

**Урок-путешествие  
по русскому языку  
в 5 классе**

**Тема: «Правописание букв А-О  
в корнях -РАСТ-, -РАЩ-, -РОС-»**

**Разделите данные слова на группы,  
обоснуйте свое решение,  
вставьте пропущенные буквы**

**С...довник, р...стение,  
р...сточек, прил...жить,  
изл...гать, выр...щенный,  
в...дяной, выр...с.**

# Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в

корне *-рос-* , *-*  
*раст-* , *-ращ-* .

## *Наблюдение:*

Обратите внимание, перед  
какими

согласными в данных корнях  
стоят

буквы **А**, а перед какими – **О**?

-рАст-, -рАщ-, -рОс

**???** Можно ли сделать вывод о  
правописании гласных в данных

**-раст-, -ращ-, но - рос- —**

**Простой вопрос.**

**Легко запомнить:**

**-раст-, -ращ-, но - рос-**

**А — в -раст-, -ращ-,**

**О — ТОЛЬКО в - рос-**

## **ЗАПОМНИТЕ:**

### **Отрасль –**

отдельная область какого-либо рода деятельности, например металлургическая область промышленности.

### **Росток –**

стебель растения в самом начале его развития из зерна или корня.

### **Ростовщик –**

человек, дающий деньги в долг под большие проценты.

### **Ростов –**

один из старейших городов России, входящий в Золотое кольцо России.

### **Ростислав –**

мужское имя, образовавшееся от двух корней: -рост- (росток) и –слав- (слава).

Запомни!!!

Ростовщик в Ростове жил,

Ростиславом звали.

Он росток себе купил

Где-то на базаре.

# Физкультминутка

## Буквой Л расставим ноги

Буквой Л расставим ноги,  
Словно в пляске — руки в боки.  
Наклонились влево, вправо,  
Влево, вправо...  
Получается на славу.  
Молодцы!  
Влево - вправо, влево - вправо...  
*(Расставили ноги, руки на поясе;  
наклоны влево, вправо.)*

## •Большая буква

Если названные мною слова надо писать с большой буквы - поднимайте руки вверх, если с маленькой - приседайте: *Барсик, котёнок, город, Воронеж, Никита, третьеклассник, река, Дон, Волга, собака, корова, Дружок, Зорька, воробей, урок.*

## •Вновь у нас физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
*(Наклоны вперёд и назад.)*  
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
*(Рывки руками перед грудью.)*  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два, думай, думай, голова.  
*(Вращение головой.)*  
Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка.  
*(дети садятся за парты.)*

# Лингвистическая физминутка

**Задание.** Читаем предложения. Если встречаем слово с корнем **-рос-**, хлопаем в ладоши.

Посеяно с лукошко, так и выр..сло немножко.

Каково дерево, такова и отр..сль.

Подр..стешь – свое наживешь.

Играйте же, дети, р..стите на воле. (Н. Некрасов.)

Три гордые пальмы высоко р..сли. (М.Лермонтов.)

Зар..сли кустарника образовали непроходимую чащу.

Рис р..стет на болотистых местах.

Берег моря покрыт водор..слями.

## Орфограмма в словосочетании

- Листья р...стения,
- молодая пор...сль,
  - р...сток розы,
- отр...сль промышленности,
  - морские водор...сли,
- выр...щивание молодняка,
  - зар...сли камыша,
- знакомый р...стовщик,
  - зар...стет сорняками

# Скороговорки

Подрастала – хвост растила,  
Платье темное носила.  
Подросла – зеленой стала,  
Хвост на весла променяла.

Подросли ростки, повыросли, да ростом  
ростки не выросли.

# Рефлексия

## Принцип «Микрофон»

- На уроке я работал **активно** / **пассивно**
- Своей работой на уроке я **доволен** / **не доволен**
- Урок для меня показался **коротким** / **длинным**
- За урок я **не устал** / **устал**
- Мое настроение **стало лучше** / **стало хуже**
- Материал урока мне был **полезен** / **бесполезен**
- Домашнее задание мне кажется **интересен** / **скучен**
- Домашнее задание мне кажется **легким** / **трудным**

