

*Вереницею недель,
Как велит природа,
Кружит время-карусель
Временами года.
По листкам календаря
Ходят друг за другом
С января до декабря
Месяцы по кругу.
Вслед за осенью – зима,
За весной – лето.
Там уж осень, чтоб опять
Зимушка настала...
Карусель свою вращать
Время не устало.
В календарном том ряду
Сменит братец братца.
Сколько месяцев в году?
Правильно, двенадцать.*



1 СТАНЦИЯ

«Поэтические строки»

Задание: *выписать грамматические основы предложений*

1. Белый снег сверкает синим огоньком ⁴. (И.Никитин)

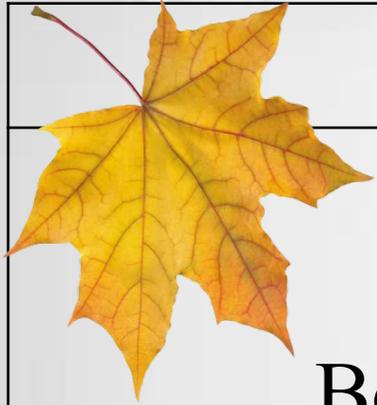
2. ...в воздухе за песнью соловьиной

Разносится тревога и любовь. (А.А. Фет)

3. Крупный дождь в лесу зелёном прошумел по стройным
клёнам. (И.Бунин)

4. Ранняя осень - пора грибов.





1

Осень.

Воздух бодрит.

Лёд лежит.

2

Славная осень!

Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит.

Лед неокрепший на речке
студеной,
Словно как тающий сахар
лежит.



Тема урока

*«Распространённые
и
нераспространённые
предложения»*





Слова - помощники:

- дать определение (чему?)...

- уметь различать (что?)...

- уметь использовать в речи (что?)...

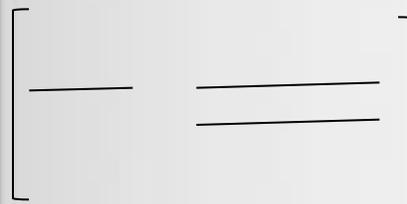


Распространённое предложение – предложение, в котором, кроме главных (подлежащее и сказуемое), есть ещё и второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

Нераспространённое предложение – предложение, которое состоит только из главных членов (подлежащее и сказуемое)

Предложения

Нераспространённые



Распространённые



Например:

Снег идёт.

Снег идёт мокрый.



2 СТАНЦИЯ



«Июньский день. Лето»

И.И. Левитан

«Картинная галерея»

Левитан изобразил лесной пейзаж. Русский лес с широкими лугами полевых цветов, с высокими деревьями, где полным-полно грибов и ягод.

Художник постарался на полотне передать всю радость ликующей природы лета...



Задание: распространить предложения,
добавив в них второстепенные члены.

Небо. Стоит берёза. Раскинулось
поле. Цветут васильки, ромашки.

Виднеется лес.

Слова для справок: одинокая,
голубое, полевые, вдали, зелёный,
огромный, незрелой ржи, слева, синие,
на лугу, справа.



3 СТАНЦИЯ

«Творческая мастерская.

Зарисовки о природе»





Задание: *составить текст-описание по картине, используя распространенные и нераспространенные предложения*





Иван Иванович Шишкин



«Зима»



Василий Дмитриевич Поленов



«Золотая осень»





Алексей Кондратьевич Саврасов



«Грачи прилетели»



Задание:
карточкой сигнализируете –
предложение распространенное
- буква Р,
нераспространенное - буква Н.



*Вчера была гроза.
Молнии сверкали.
Гремел страшный гром.
Сначала на небе появились тучи.
Затем ударили первые раскаты грома.
Все потемнело. Наступила ночь.
Скоро непогода закончилась.
Тучи ушли.
Выглянуло солнышко.
На улице приятно запахло свежестью.*





Подведем итоги нашей работы:

- какую тему мы повторили сегодня на уроке?

- что такое распространённые предложения?

- что такое нераспространённые предложения?

- для чего нам нужны распространённые предложения?



Рефлексия

Как Вам сегодня работалось?

*Нарисуйте на отдельных листочках
смайлики*



Закончите предложения:

Я думаю, что урок...

Потому что...

Например,...

Таким образом,...





Домашнее

задание:

*- нарисовать
любимое время года;*

*- составить текст - описание к
рисунку, используя
распространенные и
нераспространенные
предложения*





Спасибо за внимание!