

*Тринадцатое ноября.*

*Классная работа.*

**Какие чередования гласных и согласных происходят в словах**

Тихоновская Людмила Алексеевна,  
учитель русского языка и  
литературы МОБУ СОШ № 14 МО  
Кореновский район



# Синтаксический разбор предложения



● *Мы бродили лесами щедрой  
нашей земли, землянику  
искали, а землянку нашли.*

В. ФЕТИСОВ «ПИСЬМО»

- *Найдите однокоренные слова,  
выполните морфемный разбор.*

# ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ

1. Перепишите данные пары слов, распределяя их по двум столбикам: 1) старославянизмы, 2) исконно русские слова. В каждом слове графически выделите признаки их происхождения (полногласия и неполногласия).

Глава — голова, дерево — древо, власть — волость, гражданин — горожанин, здоровье — заздравный, прах — порошок, охрана — хоронить, млечный — молоко, краткий — укоротить.

СТАРΟΣЛАВЯНИЗМЫ	ИСКОННО РУССКИЕ СЛОВА

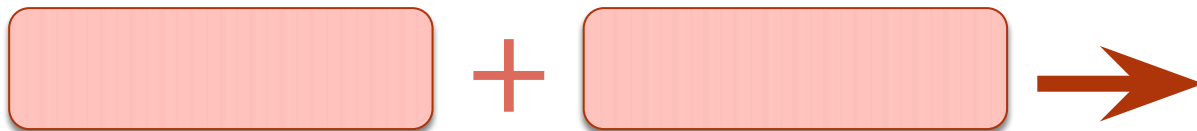
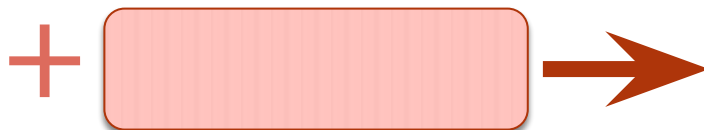
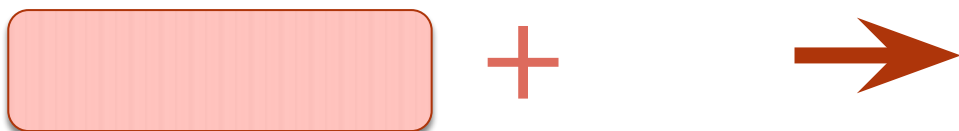
# Определите русские и иноязычные слова

Ангар, вокзал, газета, джинсы, журнал, карман, курага, лекция, майка, макароны, маляр.

