Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
Куда мы с вами попадём –
Узнаете вы скоро.
В известном мультике найдём
Помощников весёлых.

Повторение – мать учения.

Малыш и Карлсон

Как вы знаете, лучший друг Карлсона -Малыш.
Если вы правильно справитесь с заданиями, Карлсон, возможно, подружится и с вами!

Давайте, ребята, поработайте группами.
Как ты думаешь, они справятся?

Распределите словосочетания в две колонки.

Уд..вительная картина, прибл.. жаться к р..ке, преподавать лит.. ратуру, исч..зать в кустах, пушистые сн..га.

Глагольные	Именные

Проверь!

Глагольные	**Именные**
Приближаться к реке, преподавать литературу, исчезать в кустах.	Удивительная картина, пушистые снега.

Найти «четвёртый лишний»

- Пошёл утром.
- Пошёл в школу.
- Пошёл и принёс.
- Интересный урок.

Объясни свой выбор.

Найди «четвёртый лишний»

- Наступила осень.
- Часто идут дожди.
- Листья на земле
- Шуршат листья на земле

Объясни свой выбор.

Листья на земле - словосочетание

Напомни, дружок, как мы выполняем синтаксический разбор предложения.
По цели высказывания
По эмоциональной окраске
По количеству грамматических основ
По наличию второстепенных членов
подсказка

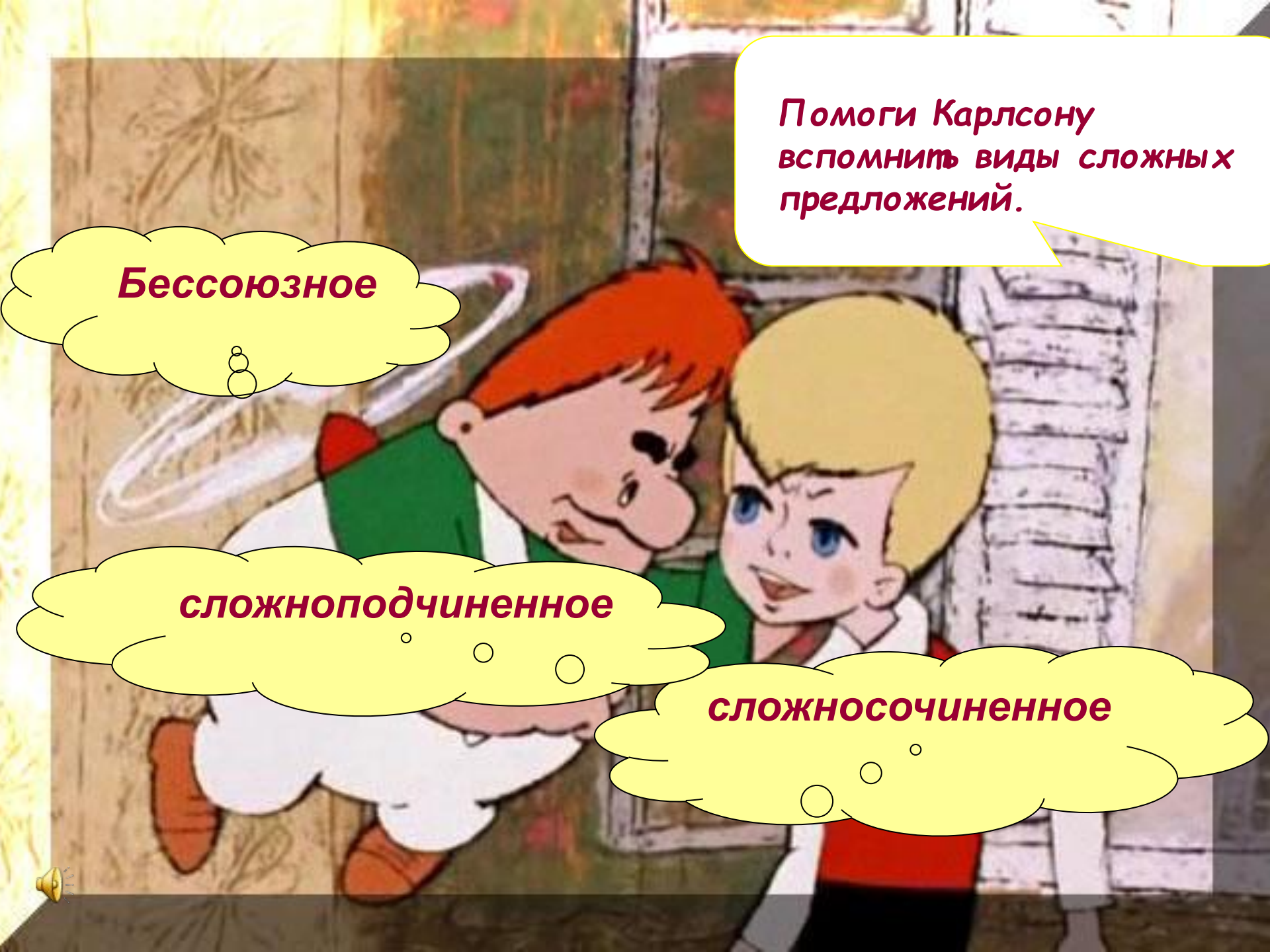
Помоги Карлсону выполнить синтаксический разбор предложения, чтобы Малыш угостил его вареньем.
Осенний дождь прошел и освежил все вокруг. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами).

