

*Девятнадцатое февраля*  
*Классная работа*

# Игра «Согласны ли вы, что...»

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Да
7. Нет
8. Да



# Объясните условия обособления определений и приложений

## Примеры

**Дружившие с детства**, они никогда не расставались.

Они, **агрономы**, поехали работать в село.

Ягоды, **собранные детьми**, были вкусны.

Дед, **участник войны**, знал все о том далеком времени.

Ветер, **теплый и ласковый**, разбудил цветы на лугу.

**Измученные тяжелой дорогой**, ребята не могли продолжать путешествие.

Возглавлял отряд Сергей Смирнов, **опытный разведчик**.

# Объясните условия обособления определений и приложений

**Дружившие с детства**, они никогда не расставались.  
Они, **агрономы**, поехали работать в село.

Ягоды, **собранные детьми**, были вкусны.  
Дед, **участник войны**, знал все о том далеком времени.

Ветер, **теплый и ласковый**, разбудил цветы на лугу.

**Измученные тяжелой дорогой**, ребята не могли продолжать путешествие.

Возглавлял отряд Сергей Смирнов, **опытный разведчик**.

1. Любые определения и приложения (независимо от степени их распространенности и местоположения), если они относятся к личному местоимению.

2. Согласованные распространенные определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного.

3. Два или несколько однородных согласованных нераспространенных определения, стоящих после определяемого существительного.

4. Согласованные определения и приложения (стоящие перед определяемым существительным), если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное).

5. Согласованные приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова – существительного собственного.

# Соотнесите первую и вторую часть таблицы

|  |  |
|--|--|
| 1. Предложение с согласованными определениями, выраженными прилагательными     | <i>А. Ты, гордый, пел для муз и для души</i>                                     |
| 2. Предложение с неоднородными определениями                                   | <i>Б. Грозой оторванный листок, я вырос в сумрачных стенах...</i>                |
| 3. Предложение с распространенным определением, выраженным причастным оборотом | <i>В. Ветер, холодный северный упорный, кидает снегом в нас.</i>                 |
| 4. Предложение с нераспространенным определением, выраженным прилагательным    | <i>Г. Покраснела рябина, посинела вода. Месяц, всадник унылый, уронил повод.</i> |
| 5. Предложение с приложением   | <i>Д. И вот дорогою прямой пустился, робкий и немой, я ...</i>                   |

# Проверяем!

1 - Д 2 - В 3 - Б 4 - А 5 - Г



Сравните два предложения:

Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руку косу.

Герасим был известен как отличный работник.

*- Почему приложение во втором предложении не обособляется?*

## Запишите приложения:

Город( )герой, Сапун( )гора  
красавица( )ольха,  
река ( )Бельбек,  
цветок( ) ромашка.

- Как правильно записать эти слова: **раздельно**  
или **через дефис?**



# Обособление приложений

**Цели** *обобщить и закрепить знания учащихся*  
**урока:** *об обособлении определений,*  
*приложений;*  
*познакомить учащихся с условиями*  
*обособления приложений при союзе как,*  
*с правописанием одиночных приложений*  
*через дефис.*

# Приложения с союзом **КАК**

## **ОБОСОБЛЯЕТСЯ**

**если имеет оттенок  
причинности:**

*Сосна, как дерево смолистое, с  
трудом поддается гниению.*

## **НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ**

если союз *как* имеет значение  
«в качестве» или приложение  
с союзом *как* характеризует  
предмет с какой-либо одной  
стороны:

*Все знали Сергея как  
надежного друга.*

# Работа с предложениями:

1. Мастер как человек практичный нашёл это дело невыгодным.
2. Гагарин вошёл в историю как первый в мире космонавт.
3. Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених.
4. Полученный ответ рассматривается как согласие.
5. Мой друг как лучший математик класса будет участником олимпиады.
6. Этот подарок мне дорог как память о турпоходе.
7. Пьер как законный сын получил всё наследство отца.
8. Его все знают как хорошего слесаря.
9. Слава Крылова как баснописца не смогла затмить его славы как комика.



# Дефис при приложении **СТАВИТСЯ**

1. Оба слова являются именами нарицательными:

река-кормилица  
завод-гигант

2. Наричательное имя находится после имени собственного:

Дон-река  
Сапун-гора

3. Сочетание существительных является термином:

мышь-полевка  
орел-стервятник

4. Приложение обозначает возраст:

художник-старик  
мальчик-подросток

5. Приложение называет профессию лица или уточняет её:

мастер-штукатур  
девушка-психолог

6. Приложение обозначает национальность:

матрос-американец  
путешественник- англичанин

# Дефис при приложении **НЕ СТАВИТСЯ**

1. Приложение стоит **перед определяемым словом** и его **можно заменить однокоренным прилагательным**:

Навстречу матери неуверенно топает **малютка сын** (малютка = маленький).

2. Имя нарицательное находится перед именем собственным.

**Поэтесса Ахматова** написала свою первую поэму «У самого моря» в далеком 1914 году.

3. Между определяемым словом и приложением существуют отношения «род» — «вид».

**Гриб лисичка**, пожалуй, скоро попадет в Красную книгу. **Цветок мальва** известен с древних времен.

4. Слова **«господин», «товарищ», «гражданин», «ваш брат», «наш сын»** не требуют постановки дефиса.

На симпозиум прибыл **господин посол** Бразилии.

**Задание:**

---

**объясните  
правописание  
согласно таблицам**



**1. Укажите предложение с обособленным определением:**

- 1) Птицы не то спят, не то дремлют.*
- 2) Дорога вьется между двумя колеями, поросшими зеленой травой.*

**2. Объясните постановку запятых в предложении:**

*Кругом было поле, безжизненное, унылое.*

- 1) определение стоит после определяемого слова;
- 2) определение обособляется всегда.

**3. Объясните постановку запятой в предложении:**

*Охваченный охотничьим волнением, я побежал сквозь густой кустарник.*

- 1) определение относится к личному местоимению;
- 2) определение стоит перед определяемым словом.

**4. Объясните постановку запятой в предложении:**

*Привлеченные светом, бабочки прилетели и кружились около фонаря.*

- 1) определение стоит перед определяемым словом;
- 2) определение имеет добавочное обстоятельственное значение.

**5. Укажите предложение с обособленным приложением:**

- 1) Желна, эта черная птица с огненной головой, где-то жалобно пищала.*
- 2) Мягкое и серебристое, оно слилось с синим южным небом.*

**6. Укажите предложение, в котором перед как нужна запятая:**

- 1) Он сейчас работает (1) как техник.*
- 2) Разумеется (1) как добрый человек, он больше любил, чем не любил людей.*

**7. Укажите предложение, где выделенные слова обособляются запятыми:**

- 1) Полный раздумья шел я однажды по большой дороге.*
- 2) Звонящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь.*

# Проверяем!

---

1.2

2.1

3.1

4.2

5.1

6.2

7.1

# Лингвистическая задача

---

Сколько в комнате человек?

**Что нужно сделать, чтобы в комнате сидело 6 человек?**

За столом сидели хозяйка дома, ее сестра, подруга моей матери, двое незнакомых мне лиц, моя сестренка и я.



# ОТВЕТ:

---

За столом сидели **хозяйка** дома,  
её **сестра-подруга** моей матери,  
**двое** незнакомых мне лиц,  
**моя сестрёнка** и я.

# *Рефлексия*



**§36, правила, орфографический  
практикум (§32-36)**