РУССКИЕ	ИНОЯЗЫЧНЫЕ

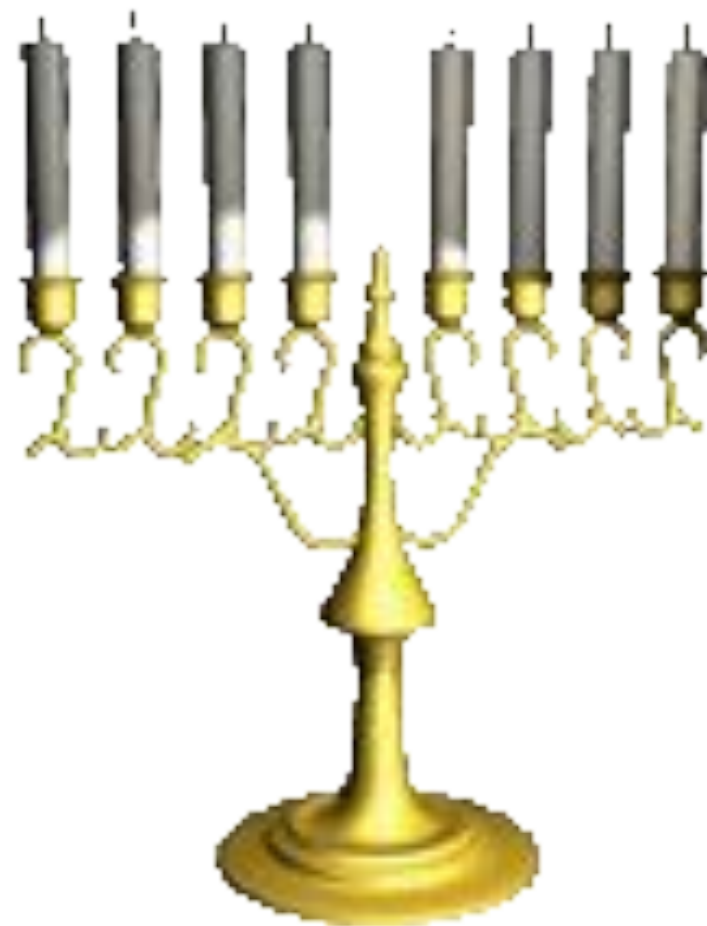
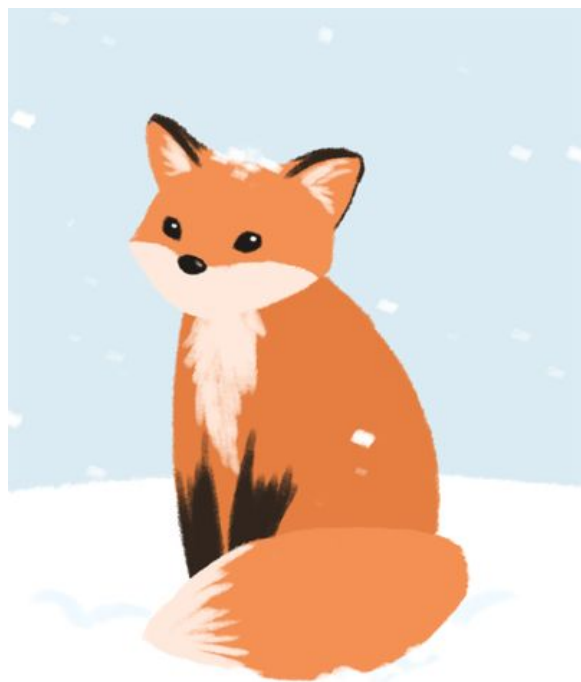
# Составьте словообразовательные цепочки и определите способ словообразования

- СНЕЖИНКА, ПОБЕЖАЛИ, ЛУНОХОД.



*Запишите к словам однокоренные  
слова.*

- 1 вариант: свеча
- 2 вариант: снег



# Однокоренные слова к слову «свеча»

- Часть речи «глагол»: высвечивает, высвечивать, отсвечивать, подсвечивать, подсвечиваться, посвечивать, посвечу, просвечивает, просвечивала, просвечивали, просвечивалось, просвечивался, просвечивать, просвечиваться, просвечиваются.
- Часть речи «деепричастие»: высвечивая.
- Часть речи «краткое причастие»: высвечен, просвечено.
- Часть речи «прилагательное»: двухсотсвечовый, свечной.
- Часть речи «причастие»: высвеченная, засвеченный, подсвеченные, подсвеченный, просвеченные, просвеченный, просвечивающими.
- Часть речи «существительное»: отсвечивание, подсвечивание, подсвечник, подсвечника, послесвечение, просвечивание, свеча, свечение, свеченька, свечечка, свечка, свечками, свечки, свечкой, свечкою.



