


# Тема урока: «Тюльпан – символ счастья!»

СШ № 32 села Новоишимка  
Учитель русского языка и  
литературы **Маканова Динара  
Даировна**



цели урока

Критерии оценивания

цели обучения



## Активные методы

- ❖ Свободное письмо
- ❖ Мозаика
- ❖ Авторский стул

## Методы дифференциаци и


- ❖ Классификация (гендерная группа)
- ❖ Задания (различный уровень)
- ❖ Оказание помощи (клише эссе)

## Формативное оценивание

- ❖ Лист взаимооценивания
- ❖ Две звезды - одно пожелание
- ❖ Аплодисменты
- ❖ Словесная оценка

## Рефлексия

- ❖ Букет настроения



## Начало урока

- ❖ Психологический настрой
- ❖ Деление на группы по гендерному принципу

## Середина урока

- ❖ Задание «Установи соответствие»  
Ф взаимооценивание
- ❖ Деление на группы «Мозаика»
- ❖ «Свободное письмо» Ф «2 звезды – 1 пожелание»
- ❖ Письмо-эссе «Авторский стул» Ф  
аплодисменты, словесная оценка +  
клише в помощь

## Конец урока

- ❖ Рефлексия «Букет настроения»
- ❖ Домашнее задание по выбору:
  1. Составьте рецепт счастья
  2. Напишите синквейн о тюльпане, счастье
  3. Сделайте поздравительную оценку с тюльпаном

# Микропреподавание

ОС коллег

Выбор стратегий

Критерии оценивания

Вовлеченность через дифференциацию

Разработка дескрипторов

