

# по теме: «Способы проверки безударных гласных»

**автор: Трофимова Е.В.**

Цели:

- закреплять изученные способы проверки слов с безударной гласной;
- познакомить с новым способом (проверочное слово с уменьшительно-ласкательным значением);
- развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь;
- воспитывать интерес к изучению русского языка, умение работать в коллективе.

-Проверили готовность к уроку.

-Улыбнулись друг другу и с хорошим настроением сели за парты.

## 2. Каллиграфическая минутка ( минутка чистописания)

● а/я о/е у/ю э/е

● -прочитай буквы ( а, я, о, е, у, ю, э, е)

● -в какую общую группу можно поместить эти буквы? (гласные)

● -на какие две группы можно разделить? (-на гласные, дающие  
1 звук;  
- на гласные, дающие  
2 звука)

- вспомним, в каких случаях буквы могут давать два звука?

**я**ма

(- в начале слова;

в**ь**юга

-после разделительных ъ и ь знаков;

по**е**м

-после гласной)



## **2. Словарная работа.**

**-разгадываем загадки, запоминаем отгадки.**

**-Много бед таят леса, волк, медведь там и лиса!  
Наш зверек живет в тревоге, от беды уносит ноги...  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется?.....(зайка)**

**-Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый- краса, а зовут ее.....(лиса)**

**-Зимой спит, летом- ульи ворошит. (медведь)  
-Как назвать одним словом? (звери)**

**-Запишем словарь: заяц, лисица, медведь.**

**-Как ведут себя эти звери зимой?**

**-Что они делают?** ( Дети дают разные ответы, останавливаемся на ответе:

**Медведь спит в берлоге.)**

- -ребята, есть медведи, которые зимой не спят; такой медведь называется **ШАГУН**. Он не залегает в спячку, а бродит в поисках пищи.
- -Интересно, как он находит пищу?  
-В предложении, которое записано на доске есть подсказка, как медведь-шатун находит себе добычу.



**3. Упражнение на развитие орфографической зоркости.**

**Земой на снигу ведны слиды зверей.** (Дети исправляют ошибки. Предложение записывают в тетрадь без ошибок.)

**-Кто догадался, как медведь-шатун находит пищу?**

( По следу и запаху)

#### 4. Подведение к теме урока.

- -Запомните, какие ошибки вы исправляли.
- -А теперь я предлагаю вам заглянуть в сказку. Будьте внимательны, т.к.после просмотра вам нужно будет угадать тему нашего урока ( Видео- фрагмент сказки «Двенадцать месяцев», отрывок «**МАЕ ВИЛИЧИСТВО**»)
- -Какие ошибки вы исправляли? И какие ошибки допустила Королева из сказки? (безударные гласные)
- -Какая тема нашего урока? («Правописание безударных гласных»)

#### 5. Сообщение целей урока.

- Правильно, сегодня на уроке мы продолжим учиться грамотно писать безударные гласные путем подбора проверочных слов.
- Ребята, вы любите путешествовать? Раз мы уже заглянули в одну сказку. Предлагаю вам отправиться в **путешествие** в волшебную **страну «Орфографии»**

#### 6. Работа по закреплению способов проверки безударной гласной.

# Страна орфографии

(греч. orthographía, от orthós — правильный и gráphō — пишу)



**остров гласных**

- Мы начинаем путешествие по волшебной стране с острова

«**ГЛАСНЫХ**»

-повторим все о гласных;

-распределим слова по столбикам

дуб      сосна      клен

береза      осина      листва

-какое слово лишнее?

(листва, это часть дерева)

ударные

безударные

Нельзя проверить

Можно проверить

Смотри словарь

Проверочное слово

дуб

береза

сосна (сосны)

клен

осина

листва (лист)

# -С острова гласных мы отправляемся в замок

## ПРЕВРАЩЕНЬ

- -Как мы будем добираться до замка? (на лодке, т.к. остров окружен водой)
- -После выполнения заданий вы должны догадаться, почему остров имеет такое название?

### ЗАДАНИЕ:

К словам с безударной гласной подобрать проверочные слова, (вспоминая способы проверки)

трава-	травы	(один- много)
ножи-	нож	( много- один)
ночной-	ночь	(слово- предмет)
доброта-	добрый	(слово- признак)
беговой-	бегать	(слово- действие)
скворец-	скворушка	



-Посмотрите, как ласково мы называли скворца, такой способ называется проверочное слово с уменьшительно- ласкательным

значением.

-Ребята, кто догадался, почему остров имеет такое название? (безударные гласные в проверочных словах превращаются в ударные). (Повторение правила проверки безударных гласных) –МОЛОДЦЫ, хорошо справились с заданиями. Пора отдохнуть. Мы отправляемся на сказочную полянку отдыха.

## 7. Физ. Минутка.

**-Встали, потянулись, улыбнулись, представили себя на этой сказочной полянке.**



- ножкой левой рисуем букву А
- ножкой правой рисуем букву И
- левым плечиком рисуем букву О
- правым плечиком рисуем букву О
- бедрами рисуем букву Е, еще раз,
- представили себя бабочкой,  
полетели....
- молодцы, садитесь, продолжаем.

## 8. Продолжение работа по закреплению способов проверки безударной гласной.

- Чтобы продолжить наше путешествие и узнать следующую остановку выполним задание ( работа по карточкам).
- Я называю слова с безударной гласной, а вы поднимаете соответствующую карточку : **А Я О Е И** (устно объясняем способ проверки)
- Мячи, грачи, часы, столбы, грибы, мосты, дожди, птенцы, сады, холмы, блины.
- Далекий, озерный, беговой, рядовой, домашний. (Хорошо постарались)



# -Следующая остановка «ВОДОПАД ЗНАНИЙ»

-Здесь вы побудете и в роли ученика, и в роли учителя. Покажите, какими знаниями владеете.

● **-Работа в парах.** ( В паре каждый получает карточку с заданием, после выполнения, уч-ся меняются для проверки. Затем сдают учителю.)

## Задание: исправить ошибки

### высокий уровень

лисная палянка  
смишной мольж  
марская вална  
галодные валчята  
виселый званок  
содовый цвиток  
маладые диревья  
д иривянная даска  
залатые чисы

### средний уровень

зиленьый лес  
ричной путь  
асенний ветер  
горная виршина  
трискучий морос  
лисная трапинка  
виселая девочька  
биговая дорошка

### низкий уровень

л...сная чящя  
б...льшая щюка  
гр...бной суп  
п...лезный совет  
т...желый рюкзак  
б...льной зуп  
д...ждевая тучька



## ● 9. Подведение итогов. Рефлексия.

-Молодцы. Хорошо потрудились, наше путешествие подошло к концу. Пришло время подвести итоги. (Чем занимались на уроке? Что узнали нового? Что повторили? Что было трудным? Понравился урок?)

В оставшиеся 2 мин. разбор дом. задания.

Спасибо за урок!