# Однокоренные слова к слову «снег»

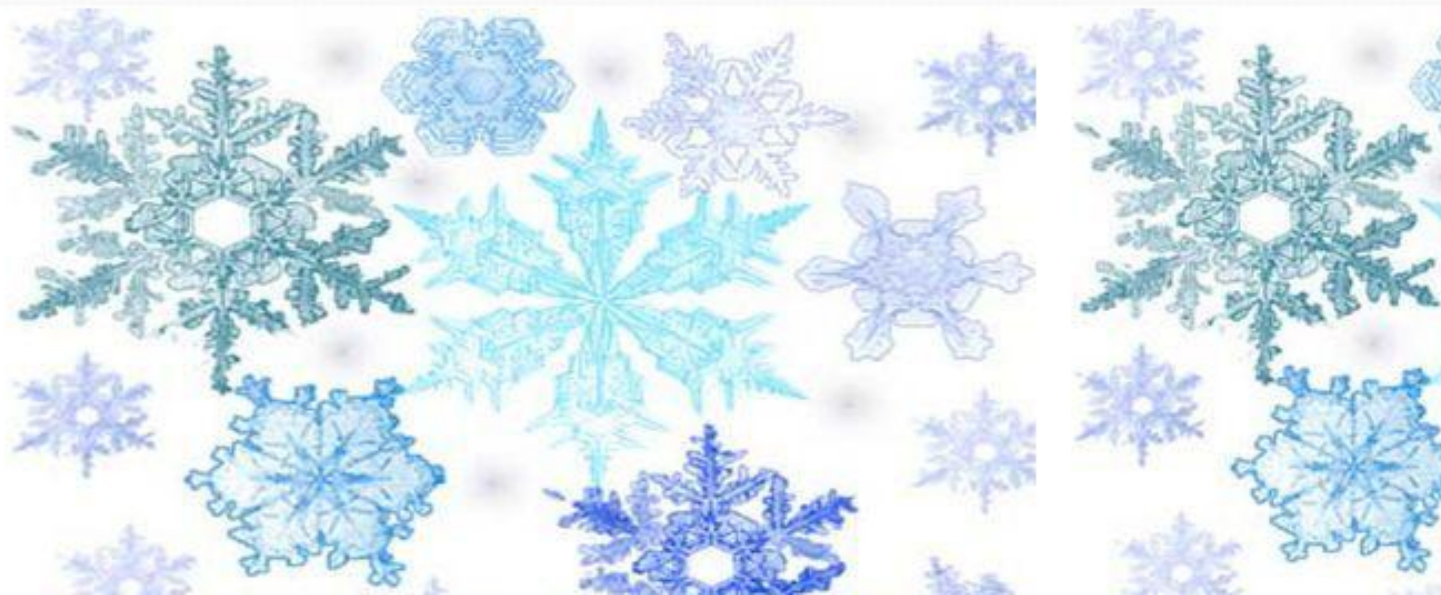
- снежок
  - снеговик
  - Снегурочка
  - Снегурка
  - снегопад
  - снежный
  - снегоочиститель
  - снегоход
  - снежинка
- Снежана  
снеголом  
снеговой  
снегоулавливающий  
снегомер  
снегозащита  
снегомобиль  
снегопогрузчик  
Снежногорск






# Однокоренные слова:

- СНЕГ, СНЕЖинка, СНЕГоход, СНЕЖок, СНЕГурочка, СНЕГирь, СНЕГопад, СНЕГовик, подСНЕЖник, СНЕЖный, СНЕГовой, заСНЕЖенный, заСНЕЖило...

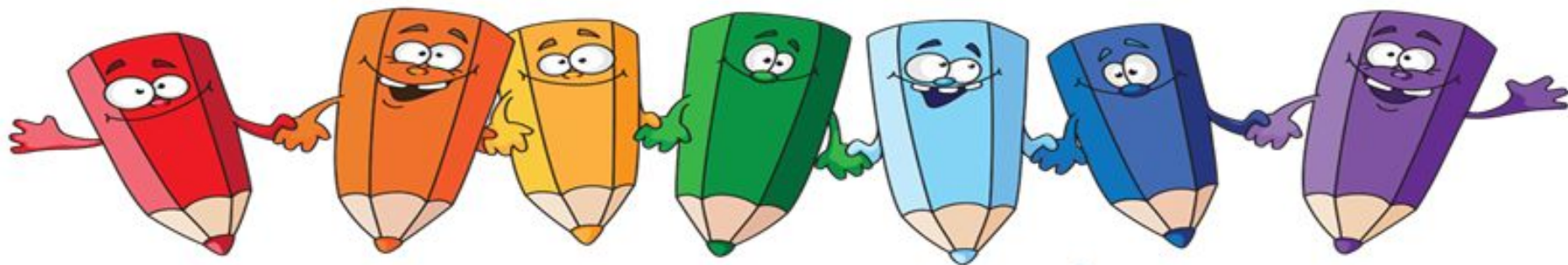


- 
- *Какие изменения есть в корне?*
  - *г//ж,*
  - *т//ч //щ*
  - *Определите тему урока*

<i>Чередование</i>	<i>Корни</i>	<i>Примеры</i> <i>(по упражнению 301)</i>
<i>к//ч</i>		
<i>к//ч//ц</i>		
<i>х//ш</i>		
<i>г//ж</i>		
<i>г//ж//з</i>		

1. Расскажите, что вы помните о чередовании полногласных и неполногласных сочетаний. Если вы затрудняетесь, обратитесь к упр. 276.
2. Запишите слова с данными морфемами, объясняя правописание.

