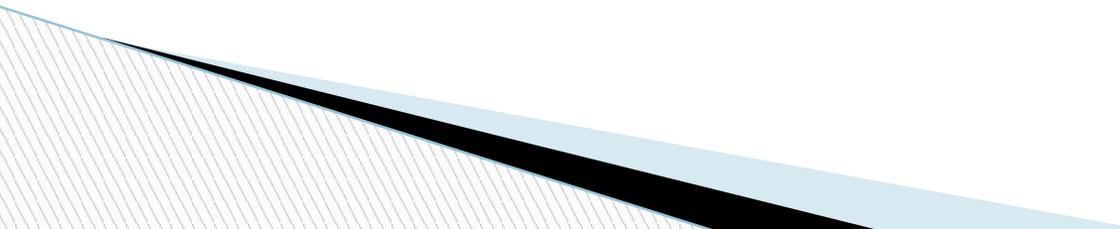


Указательные местоимения

1. Общее грамматическое значение.
 2. Морфологические признаки.
 3. Синтаксическая роль.
 4. Особенности правописания.
- 

Какое общее грамматическое значение имеют указательные местоимения?

Указательные местоимения ***тот, это, этот, такой, таков, столько, сей (устаревшее)*** служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.

Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно. (М. Лермонтов)

Дополнительная информация

Указательные местоимения являются также средством связи самостоятельных предложений в тексте.

Человек, который хочет стать учёным, должен как можно скорее развить в себе способность много работать. *К этому* я добавил бы ещё одно качество, особенно важное для учёного, - абсолютная честность. (М. Лаврентьева)

Назовите морфологические признаки указательных местоимений.

Тот

Этот

Такой

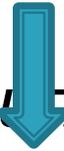
Сей (устаревшее)



Полные

Прилагательные

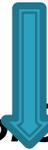
Таков



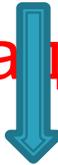
Краткие предложительные

Число
Род

Столько



Количественные числительные



Падёж

Какую синтаксическую роль играют указательные местоимения?

Указательные местоимения



Подлежащее

Дополнение

Определение

Сказуемое

Расскажите об особенностях правописания указательных местоимений (о, об).

Распределите словосочетания на два столбика:

- 1) словосочетания с предлогом О;
- 2) словосочетания с предлогом ОБ.

(о,об) этом событии; (о,об) этом планетарии; (о, об) той долине; (о,об) том овражке.

Найдите указательные местоимения, укажите их падеж, род и число (если можно). Определите синтаксическую роль.

1. Хорошо того учить, кто слушает.
 2. Кто много обещает, тот мало делает.
 3. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
 4. Какова яблонька – таковы и плоды.
 5. Чего сам не любишь – того людям не желай.
- 

Закрепление изученного

**Расскажите об указательных местоимениях,
используя данный план.**

1. Общее грамматическое значение.
 2. Морфологические признаки.
 3. Синтаксическая роль.
 4. Особенности правописания.
- 