

УРОК-ИГРА
«ЗНАЙ И ЛЮБИ
РУССКИЙ ЯЗЫК!»

18 февраля
2016 года

А

Б



Цель:

- повторение изученного по темам «Произносительные нормы русского литературного языка», «Лексические нормы русского литературного языка и основы лексикографии», «Морфологические нормы современного русского литературного языка»

А

Б



**Языки
являются самым
сильным
инструментом
сохранения и
развития нашего
материального и
духовного
наследия**



**По оценкам ЮНЕСКО, половина из
примерно 6 тысяч языков мира могут
в ближайшее время потерять
последних носителей**

Международный день родного языка (International Mother Language Day),

**провозглашенный
Генеральной
конференцией ЮНЕСКО
17 ноября 1999 года,
отмечается каждый год
21 февраля, начиная с
2000 года с целью
содействия языковому
и культурному
разнообразию и
многоязычию**



**Язык – это история
народа. Язык – это путь
цивилизации и
культуры. Именно
поэтому изучение и
сбережение русского
языка является не
праздничным увлечением
ничего делать,
а насущной
необходимостью.**



«Орфоэпическая эстафета»

**каждое правильно
произнесенное
слово – 1 балл**

А

Б



Задание для 1-й команды

Афера
Академия
Валовой
Горчичник
Досуг
Закупорить
Звонит
Исчерпать
Кладовая
Миллиардер
Нарочно
Облегчить
Приданое
Свекла
Скучно
Столяр
Украинец
Щавель
Экспертный
Яичница

Задание для 2-й команды

Бутерброд
Договор
Газированный
Завидно
Каталог
Квартал
Компетентный
Конечно
Крапива
Новорожденный
Обеспечение
Оптовый
Прачечная
Скворечник
Уведомленный
Углубленный
Ходатайство
Хозяева
Эксперт
Пустячный

«Говорим по-русски правильно»

А

Б

**за безошибочное выполнение
задания – 10 баллов;
каждое неправильно
произнесенное слово
– минус 1 балл**



Текст для капитана 1-й команды

Задолго до окончания колледжа занялся поисками работы.

Желаемая должность, к сожалению, уже занята. Фирма брала на работу шоферов. Стало немного завидно. Мне сказали: «Не огорчайтесь, мы включим вас в список претендентов. Ознакомьтесь с нашим каталогом вакансий. Если ваше намерение не изменится, наш диспетчер вам перезвонит».

Текст для капитана 2-й команды

Меня уведомили о переговорах. Надо прибыть задолго до их начала. Начавшись вовремя, переговоры длились до вечера, а хотелось вернуться домой засветло. Но главное – достигнута договоренность. Партнер принял предложение вложить свои средства. Нами создана новая компания по строительству нефтепровода.

«Лови ошибку!»»

**за полный, исчерпывающий
ответ по каждому
редактируемому предложению
– 2 балла;
правильный, но неполный
ответ – 1 балл**

А

Б



- 1) В парке было заложено тридцать два дерева.
- 2) Оратор говорил очень конспективно.
- 3) В поступившей в библиотеку партии книг оказалось несколько дефективных экземпляров.
- 4) Среди собравшихся преваляли представители молодежи.
- 5) Екатерина II была поставлена на престол в результате дворцового переворота.
- 6) Собрание должно собираться не реже двух раз в год.
- 7) Из-за отсутствия благоустроенных домов помещение небольшой сельской больницы несло двойственную нагрузку.

