПРОВЕРЯЕМ:

1. невольник
2. нездоровье
3. неожиданность
4. несчастье
5. не учебник
6. не город
7. недоразумение
8. невежа
9. не точность, а приблизительность
10. не грамотность, а глупость

## Оцените себя:

0 – «5»

1-2 – «4»

Запишите предложения и вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните орфограммы и пунктограммы:

1) Рыб...ки уж...нали, щёлкали орехи  
ра...ск...зывали были и (не)былицы.

2) О, если б мое (не)счастье было только в  
бе...денежье, я бы бл...гословил свою судьбу!

3) Нет, это (не)Енисей.

4) Сашка г...ворил (не)правду а ложь.

5) Ур...нить шапку в лужу – разве это (не)счастье?

## ПРОВЕРЯЕМ:

1) Рыб**а**ки уж**и**нали, щёлкали орехи,  
рас**с**ка**з**ывали были и небылицы.

2) О, если б мое несчастье было только  
в без**з**денежье, я бы бла**г**ословил свою  
судьбу!

3) Нет, это не Енисей.

4) Сашка г**о**ворил не правду, а ложь.

5) Ур**о**нить шапку в лужу – разве это  
несчастье?

## Домашнее задание:

подготовить устное высказывание о  
слитном и раздельном написании НЕ  
с существительными, выполнить  
упр.311 или 315 на выбор.  
Прочитать теорию на стр. 26.

A decorative graphic featuring a vibrant green vine that curves across the frame. A small, detailed red ladybug with black spots is perched on the vine. The background is a clean, bright white.

*Спасибо*

**за урок**