

Урок русского языка в 6 классе

An open book with butterflies on a wooden floor. The book is open, showing two pages of text. Several small, light-colored butterflies are scattered around the book, some resting on the pages and others in the air. The background is a wooden floor with a warm, golden light.

Щербакова Анна Владимировна,
учитель русского языка и литературы

**Если допустить
невероятное, что
местоимения исчезли вдруг
из языка,
речь стала бы невозможной.
Человек бы не смог
обозначить себя как
говорящего, собеседника,
лицо,
о котором идёт речь.**


(Г. Солганик)

- **Местоимения удобны... Они, «как запасные игроки» на футбольном поле или «дублёры» в театре,**
 - **выходят на поле, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова.**
 - ***(А.Реформатский)***



*Местоимения создают
нам речевое удобство, так
как экономят время и
пространство.*

(Д. Розенталь)





*Как не люблю цветы с кустов,
Не называю их цветами,
Хоть прикасаюсь к ним устами,
Но не найду к ним нежных слов.*

*Я только тот люблю цветок,
Который врос корнями в землю.*

*Его люблю я и приемлю,
Как северный наш василёк.*

С.А.Есенин



*Как не люблю цветы с кустов,
Не называю их цветами,
Хоть прикасаюсь к ним устами,
Но не найду к ним нежных слов.*

*Я только тот люблю цветок,
Который врос корнями в землю.*

*Его люблю я и приемлю,
Как северный наш василёк.*

С.А.Есенин







Как речь характеризует человека?

Когда уместно употребление местоимений?



Употребление местоимений в речи

- 1) Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.
- 2) Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.
- 3) Во время летних каникул юные спортсмены поставили новые рекорды. Они превзошли все ожидания.
- 4) Возвратившись из экспедиции, капитан привёз с собою медведя. Он рассказал нам много интересного о своих приключениях.
- 5) Волны яростно ударяли о прибрежные скалы. С каждым часом они становились всё выше и выше.
- 6) Вчера перед школьниками гостеприимно раскрылись двери школы. Окрепшие за лето, они с новыми силами взялись за учёбу.



А) — Это чей такой хорошенький котенок?

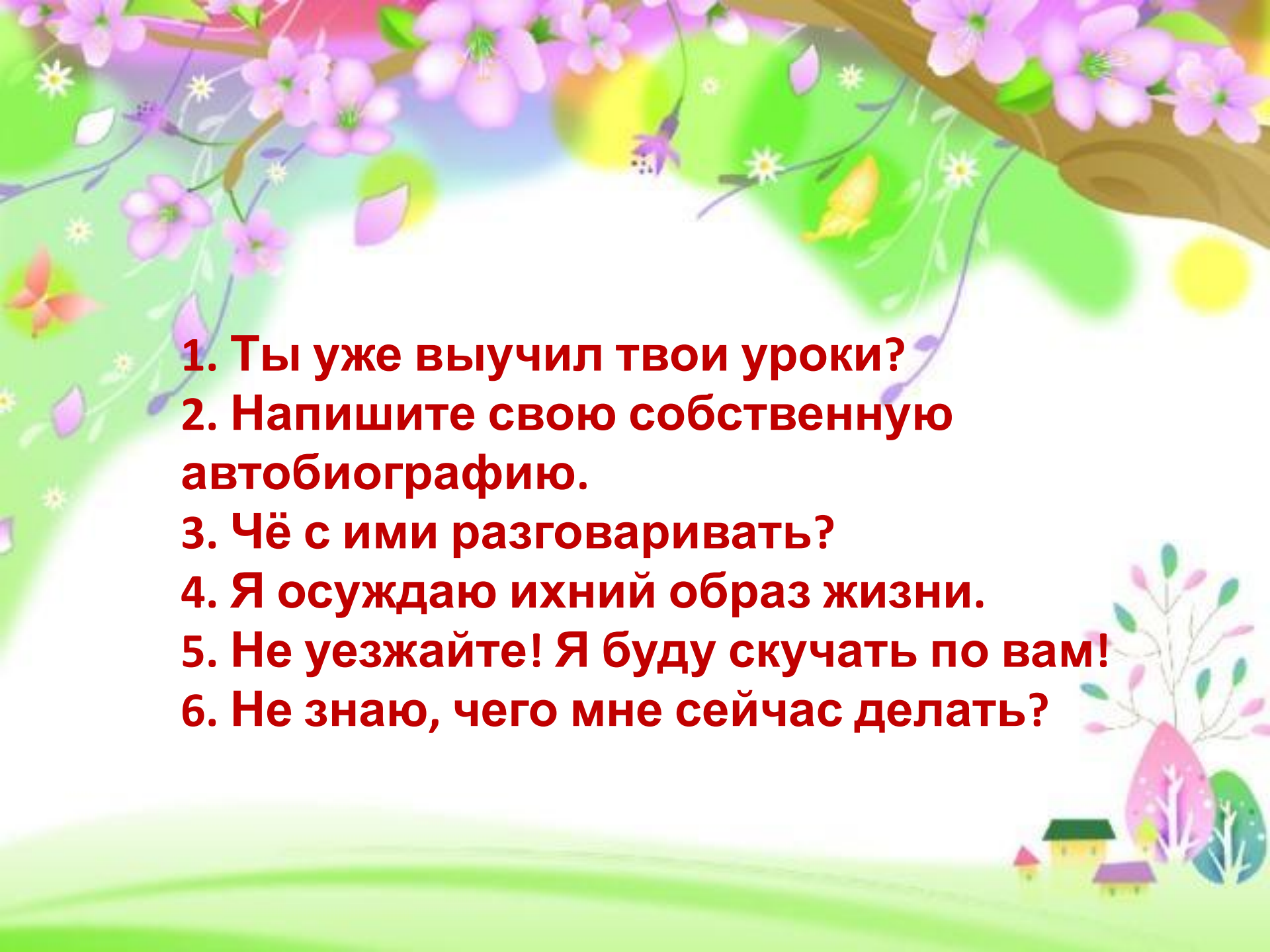
— Еешный. А вот щенок, он егошный.

Б) — Кому еще дать листок бумаги?

— Мене! Мене!

В) — На кого собака лает?

- На ихнюю кошку..

- 
- 1. Ты уже выучил твои уроки?**
 - 2. Напишите свою собственную автобиографию.**
 - 3. Чё с ими разговаривать?**
 - 4. Я осуждаю ихний образ жизни.**
 - 5. Не уезжайте! Я буду скучать по вам!**
 - 6. Не знаю, чего мне сейчас делать?**





Пустое "Вы" сердечным "ты"

Она, обмолвясь, заменила.

А.С.Пушкин. «Ты и Вы»

ТЫ, ТВОЙ

- по отношению к хорошо знакомому человеку;
- в неофициальной обстановке;
- при дружеских отношениях;
- по отношению к равному или младшему

Вы, Ваш

- по отношению к незнакомому, мало знакомому человеку;
- в официальной обстановке;
- при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к человеку;
- по отношению к равному и старшему (по возрасту, положению)

**Напишите фрагмент своего
резюме, используя личные
местоимения**



РЕФЛЕКСИЯ



«Изучайте местоимения!
Они»





Домашнее задание:

составить текст на тему

«Кто во что горазд»

**с использованием фразеологизмов,
в состав которых входят местоимения.**



Спасибо за внимание!