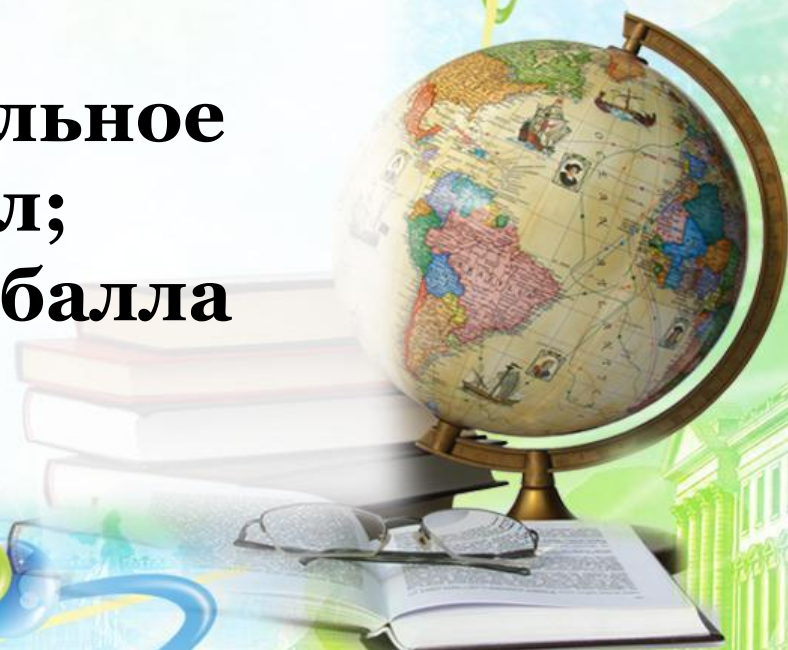
- 1) Бабушка ласково кивает добрым морщинистым лицом.
- 2) Многочисленные предки А. С. Пушкина живут сейчас в России, Франции, Англии и даже в Америке.
- 3) Результаты следствия ясны всем. Осталось резюмировать приговор.
- 4) В тексте этого выступления много дефектов.
- 5) Я уже давно не кушаю в этом кафе.
- 6) Юг – это исполинский конденсатор растений, родина тепла и человеческой культуры.
- 7) Стрекогут кузнечики, нетерпимый зной стоит над лугом.

А

Б

«Когда мы так говорим?»

**каждое полное правильное
пояснение – 1 балл;
неполный ответ – 0,5 балла**



**Задание для 1-й
команды**

Всыпать по первое число

Сирота казанская

Водить за нос

Козёл отпущения

Тёртый калач

После дождичка в четверг

С красной строки

Слава Герострата

Пыль в глаза пускать

Принять за чистую монету

**Задание для 2-й
команды**

Ни пуха, ни пера

Бить баклуши

Зарубить себе на носу

Со щитом или на щите

Соломоново решение

Сжечь за собой мосты

Семи пядей во лбу

Потерпеть фиаско

Потёмкинские деревни

Мелкая сошка

Всыпать по первое число

- **сильно наказать (телесно)**

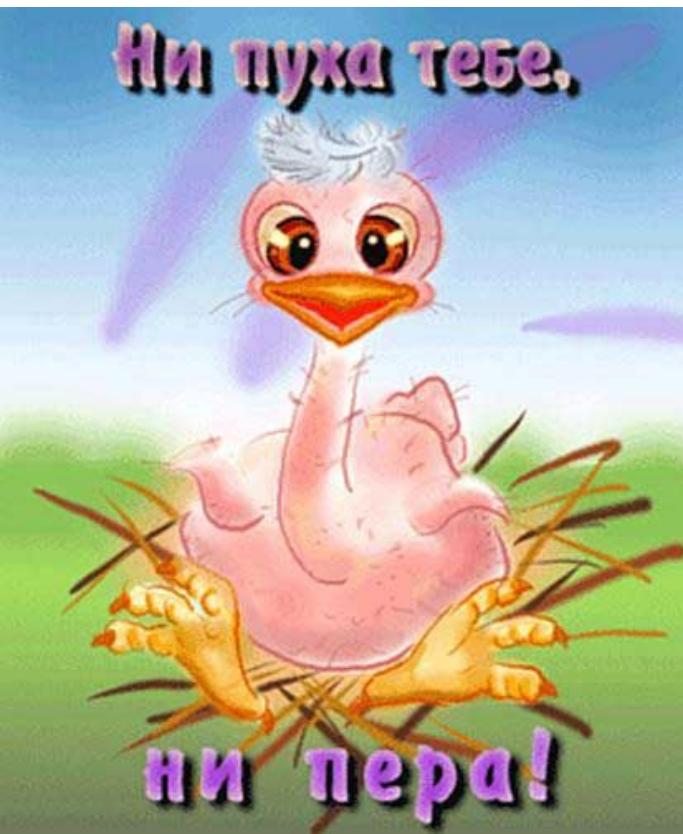
Это выражение появилось впервые во времена старых школ, когда было принято пороть учеников за различные провинности. Пороть могли почти каждую неделю, причём абсолютно не было важно, натворил ты что-нибудь за эту неделю или нет.

