



**Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
Куда мы с вами попадём –
Узнаете вы скоро.
В известном мультике найдём
Помощников весёлых.**

Повторение – мать учения.

Малыш и Карлсон



Как вы знаете, лучший друг Карлсона - Малыш. Если вы правильно справитесь с заданиями, Карлсон, возможно, подружится и с вами!

Давайте, ребята,
поработайте
группами.

Как ты думаешь,
они справятся?



Распределите словосочетания в две колонки.

Уд..вительная картина, припл..
жаться к р..ке, преподавать лит..
ратуру, исч..зать в кустах,
пушистые сн..га.

Глагольные	Именные

Проверь!

Глагольные	Именные
Приближаться к реке, преподавать литературу, исчезать в кустах.	Удивительная картина, пушистые снега.

Найти «четвёртый лишний»

- *Пошёл утром.*
- *Пошёл в школу.*
- *Пошёл и принёс.*
- *Интересный урок*

Объясни свой выбор.



Найди «четвёртый лишний»

- Наступила осень.
- Часто идут дожди.
- Листья на земле
- Шуршат листья на земле



Объясни свой выбор.

Листья на земле - словосочетание

**Напомни, дружок,
как мы выполняем
синтаксический
разбор предложения.**

**По цели
высказывания**

**По
эмоциональной
окраске**

**По количеству
грамматических основ**

**По наличию
второстепенных
членов**

подсказк

а



Помоги Карлсону
выполнить
синтаксический разбор
предложения, чтобы
Малыш угостил его
вареньем.

*Осенний дождь прошел и освежил
все вокруг. (Повествовательное,
невосклицательное, простое,
распространенное, осложнено
однородными членами).*



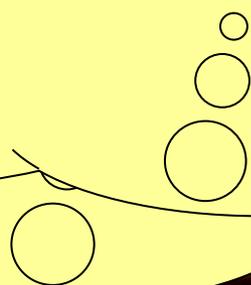
Помоги Карлсону расставить знаки препинания, чтобы Малыш угостил его вареньем.



В стужу белка кормится осенними
припасами: орехами, желудями,
грибами. [□:□,□,□.]

Помоги Карлсону
расставить знаки
препинания, чтобы
Малыш угостил его
вареньем.

*К сожалению, скоро облака
заволокли все небо. [+++++, - =].*



Помоги Карлсону
расставить знаки
препинания, чтобы
Малыш угостил его
вареньем.