-здрав-//-здоров-, -хран-//-хорон-, -млад-//-молод-, -врат-//  
-ворот-, -глас-//-голос-, -сред-//-серед-, -влек-//-волок-.



## Домашнее задание

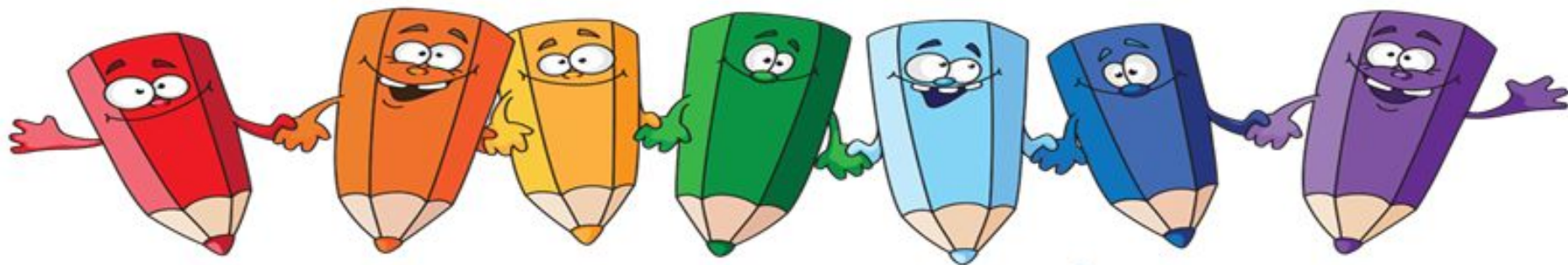
304

1. Спишите слова, распределяя их по графам таблицы.

Басня, башня, флажка, клочка, черешня, угла, угля, подрывать, сынка, подсылать, лбы, льда, кавказец, срывать, городок.

Чередование <i>е</i> и <i>о</i> с нулём звука		
в приставке	в корне	в суффиксе
<p><math>\overline{\text{надор}}\text{вать} - \overline{\text{надры}}\text{вать}</math>  <i>о</i>//нуль звука</p>	<p><math>\widehat{\text{со}}\text{н} - \widehat{\text{сна}}</math>  <i>о</i>//нуль звука</p>	<p><math>\text{пуч}\widehat{\text{о}}\text{к} - \text{пуч}\widehat{\text{к}}\text{а}</math>  <i>о</i>//нуль звука</p>
<p><math>\overline{\text{содр}}\text{ать} - \overline{\text{сди}}\text{рать}</math>  <i>о</i>//нуль звука</p>	<p><math>\widehat{\text{де}}\text{нь} - \widehat{\text{дня}}</math>  <i>е</i>//нуль звука</p>	<p><math>\text{испан}\widehat{\text{е}}\text{ц} - \text{испан}\widehat{\text{ц}}\text{а}</math>  <i>е</i>//нуль звука</p>

2. Дополните каждую графу таблицы своими примерами.



## Домашнее задание

**305** Учимся говорить на лингвистическую тему.

Расскажите о чередованиях в корнях слов по плану. При подготовке сообщения пользуйтесь материалами § 37.

1. Какие гласные чередуются в корне.
2. Полногласные и неполногласные чередования.
3. Какие согласные могут чередоваться в корне.
4. Чередование *е* и *о* с нулём звука.

- Источники фотографий, использованных в презентации: [Ipol.ru](http://Ipol.ru), [Thaipedia.fedpress](http://Thaipedia.fedpress.ru), <http://sunveter.ru>, <http://www.dslukomorje.ru>, <http://infosee.ru>.
- В презентации использованы фрагменты методических пособий.

