

Тема урока.

# «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»



# Эпиграф:

- «Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка»

Владимир Луговской

# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ



В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: *Почему эту книгу автор помнит всю жизнь?*

- 1) Эта книга была дефицитной.
- 2) Книга была интересной, увлекательной.
- 3) Эта книга подтвердила, что хороших людей больше, чем плохих.
- 4) Книга напоминала ему о детстве.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) Отец занес ее в аптеку и вручил мне четыре с половиной рубля.
- 2) Побежал мимо окон сосновый и березовый лес.
- 3) Летчик обнял меня за плечи.
- 4) А дней через десять к нам зашел почтальон.

# Правописание приставок

## Неизменяемые

в- (во-), на-, о- (об-), за-, над- (надо-), по-, под- (подо-) и т.д.

## Зависит от значения

При-

Неполное действие

Близость

При-соединение

При-близение

Пре-

пере-

очень

## Зависит от ударения

Безударные

Раз-

Рас-

Ударные

Роз-

Рос-

## Зависит от следующей буквы

На -з

На -с

Из-, воз-, чрез-,  
без- и др.

Ис-, вос-,  
чрес-, бес- и др.

Выпишите из предложений  
57-61 слова, в которых  
правописание приставки  
определяется:



- 1) следующей буквой;
- 2) значением.

# Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных

Прилагательные		Причастия	
Образуются от существв.		Образуются от глагола	Образуются от глагола:
н	нн	несовершенно го вида, если нет зависимых слов -н	<input type="checkbox"/> совершенного вида -нн <input type="checkbox"/> несовершенного вида, если есть зависимые слова -нн
<input type="checkbox"/> -ин <input type="checkbox"/> -ан <input type="checkbox"/> -ян Искл: оловянный, стеклянный, деревянный.	<input type="checkbox"/> -онн <input type="checkbox"/> -енн Искл: ветреный <input type="checkbox"/> от сущ. с основой на -н	краткая форма -н	

Объясните правописание  
количества Н в словах:

1) подтвержденная;

2) построены.



Укажите способ связи в словосочетании «**КОЛОННА ТАНКОВ**».

Замените его синонимичным словосочетанием со связью *согласование*.



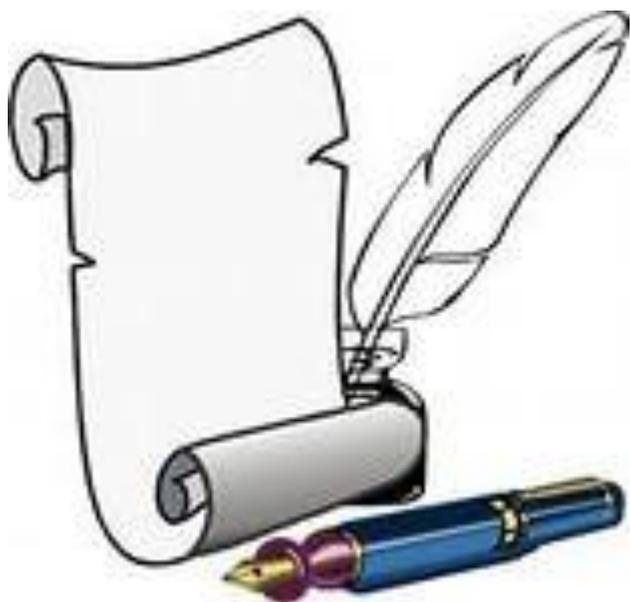
Выпишите  
грамматическую  
основу  
предложения 57



# Сложноподчиненные предложения

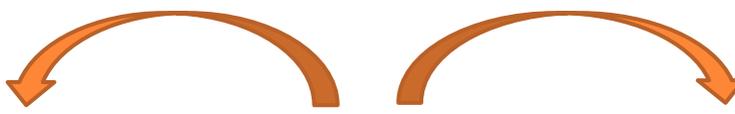
- Определите вид  
придаточной части в  
предложениях 51, 55.

# Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными



- «Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка»

Владимир Луговской



( ), [ ], ( )

# Типы подчинения

- параллельное;
- однородное;
- последовательное.

Определите тип подчинения в предложении 15



Определите тип  
подчинения в  
предложениях

- Доброта – язык на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать.

(Боуви)

- Доброта – язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать.

- Истинное бескорыстие возможно если что-то делаешь для человека которого видишь первый и последний раз в жизни.
- Истинное бескорыстие возможно, если что-то делаешь для человека, которого видишь первый и последний раз в жизни.

- Каждый обязан помочь своему ближнему и поддержать его если хочет чтобы ему самому помогли в несчастье.

(Мартин Лютер)

- Каждый обязан помочь своему ближнему и поддержать его, если хочет, чтобы ему самому помогли в несчастье.

- Когда накормишь убогого считай что себя накормил. Такого свойства это дело: данное нами к нам же вернется.

(Иоанн Златоуст)

- Когда накормишь убогого, считай, что себя накормил. Такого свойства это дело: данное нами к нам же вернется.

- Н. Шамфор утверждал что когда нам платят за благородный поступок его у нас отнимают.
- Н. Шамфор утверждал, что, когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают.



Спасибо за  
урок!