

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Подготовила: Н.А.Блинова,
учитель русского языка и литературы
Средней школы № 50 ОАО «РЖД»

Прочитайте текст и выполните задания 1-3

- **Описание содержания задания.** Задания 1-3 выполняются в рамках одного текста. Необходимо прочитать текст, состоящий из 3-х предложений, и понять его содержание. В задании 1 следует выбрать из 5-ти предложенных вариантов ДВА, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

Неверные высказывания чаще всего бывают 3-х видов:

- 1) Дана второстепенная информация, которая не отражает главной мысли текста;
- 2) Допущена фактическая ошибка, которая искажает содержание текста;
- 3) Допущена логическая ошибка: неправильно переданы смысловые соотношения между разными частями текста.

В бланк ответов следует записать номера ответов, **ВЕРНО** передающих главную информацию, содержащуюся в тексте.

Образец рассуждения для выполнения задания 1

- Внимательно читаем текст. Выделяем в нем ключевые слова. Эти слова чаще всего повторяются в тексте, потому что отражают его тему.
- Рассмотрим смысловую связь между предложениями текста, определим, какую новую информацию привносит следующее предложение: оно уточняет, опровергает, дополняет или раскрывает содержание предыдущего предложения.
- Исключим неправильные высказывания.

Выполним задание 1

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

Ключевые слова

- Сибирь
- Размеры
- Сокровищница
- Планы развития

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

Этот вариант **НЕПРАВИЛЬНЫЙ**, потому что в нем искажены причинно-следственные связи: **развитию Сибири уделяется большое внимание не только потому, что она занимает большую территорию.**

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.

2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.

Этот вариант НЕПРАВИЛЬНЫЙ, потому что предлагаемая в нем информация не исчерпывает содержания исходного текста: **в тексте говорится не только о том, чем Сибирь нас удивляет.**

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.

3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.

- Этот вариант ПРАВИЛЬНЫЙ, поскольку в нем отражены основные смысловые части исходного текста: 1) **Сибирь-богатый край** 2) **Такая особенность определила значение этого региона в экономическом развитии страны.**

- **(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.**
- *4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.*

4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.

Этот вариант НЕПРАВИЛЬНЫЙ, потому что в нем произведена логическая подмена: в качестве причины называются два равноценных качества: размер и природные богатства. Но объектом внимания Сибирь стала не из-за размеров, а потому что в ее недрах скрыты колоссальные запасы природных ископаемых. Кроме того, допущена фактическая ошибка: в тексте говорится не о «мировой экономике», а об «экономическом развитии России».

- **(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.**
- *5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.*

5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

Этот вариант ПРАВИЛЬНЫЙ, поскольку в нем отражены основные смысловые части исходного текста: 1) **Сибирь-богатый край** 2) **Такая особенность определила значение этого региона в экономическом развитии страны.**

Образец рассуждения для выполнения задания 2

- **В задании 2** нужно выбрать пропущенное слово или сочетание слов, которое должно стоять на месте пропуска <...>, и записать его.
- **Необходимо** еще раз прочитать текст. Уточнить смысловые отношения между предложениями текста. Выбрать из приведенных ниже слов (сочетаний слов) то, которое должно стоять на месте пропуска в указанном предложении текста, так как отражает эти связи.

- (1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.
- *Однако; поэтому; это; потому что; хотя.*

- В тексте говорится о том, что Сибирь является крупнейшей сокровищницей природных ресурсов, поэтому ей уделяется большое внимание в планах экономического развития.
- Следовательно, из предложенного набора надо выбрать слово **ПОЭТОМУ** и записать его в бланк ответов.

Образец рассуждения для выполнения задания 3

- В задании 3 дается многозначное слово. Находим его в тексте. Определяем его значение. Обращаем внимание на те примеры, которыми иллюстрируется его использование в речи.

1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

● ПЛАН, -а, м.

- 1) Чертеж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. *П. города. П. здания*(изображение его в горизонтальном разрезе).
- 2) Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. *Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.*
- 3) Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. *П. доклада.*
- 4) Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. *Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п.*(также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).
- 5) Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения(книжн.). *Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.*

ПРОВЕРЬТЕ!

- Речь в тексте идет о том, что освоению природных богатств Сибири будет уделяться большое внимание. Следовательно, речь идет о том, чтобы **организовать целенаправленную деятельность, приготовить необходимые средства, обозначить сроки выполнения, разбить на этапы.**