Иногда учитель-наставник был настолько усерден в процессе «воспитания» ученика, что отметины от розог или ремня могли оставаться на теле ребёнка аж до первого числа будущего месяца.



Ни пуха ни пера

- **напутственное пожелание успеха;
всего наилучшего**



Это «пожелание наоборот» досталось нам от промысловиков. Остерегаясь лесных духов, оберегающих обитателей лесов от охотников, люди изобрели «обезвреживающую от сглаза» словесную формулу.

Высказанные вслух недобрые слова должны были усыпить бдительность духов и сопутствовать успеху.

А смысл замаскированного пожелания был таков: «чтоб тебе принести побольше пуха и пера», иными словами: «больших удач тебе при охоте на птицу и зверя».

Сирота казанская

- о человеке, который прикидывается несчастным, обиженным, беспомощным, чтобы кого-нибудь разжаловал

Но почему сирота именно «казанская»? Оказывается, фразеологизм этот возник после завоевания Казани Иваном Грозным. Мирзы (татарские князья), оказавшись подданными русского царя, старались выпросить у него всяческие побрякки, жалуясь на своё сиротство и горькую участь.



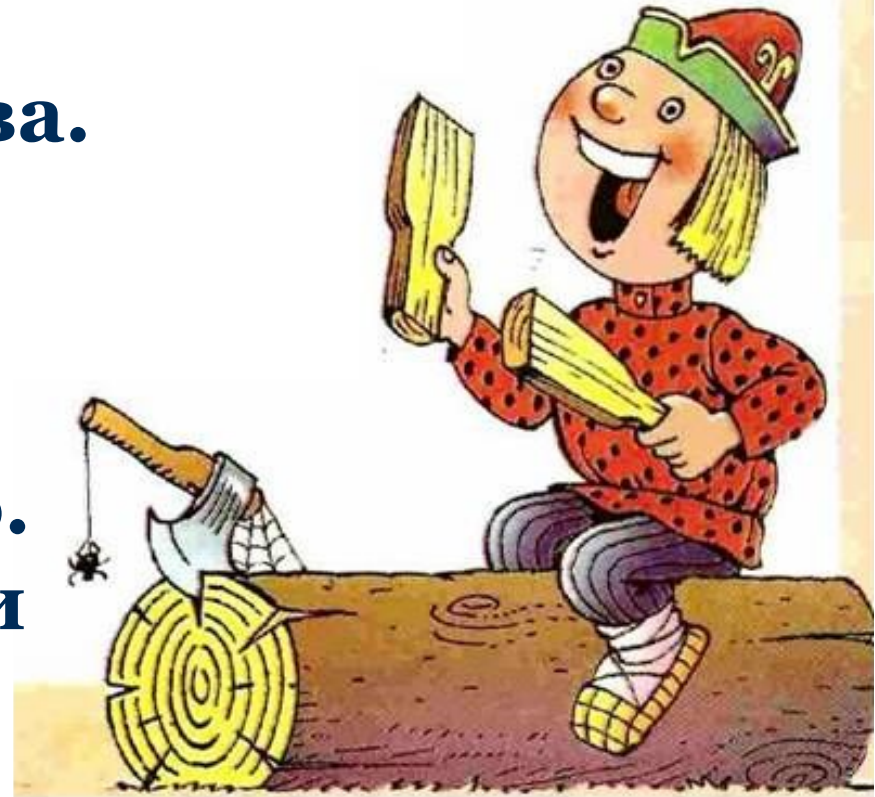
Бить баклуши

- **заниматься несерьёзным делом, ерундой**

В старину кустари делали посуду из дерева.

Для этого надо было отколоть от бревна чурку – баклушу.

Это было лёгкое дело. Готовить такие чурки и называлось бить баклуши.



Водить за нос

- **вводить в заблуждение, поступать недобросовестно, обманывать**

Выражение восходит к греческому языку и возникло от способа управлять животными, которых водят при помощи кольца, продетого в ноздри.



Зарубить себе на носу

- **хорошо запомнить** «Носом» (от слова «носить») в старину называли памятную дощечку, которую носили с собой неграмотные люди, делая на ней различные заметки, зарубки.



