


Тема урока:
«Тюльпан –
символ счастья!»

СШ № 32 села Новоишимка
Учитель русского языка и
литературы **Маканова Динара**
Даировна



цели урока

Критерии оценивания

цели обучения



Активные методы

- ❖ Свободное письмо
- ❖ Мозаика
- ❖ Авторский стул

Методы дифференциации


- ❖ Классификация (гендерная группа)
- ❖ Задания (различный уровень)
- ❖ Оказание помощи (клише эссе)

Формативное оценивание

- ❖ Лист взаимооценивания
- ❖ Две звезды - одно пожелание
- ❖ Аплодисменты
- ❖ Словесная оценка

Рефлексия

- ❖ Букет настроения



Начало урока

- ❖ Психологический настрой
- ❖ Деление на группы по гендерному принципу

Середина урока

- ❖ Задание «Установи соответствие»
Ф взаимооценивание
- ❖ Деление на группы «Мозаика»
- ❖ «Свободное письмо» Ф «2 звезды – 1 пожелание»
- ❖ Письмо-эссе «Авторский стул» Ф
аплодисменты, словесная оценка +
клише в помощь

Конец урока

- ❖ Рефлексия «Букет настроения»
- ❖ Домашнее задание по выбору:
 1. Составьте рецепт счастья
 2. Напишите синквейн о тюльпане, счастье
 3. Сделайте поздравительную оценку с тюльпаном

Микропреподавание

ОС коллег

Выбор стратегий

Критерии оценивания

Вовлеченность через дифференциацию

Разработка дескрипторов

