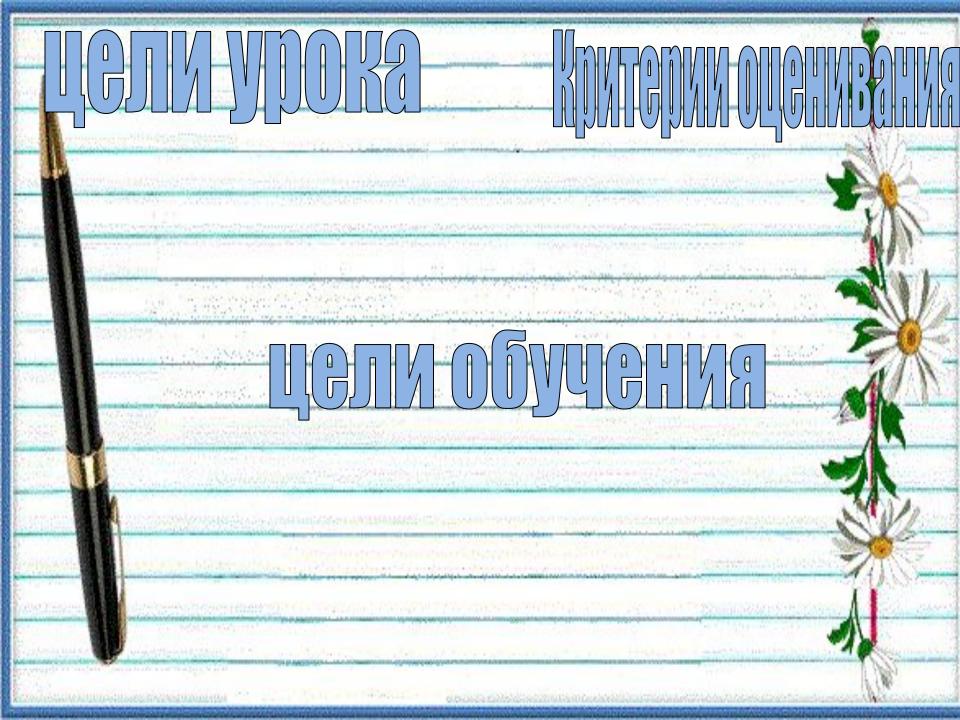


СШ № 32 села Новоишимка Учитель русского языка и литературы Маканова Динара Даировна





Активные методыо

- Свободное письмо
- **♦**Мозаика
- Авторский стул

Методы дифференциаци и

- Классификация (гендерная группа)
- Задания (различный уровень)
- Оказание помощи (клише эссе)

Формативное оценивание

- Лист взаимооценивания
- Две звезды одно пожелание
- ♦ Аплодисменты
- Словесная оценка

Рефлексия

Букет настроения

Начало урока

- Психологический настрой
- Деление на группы по гендерному принципу

Середина урока

- Задание «Установи соответствие»Ф взаимооценивание
- ❖Деление на группы «Мозаика»
- ❖«Свободное письмо» Ф «2 звезды 1 пожелание»
- Письмо-эссе «Авторский стул» Ф аплодисменты, словесная оценка + клише в помощь

Конец урока

- **№** Рефлексия «Букет настроения»
- Домашнее задание по выбору:
 - 1. Составьте рецепт счастья
 - 2. Напишите синквейн о тюльпане, счастье
 - 3. Сделайте поздравительную оценку с тюльпаном

Микропреподавание

Выбор стратегий

ос коллег Критерии оценивания Вовлечент тренера ность Раз через де дифференциацию

енера Разработка дескрипторов/ \\