Козёл отпущения

- человек, на которого сваливают вину другого, заставляют отвечать за чужие ошибки или поступки

Согласно библейскому преданию, у древних евреев существовал обряд: в специальный день отпущения грехов первосвященник возлагал руки на голову живого козла, перенося на него тем самым грехи своего народа. После этого козёл изгонялся в пустыню.



Со щитом или на щите

- «вернуться со щитом» означает одержать победу, а «вернуться на щите» – погибнуть в сражении, потерпеть неудачу



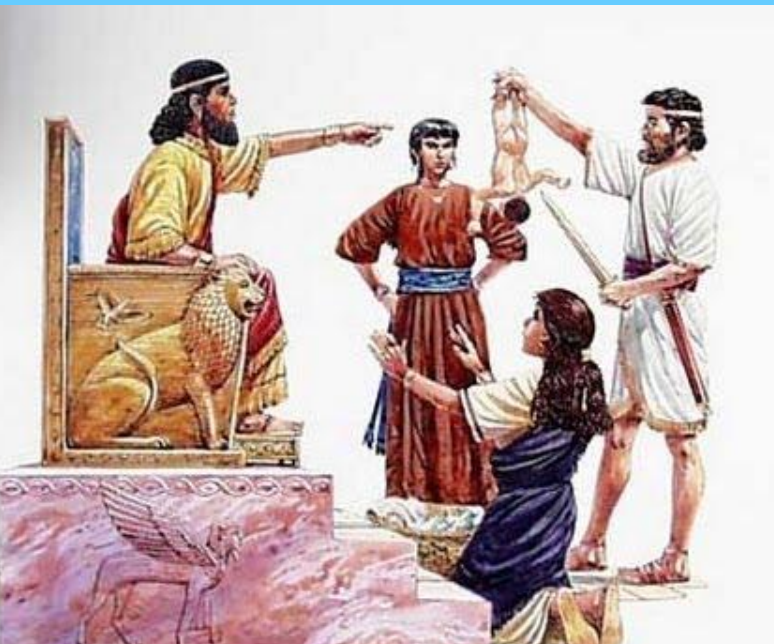
Жительница древнегреческой Спарты Горго, провожая на войну сына, дала ему щит и напутствовала такими словами: «С ним или на нём!» Это краткое и лаконичное (а спартанцев называли лаконцами) выражение означало: вернись домой, как победитель, со щитом, или пусть тебя принесут товарищи на щите (в те времена было принято павших в сражении спартанцев приносить домой на их же щитах).

Тёртый калач

- **человек, имеющий богатый жизненный опыт, не теряющийся в сложных ситуациях**



Знаменитый тёртый калач готовили из особого калачного теста. Перед выпечкой его очень долго месили, мяли и тёрли (слово «тереть» имеет значение «водить взад вперед по поверхности с большим нажимом»). Благодаря этому выпечка получалась очень мягкой, вкусной и пышной. Существовала даже пословица, которая гласила: «Не тёрт и не мят, не будет калач». Поэтому, скорее всего, выражение пошло не от самого названия хлеба, а от пословицы, которая имеет значение: «Беды человека жизни учат, шлифуют характер и полируют навыки».



Соломоново решение

- **очень мудрое решение
или суждение**

В Библии есть рассказ о царе Соломоне, правившем в Израиле в 10 веке до нашей эры. Согласно преданию, однажды к нему явился Бог и пообещал выполнить любую его просьбу – и Соломон попросил мудрости. Бог наделил его мудростью, умением понимать язык птиц и зверей. Молва об этом облетела весь свет. Однажды к царю пришли две женщины с просьбой рассудить их. Они жили в одном доме, и у обеих родились дети в один день. Но у одной ребёнок умер, и она украла ребёнка у другой. Выслушав всё, царь приказал принести меч и сказал: «Рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой». Одна женщина стала умолять отдать ребёнка другой женщине, но только не убивать его, а другая сказала: «Рубите!». Тогда царь, показав на первую женщину, сказал: «Отдайте ей живое дитя, она – его мать». Слава о мудрости царя Соломона дошла до нас через выражение «Соломоново решение».