Помоги Карлсону расставить знаки препинания, чтобы Малыш угостил его вареньем.
В стужу белка кормится осенними припасами: орехами, желудями, грибами. [□:□,□,□.]

Помоги Карлсону расставить знаки препинания, чтобы Малыш угостил его вареньем.
К сожалению, скоро облака заволокли все небо.[+++++, – =].

Помоги Карлсону расставить знаки препинания, чтобы Малыш угостил его вареньем.
Русь моя, люблю твои березы!

1.Ударили первые морозы, и скоро земля потонула в белой пелене метелей.2.Повалил снег, и вскоре белое одеяло скрыло все следы.3. Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше.


Помоги Карлсону вспомнить виды сложных предложений.
Бессоюзное
сложноподчиненное
сложносочиненное

Подумай и ответь

Главные певцы улетели. Лес притих, затаился.

В лесу захозяйничал ветер. Он носился между деревьями.

Зимой лес сводил с ветром неприятные счеты. Он приносил страшный северный холод.

Кругом в лесу лежал пушистый снег. Деревья могли спрятаться от холода.

- *Можно ли эту запись назвать текстом? В чем её особенность?*
- *О чем текст?*
- *Как его можно озаглавить?*
- *Обращается ли автор к конкретному человеку или хочет описать зиму так, чтобы любой читатель мог ярко представить её?*
- *Найдите слова, выражения, которые помогают представить ветер, лес, деревья как живое существо?*
- *Как называется такое выразительное средство языка?*

*

Составьте сложные предложения, используя союзную и бессоюзную связь

Главные певцы улетели. Лес притих, затаился.

[ ], **И** [ ]

В лесу захозяйничал ветер. Он носился между деревьями.

[ ] , [ ]

Зимой лес сводил с ветром неприятные счеты. Он приносил страшный северный холод.

[ ], **(потому что)**

Кругом в лесу лежал пушистый снег. Деревья могли спрятаться от холода.

[ ], **(чтобы)**

Проверь себя

- *Главные <u>певцы</u> <u>улетели</u> , и <u>лес</u> <u>притих</u>, <u>затаился</u>.*
- *В лесу <u>захозяйничал</u> <u>ветер</u> , <u>он</u> <u>носился</u> между деревьями.*
- ***Зимой <u>лес</u> <u>сводил</u> с ветром неприятные счеты , потому что <u>он</u> <u>приносил</u> страшный северный холод.***
- ***Кругом в лесу <u>лежал</u> пушистый <u>снег</u> , чтобы <u>деревья</u> <u>могли спрятаться</u> от холода.***

Расставьте знаки препинания. Объясните их постановку.

- Когда ударили морозы полынья замерзла.

Проверь!

- Когда ударили морозы, полынья замерзла.

