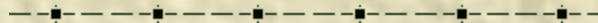


***Урок русского языка в 8-классе
на тему:***

***Обобщающие слова при
однородных членах***

**Подготовила учитель
русского языка и литературы
Т.**

Бегметова С.



Цель урока:

а) восстановить знания учащихся об однородных членах; сформировать понятие обобщающее слово при однородных; продолжить знания о знаках препинания;

б) развивать устную и письменную речь учащихся; умение делать вывод;

в) воспитывать самостоятельность, познавательную активность и патриотическое воспитание.

Оборудование урока: доска, персональный компьютер, учебник

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Опрос.

1. Проверка выполнения учащимися домашнего задания.

Упражнение 2 (стр. 146). Найти из текста предложения с однородными членами.

2. Фронтальный опрос: ответы на вопросы:

- а) Какие члены предложения называются однородными?
- б) Какие члены предложения могут быть однородными?
- в) Как связываются между собой однородные члены предложения?
- г) В каких случаях между однородными членами ставится запятая?
- д) В каких случаях между однородными членами не ставится запятая?
- е) Расставьте знаки препинания в схемах:
 - О и О и О О зато О
 - не только О но и О как О так и О
 - ни О ни О ни О О и О О и О

Синтаксическая пятиминутка.

В нашей стране живут люди разных национальностей: и казахи, и узбеки, и турки, и русские.

III. Объяснение нового материала.

Шестнадцатое февраля
Обобщающие слова
при однородных членах

Местоимения – *всё, всё это, вот что, все, никто, ничто;*

наречия – *всюду, везде, всегда, никогда, нигде;*

слово или словосочетание, которое является родовым названием – *мебель, фрукты, ископаемые, одежда* и т. д.

Учебники, тетради, карандаши – всё
было выложено на стол.

На праздник пришли все: друзья,
соседи, одноклассники.

Мне хотелось знать про всё: про
планеты, галактики, чёрную дыру – про
всё, что называется Вселенной.

В лесу, в поле, в воздухе – *словом*,
везде чувствуется приближение весны.

IV. Закрепление нового материала.

Запишите схемы предложений:

В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

Всегда: зимой, летом, весной, осенью – старец ходил босиком.

На скамейках, на табуретках, просто на траве – всюду расположились ребята.

Заря, камыши, вода – всё стало розовым.

Ты была всем на свете: и лучом звезды, и детским лепетом ночной воды.

Работа по учебнику.

Упражнение 1. Спишите предложения. Найдите однородные члены и обобщающие слова. Подчеркните. Объясните знаки препинания при них.

Среди птиц, насекомых в густой траве – словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение весны. К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы. Всё пахло: кусты акации, листья сирени, листья смородины, лопухи... Есть места, где растёт какая-нибудь одна лесная порода: дуб, липа, берёза или осина.

Упражнение 2. Прочитайте текст, выделяя голосом логическое ударение. Найдите предложения с однородными членами.

Центральный государственный музей Казахстана – старейшее культурно-просветительское и научно-исследовательское учреждение в республике. Он существует с 1831 года, когда в Оренбурге была открыта первая казахская этнографическая выставка. Активное участие в создании первых экспонатов для этой выставки принял известный русский писатель, учёный и этнограф Владимир Иванович Даль. Его интересовало всё: казахская культура, история, этнография, литература, музыка.

Сегодня исторический музей располагает достаточно большим фондом. В хранилище музея находятся предметы старины не только казахского, но и русского, дунганского, уйгурского, татарского и других народов, населяющих Казахстан.









Выполнение тремя учащимися тестовых заданий из учебника (стр. 162).

Упражнение 7. Прочитайте, вставляя вместо точек подходящие по смыслу союзы *и, или, а, но, однако, то*.

1. Луна светит, ... не греет. 2. Есть в осени первоначальной короткая, ... дивная пора. 3. Наступила осень, ... листья на деревьях еще не пожелтели. 4. Погода в течение дня неустойчивая. Солнце ... спрячется за тучи, ... снова светит ярко. 5. В воскресенье мы всем классом пойдём на выставку в музей ... на новый спектакль в театр.

Комментирование ответов учащихся и выставление оценок.

Задание на дом.

Упражнение 3. Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы.

К...лендари

В нашей стр...не печ...таются не тол...ко насте...ые и настол...ые к...лендари но и к...лендари-книги.