После дождичка в четверг

- **неизвестно когда**



Перун – это грозное славянское божество. Бог-творец, бог грома и молнии. В четверг в дохристианской Руси молили Перуна о ниспослании дождя. Так как дождь случался далеко не всегда, мольбы часто оставались тщетными, то выражение «После дождичка в четверг» стало применяться ко всему несбыточному, что неизвестно когда исполнится.

Сжечь за собой мосты

- **делать невозможным возврат к чему-либо, отрезав себе путь к отступлению**



Выражение связано с историей войн и военных походов, во время которых решительные полководцы, преодолев водную преграду, сжигали за собой мосты, чтобы избавить себя и своих воинов от соблазна отступления.

С красной строки

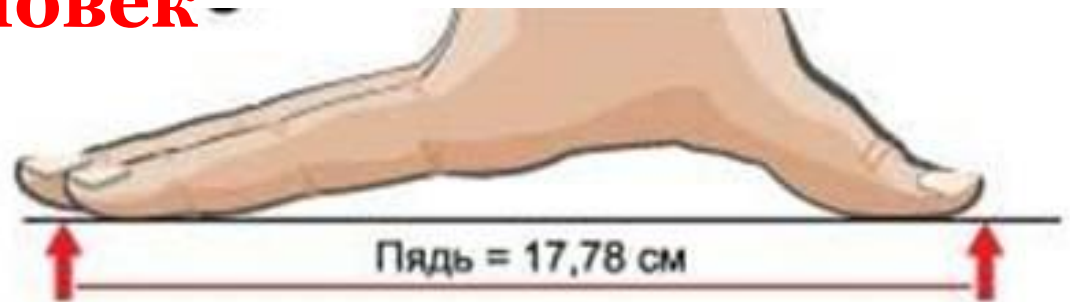
- **писать с нового абзаца**

Древнерусские летописи были написаны сплошным текстом без пробелов. Ярко оформлялась только первая буква – её рисовали красной краской (киноварью). Отсюда и произошло выражение «с красной строки»



Семи пядей во лбу

- очень умный, выдающихся способностей человек



В основе этого фразеологизма лежит представление о том, что высота лба пропорциональна уму: чем выше лоб, тем умнее человек.

Слава Герострата



- **постыдная известность человека, который прославился только путём разрушения того, что создано другими**

Некто Герострат, желая обессмертить свое имя, в 356 г. до н.э. поджёт в греческом городе Эфес храм Артемиды Эфесской, который выгорел дотла. Суд приговорил Герострата к смерти и, главное, к забвению — имя поджигателя было запрещено и писать, и произносить.

Но древнегреческий историк Феокомп (IV в. до н.э.), рассказавший о преступлении Герострата, сохранил для потомков и его имя. Позднее труды Феокомпа, сохранившиеся в отрывках, стали основой для работ позднейших историков (Страбона, Авла Гелия, Валерия Максима), также рассказывавших о поджоге храма Артемиды и соответственно о самом преступнике. Таким образом, Герострат добился своего: приобрел бессмертную, пусть и позорную славу.

Потерпеть фиаско

- испытать сокрушительную неудачу, провал, сорваться на пути к цели



fiasca



Выражение родилось из неудачной попытки известного итальянского комика Бианконелли разыграть перед публикой весёлую пантомиму с большой бутылкой в руке. После его провала слова «фиаска Бианконелли» получили значение актёрской неудачи, а затем и само слово «фиаско» стало означать провал.

