Тема урока: «Тюльпан – символ счастья!»

СШ № 32 села Новоишимка
Учитель русского языка и литературы **Маканова Динара Даировна**

цели урока

Критерии оценивания

цели обучения

Активные методы	❖Свободное письмо ❖Мозаика ❖Авторский стул
Методы дифференциации	❖Классификация (гендерная группа) ❖Задания (различный уровень) ❖Оказание помощи (клише эссе)
Формативное оценивание	❖Лист взаимооценивания ❖Две звезды - одно пожелание ❖Аплодисменты ❖Словесная оценка
Рефлексия	❖ Букет настроения

Начало урока

- Психологический настрой
- Деление на группы по гендерному принципу

Середина урока

- Задание «Установи соответствие» Ф взаимооценивание
- Деление на группы «Мозаика»
- «Свободное письмо» Ф «2 звезды – 1 пожелание»
- Письмо-эссе «Авторский стул» Ф аплодисменты, словесная оценка + клише в помощь

Конец урока

- Рефлексия «Букет настроения»
- Домашнее задание по выбору:
  1. Составьте рецепт счастья
  2. Напишите синквейн о тюльпане, счастье
  3. Сделайте поздравительную оценку с тюльпаном

Микропреподавание

ОС коллег

ОС тренера

Выбор стратегий

Критерии оценива-ния

Вовлечен-ность через дифферен-циацию

Разработка дескрип-торов