





*Какая тема нашего урока сегодня?*

# ФОРМЫ РЕЧИ

# ФОРМЫ РЕЧИ

устная



письменная

- первична
- создается сразу
- интонация, мимика  
жесты, темп, паузы

- вторична
- заранее планируется
- слова, длинные фразы,  
абзацы, шрифт, цвет



Должны соответствовать нормам русского языка:

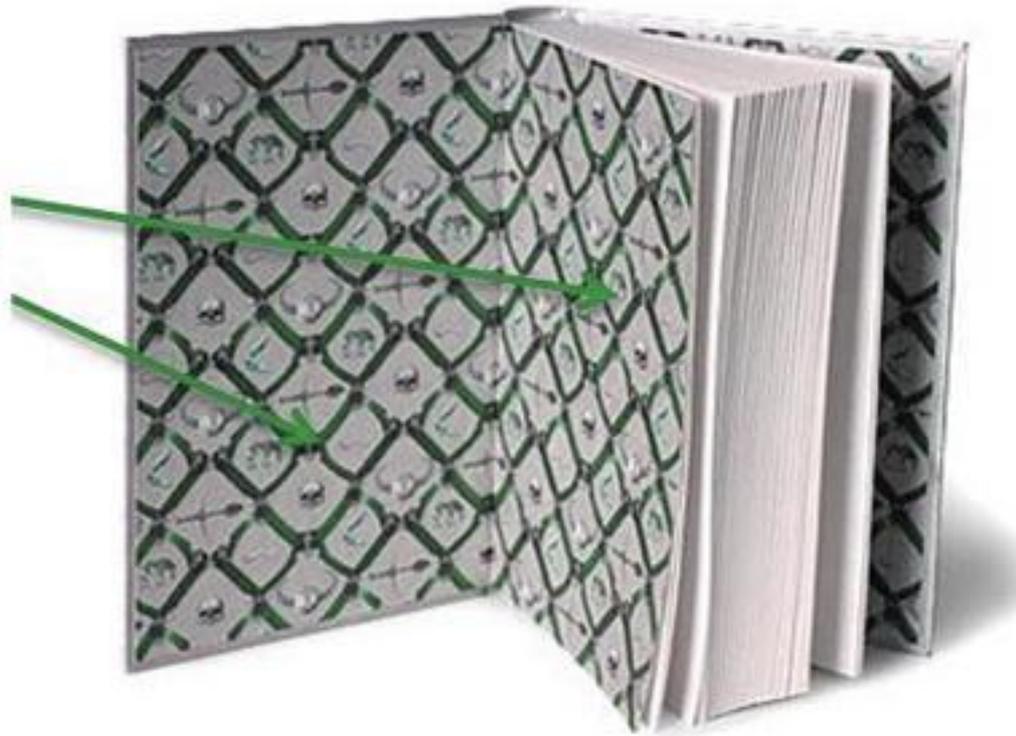
- нормы орфоэпии  
(произношение, ударение)

- нормы орфографии и  
пунктуации

по делу Виктора  
Перестукина  
казнить нельзя  
помиловать



ФОРЗАЦ



- двойной лист бумаги, соединяющий книжные листы с переплётom.

**АПОСТРО́Ф**, -а (*устарелое* — апóстроф, -а); *муж. Спец.* Надстрочный знак в тексте в виде запятой, служащий для отделения частей слов, замены опущенных букв и т.п. Например: *Жанна д'Арк* (вместо «де Арк»); *об'явление* (вместо «объявление»).

В *русских* словах *апостро́ф* (надстрочная запятая) употребляют вместо разделительной буквы «ъ»: *под'езд*, *с'езд* и т.п.; это написание не является нормативным, хотя было весьма распространённым в 20–30 гг. XX в.

[Из *франц.* apostrophe, восходит к *греч.* apostrofos — «обращённый в сторону, назад».]

Звуки [й'], [ч'], [щ'] -  
всегда мягкие.

# ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО:

ты **о**должи мне (Д.п.) –  
сходи **з**айми у друга (Р.п.)

не балов**А**ть!

день рождения**я** –  
иду на день рождения**я**

**о**деть кого-то  
(одень сестричку,  
одень куклу) –  
**н**адеть что-то  
(надень шапку сестре,  
а себе надень кепку)

чей сын? – **И**Х сын  
чьи книги? – **И**Х книги

пять килограмм**о**в  
апельсин**о**в

б**А**нты - т**О**рты  
крас**И**вее - зав**И**дно

**к**лади – **к**ладу

звон**И**т  
звон**И**м  
звон**И**шь

Сколько врем**Е**ни?

одна т**У**фля – пара т**У**фель  
пара сапог, чулок,  
**Н**О: **н**осков



# *ВЫУЧИМ !*



Шесть гектар**ОВ** апельс**ИНОВ**,  
яблок, груш и мандар**ИНОВ**.

Баклажан**ОВ** – грядок пять,  
помидор**ОВ** – не собрать.



## *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:*

1. Параграф первый учебника – пересказ.
2. Выучить таблицу «Говори правильно».
3. Выписать и выучить  
словарные слова на букву А.