Пыль в глаза пускать

- **создавать ложное впечатление о своих возможностях**

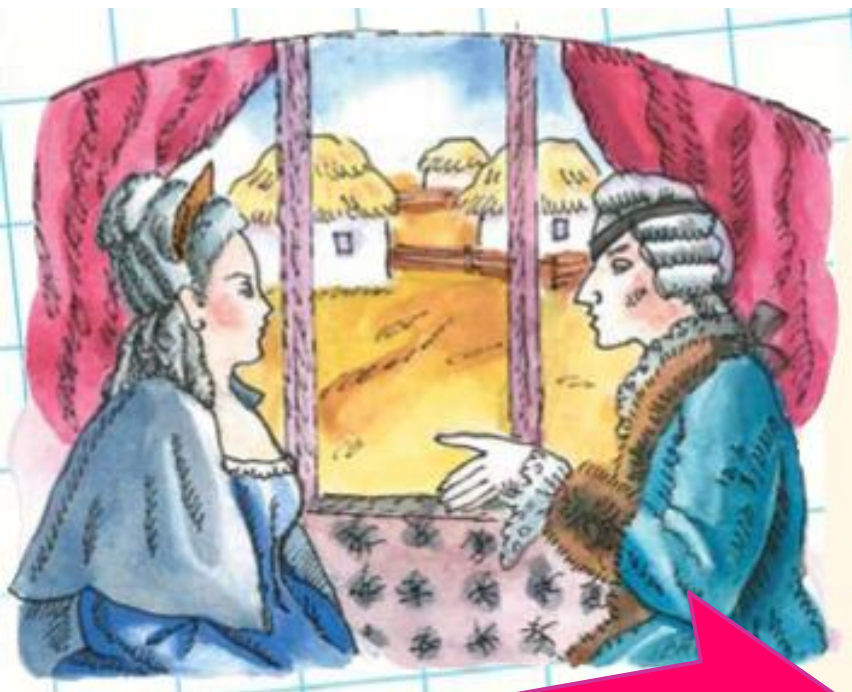
Известно, что ещё гладиаторы практиковали в ходе боя временную дезориентацию противника, неожиданно бросив ему в глаза горсть поднятого с арены грунта. Затем следовали манёвр и атака ослеплённого противника с неожиданного для него ракурса, которую тот не мог полноценно парировать. Временно потеряв возможность видеть, потерпевший не мог оценить ни силы, ни направления атаки.

Выражение появилось в XVI в. На кулачные бои нечестные бойцы брали с собой мешочки с песком, который бросали в глаза соперникам. В 1726 г. этот приём был запрещён специальным указом.



Потёмкинские деревни

- **обман с явной целью приукрасить положение; показной блеск, мнимое благополучие, скрывающее неблагоприятное положение вещей**



На самом деле, это исторический миф

В 1787 году Екатерина II совершила поездку в недавно присоединённый к России Крым. На протяжении всего пути её взору открывались прелестные картины. Князь Г.А. Потёмкин перед посещением императрицей Крыма приказал установить по пути её следования декоративные подобиия селений, чтобы убедить Екатерину II в своих успехах по освоению южных земель России. Отсюда и возникло данное выражение.

Принять за чистую монету

- **поверить в заведомо ложную историю, ложным фактам, откровенному обману, который облачён в правдоподобную форму и который сразу не легко распознать**



Этот фразеологизм связан с античным прозвищем Юноны, ее звали Монетой от глагола "предвещать (moneo)", так как она была прорицательницей. Во дворе храма Юноны располагался монетный двор, где происходила государственная чеканка монет, то есть производились "чистые монеты". Однако мошенники чеканили фальшивые деньги - "грязные монеты". Наивный покупатель обманывался, когда принимал фальшивую монету за чистую.

Мелкая сошка



- человек, занимающий невысокое служебное положение, не имеющий общественного веса и авторитета

В старину слово «соха» обозначало не только инструмент для вспахивания земли, но и единицу измерения земельного надела, а также размер податей, которые требовалось платить в казну с этого участка. Соха не имела фиксированного измерения, ее размер колебался от 400 до 600 десятин земли.

Мелкопоместные дворяне владели очень небольшими наделами, отсюда и пошло выражение «мелкая сошка» как характеристика их общественного положения.