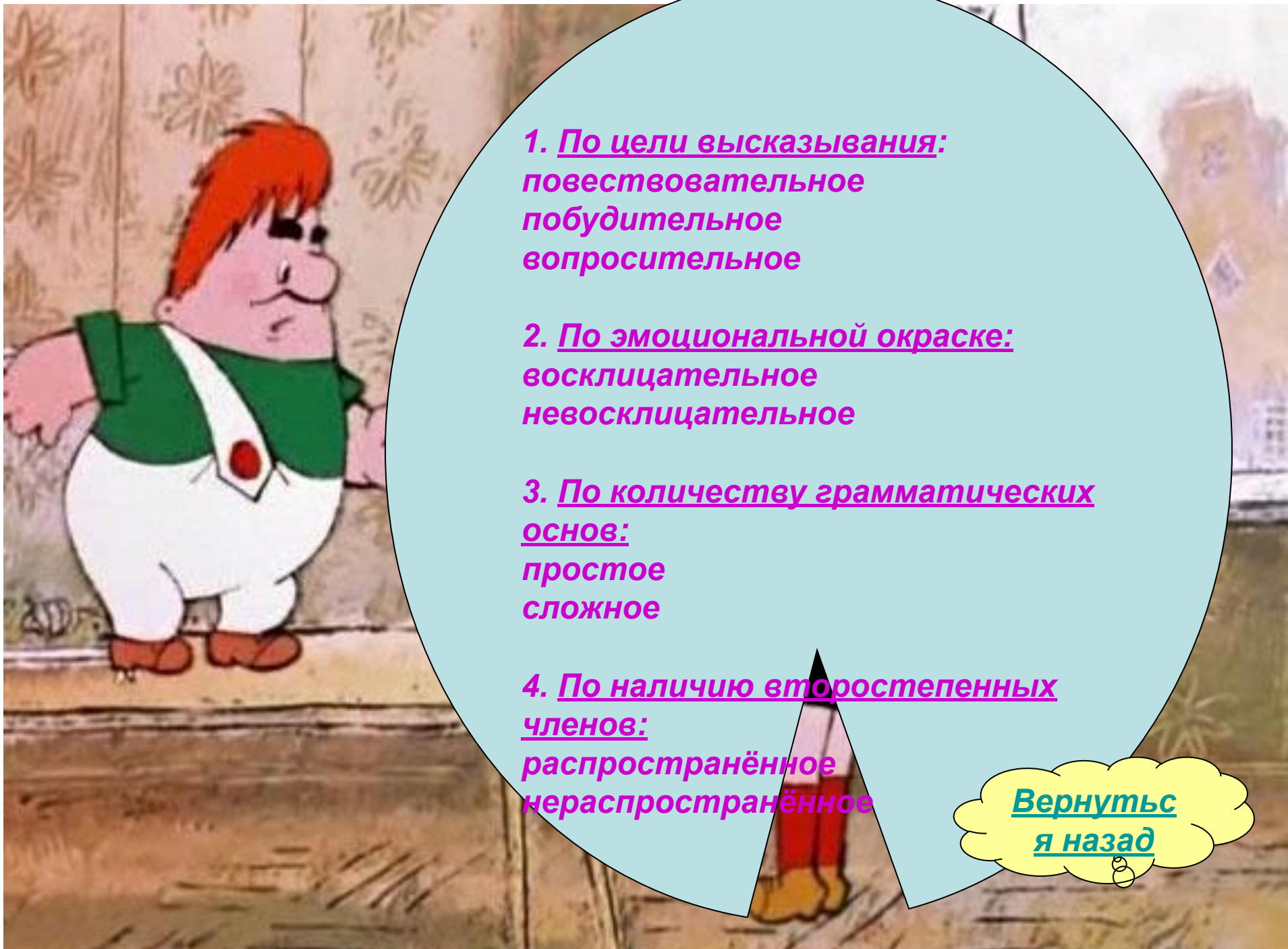
- Полынья - незамерзший или уже растаявший участокрастаявший участок ледяной растаявший участок ледяной поверхности реки,
растаявший участок ледяной поверхности реки, озерарастаявший участок ледяной поверхности реки, озера или моря,

Словарный диктант.

- Белеет, желтый, одинокий, шелковый, соловьиный, кормушка, скользить, рябина, аромат, лепесток, снежинка, черепаха, бечевка, дорожка, сторона, зацветать, бабочка, увидишь, тополя, гладишь, спешат, ладонь.

БЕЧЁВКА, -и, ж. Тонкая верёвка.

А это мне ребята помогли! Спасибо!
Молодец, Карлсон! Ты всё выполнил правильно!
До новых встреч, ребята!



1. **По цели высказывания:**
повествовательное
побудительное
вопросительное

2. **По эмоциональной окраске:**
восклицательное
невосклицательное

3. **По количеству грамматических основ:**
простое
сложное

4. **По наличию второстепенных членов:**
распространённое
нераспространённое

Вернуться назад