

# Источники и причины засорения речи

Работу выполнил:  
ученик 7 класса Махов А.  
МКОУ«СОШ» с.п. Шордаково  
Руководитель: Карданова Анжела Ахъедовна  
учитель русского языка и литературы  
Высшей квалификационной категории

# Актуальность:

- Вымирание эпистолярной культуры.
- Примитивизация навыков устного общения и деловых переговоров.
- Перенасыщение русской речи сленгами и жаргонизмами.



# Цель:

- Выявление источников и причин засорения языка.
- Исследовать влияние Интернет-общения на грамотность учащихся.
- Активизировать работу среди учащихся по сохранению русского языка как национального достояния.

# Задачи:

- Посетить различные Интернет-сайты;
- Провести анкетирование учащихся;
- Составить словарь Интернет-сленга;
- Выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность учащихся;

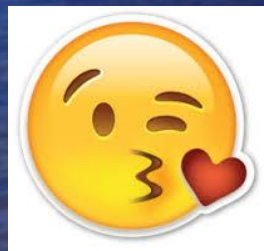


# Методы исследования:

- Сбор и анализ информации;
- Анкетирование.
- Исследование интернет - источников

# Исследование Интернет-источников.

1. Анонимность. Свобода высказывания в сети.
2. Смайлик-пиктограмма, изображающая эмоцию.
3. Быстрота, краткость и лаконичность написания сообщений.





# Анализ анкет учащихся

1. «Как часто вы пользуетесь интернетом? ( «очень часто»-18уч «иногда» – 3уч)
2. «Используете ли вы в устной речи сленг, заимствованный из интернета?» ( «Да» – 5уч; «Нет» - 10уч)
3. «Как вы относитесь к употреблению таких слов, которые искажают русский язык?» («Мне все равно» – 2уч; «Не знаю» – 4уч)
4. «Как вы думаете, что ждет язык сленга социальных сетей в будущем?» («Будет использоваться все чаще» – 51%
5. «При общении в социальных сетях использование какой речи вам нравится больше?» ( «Сленгом» - 1уч; «Обычная речь» – 20уч)
6. «Применяете ли вы при переписке орфографические правила?» ( «Да» – 19уч; «Нет» – 2уч)
7. « Как вы думаете, влияет ли изменение написания слов в интернете на вашу практическую грамотность («Да» - 19%; «Нет» –33%)
8. Читаете ли вы художественную литературу? (« Да» – 15; «Нет» – 3.)

# Словарь Интернет – сленга

1. «Няша» - это ласковое прозвище
2. «Мимими» – междометие, со значением «милый».
3. «Хахахаха», «Ага», «Ммммм» – звукоподражание.
4. «ОК» – хорошо.
5. «Нра» – сокращения.
6. «Печалька» – плохое настроение.
7. «Дефачка» - печатается так, как слышится.



# Выводы:

## Отрицательные стороны интернет общения:

1. Из-за увлечения интернет-сленга учащиеся пишут с ошибками, которая искажает устную и письменную речь.
2. В речи появляется много иностранных слов, употребляющихся без перевода.
3. Интернет-общение содержит много ненормативной лексики.

## Положительные стороны интернет общения:

1. Ребята перестают оставаться со своими проблемами один на один. В наше время это очень важно.
2. Сленг позволяет общаться быстро и удобно. Переписка может вестись сразу с несколькими людьми.
3. Правильное использование интернета делает человека грамотным и всесторонне развитым.

# Причины нарушений чистоты речи:

- Низкий уровень речевой культуры.
- Постоянное обращение к услугам интернета.
- Незнание языковых норм и нарушение правил речевого этикета.
- Снижение интереса к русской классической литературе.



# Наши советы:

- Контролировать речь, свою и чужую;
- Практиковать выступления перед классом и дружеские беседы;
- Читать хорошую литературу;
- Любить и уважать свой язык.

# Экология языка - это экология культуры





« Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

Д.С.Лихачев