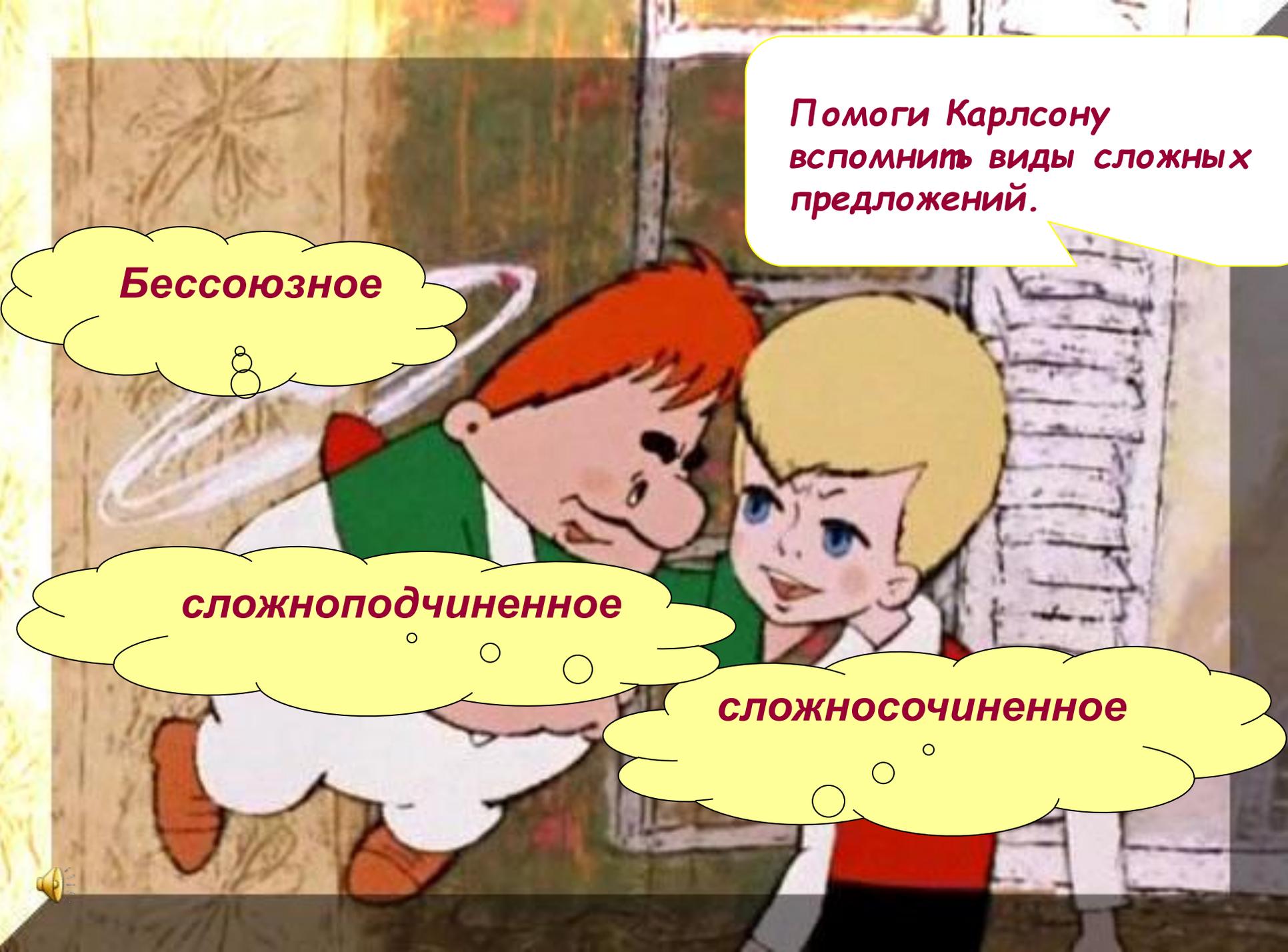


*Русь моя, люблю твои
березы!*

Помоги Карлсону и Фрекен Бок понять, чем отличается простое предложение с союзом и от сложного.

1. Ударили первые морозы, и скоро земля потонула в белой пелене метелей. 2. Повалил снег, и вскоре белое одеяло скрыло все следы. 3. Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше.





Помоги Карлсону
вспомнить виды сложных
предложений.

Бессоюзное

сложноподчиненное

сложносочиненное

Подумай и ответь



Главные певцы улетели. Лес притих, затаился.

В лесу захозяйничал ветер. Он носился между деревьями.

Зимой лес сводил с ветром неприятные счеты. Он приносил страшный северный холод.

Кругом в лесу лежал пушистый снег. Деревья могли спрятаться от холода.

- ❖ Можно ли эту запись назвать текстом? В чем её особенность?
- ❖ О чем текст?
- ❖ Как его можно озаглавить?
- ❖ Обращается ли автор к конкретному человеку или хочет описать зиму так, чтобы любой читатель мог ярко представить её?
- ❖ Найдите слова, выражения, которые помогают представить ветер, лес, деревья как живое существо?
- ❖ Как называется такое выразительное средство языка?

Составьте сложные предложения,
используя союзную и бессоюзную
СВЯЗЬ

Главные певцы
улетели. Лес притих,
затаился.

[], И []

В лесу заходяничал
ветер. Он носился
между деревьями.

[], []

Зимой лес сводил с
ветром неприятные
счеты. Он приносил
страшный северный
холод.

[], (потому что)

Кругом в лесу лежал
пушистый снег.
Деревья могли
спрятаться от холода.

[], (чтобы)

Проверь себя

- ❖ Главные певцы улетели , **и** лес притих, затаился.
- ❖ В лесу захозяйничал ветер , он носился между деревьями.
- ❖ Зимой лес сводил с ветром неприятные **счеты** , **потому что** он приносил страшный северный **холод**.
- ❖ **Кругом** в лесу лежал пушистый снег , **чтобы** деревья могли спрятаться от холода.

Расставьте знаки препинания. Объясните их постановку.

- Когда ударили морозы полынья замерзла.

Проверь!

- Когда ударили морозы, полынья замерзла.
- Полынья - незамерзший или уже растаявший участок растаявший участок ледяной растаявший участок ледяной поверхности реки, растаявший участок ледяной поверхности реки, озера растаявший участок ледяной поверхности реки, озера или моря,

Словарный диктант.

- Белеет, желтый, одинокий, шелковый, соловьиный, кормушка, скользить, рябина, аромат, лепесток, снежинка, черепаха, бечевка, дорожка, сторона, зацветать, бабочка, увидишь, тополя, гладишь, спешат, ладонь.

БЕЧЁВКА, -и, ж. Тонкая верёвка.



**А это мне
ребята
помогли!
Спасибо!**



**Молодец,
Карлсон!
Ты всё
выполнил
правильно!**

До новых встреч, ребята!





1. По цели высказывания:
повествовательное
побудительное
вопросительное

2. По эмоциональной окраске:
восклицательное
невосклицательное

3. По количеству грамматических основ:
простое
сложное

4. По наличию второстепенных членов:
распространённое
нераспространённое



Вернутьс
я назад