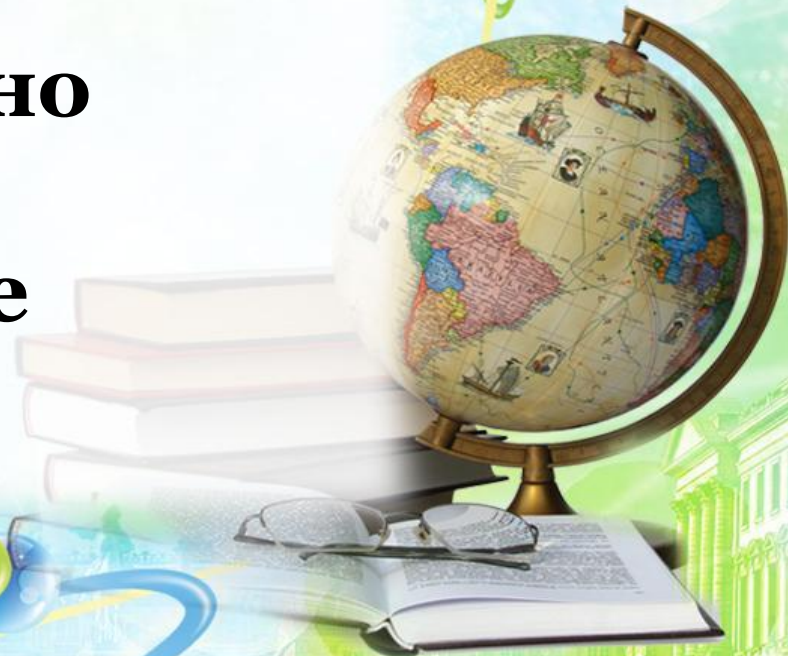


«Грамматическая эстафета»

**каждое правильно
составленное
словосочетание
– 1 балл**

А

Б



**Задание для 1-й
команды**

привычн... ампула

старин... трюмо

симпатичн... фрейлейн

хрустальн... бра

бел... тюль

горьк... полынь

стальн... рельс

громк... туш

забавн... шимпанзе

черн... кофе

**Задание для 2-й
команды**

полезн... кольраби

кожан... портмоне

мил... мадемуазель

австралийск... кенгуру

тонк... вуаль

степн... ковыль

плотн... толь

черн... тушь

бел... какаду

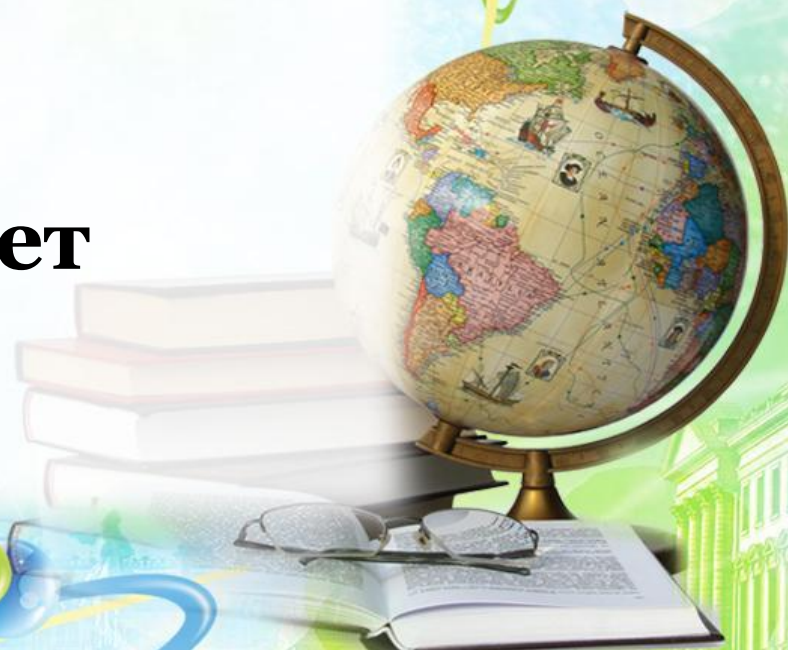
вкусн... какао

А

Б

«Кто внимательнее и быстрее?»

**каждый
правильный ответ
– 1 балл**



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) красивое кенгуру
- 2) нет помидоров
- 3) модный тюль
- 4) пять банок шпрот

А

Б



**Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:**

- 1) **зарплата Евгения Кулик**
- 2) **фильмы Стивена Спилберга**
- 3) **статья об Аврааме Руссо**
- 4) **романы Джека Лондона**

А

Б

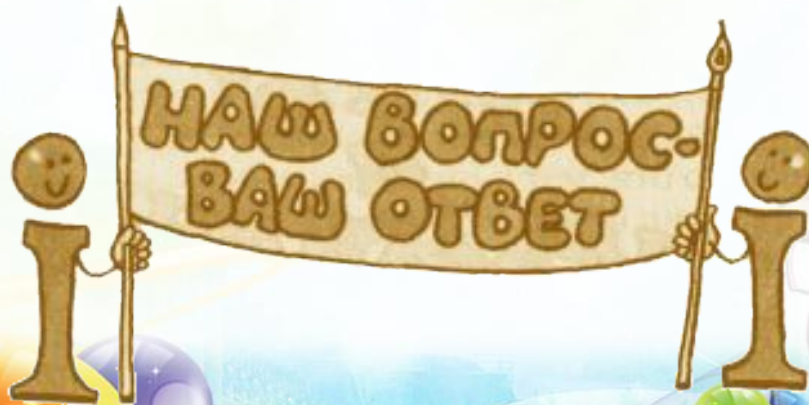


**Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:**

- 1) купить помидоров**
- 2) письмо Наталье Ремчук**
- 3) двое турков**
- 4) нет апельсинов**

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) **тремястами книгами**
- 2) **охапка георгинов**
- 3) **самый хороший вариант**
- 4) **менее работоспособнее**

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) наиболее уместный
- 2) директора школ
- 3) рисунок более красивее
- 4) прочный тюль

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) семисот книг
- 2) много дел
- 3) пачка макарон
- 4) двое армянов

А

Б



**Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:**

- 1) много носок**
- 2) лучший фильм**
- 3) сок из томатов**
- 4) тремястами книгами**

А

Б

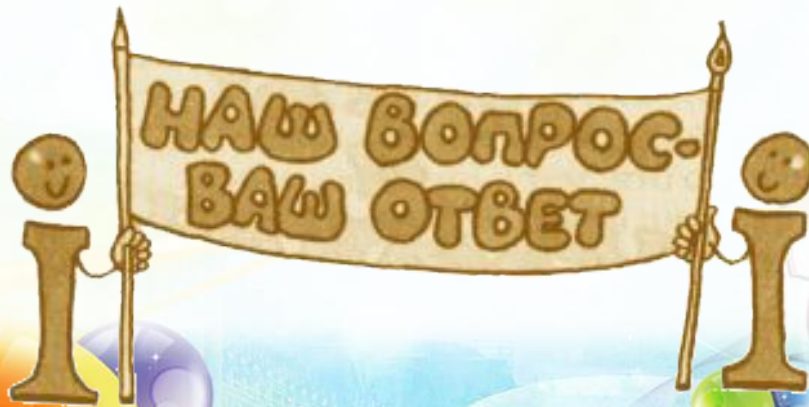


**Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:**

- 1) курортный Сочи**
- 2) в виску болит**
- 3) самый прилежный**
- 4) заглянув в комнату**

А

Б

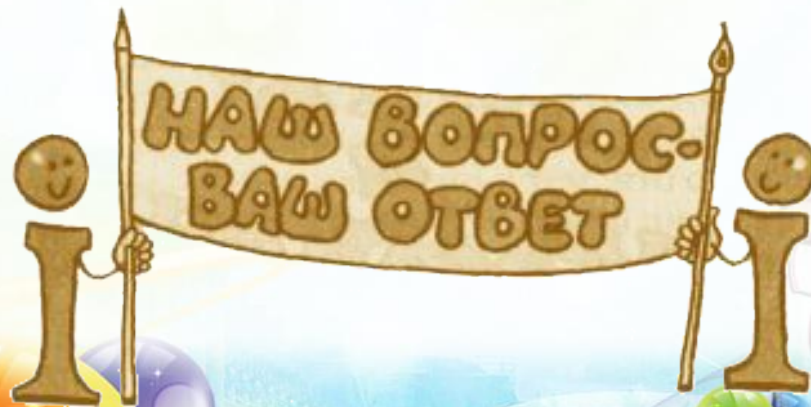


Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) самый торжественнейший
- 2) без сапог
- 3) объемом более двухсот страниц
- 4) гулять в саду

А

Б



**Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:**

- 1) опытные профессора**
- 2) сироп слаже компота**
- 3) по обеим стенам**
- 4) пятеро болгар**

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) лишиться регалий
- 2) с две тысячи пятого года
- 3) приляг на диван
- 4) опытные шофера

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) **семь килограммов**
- 2) **пять апельсинов**
- 3) **пятистами рублями**
- 4) **директора заводов**

А

Б



Укажите пример с ошибкой
в образовании формы слова:

- 1) ветер колышет траву
- 2) новые компьютеры
- 3) остаться без ботинков
- 4) обоим всадникам

А

Б

